ABSTRACT BOOK

AVRASYA 10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ

TBİLİSİ-GÜRCİSTAN
2 - 5 MAYIS 2024

AVRASYA
10. ULUSLARARASI SOSYAL BİLİMLER KONGRESİ



AVRASYA

10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

MAY 2 - 5, 2024
TBILISI

ISBN : 978-625-6283-08-4

ACADEMY GLOBAL PUBLISHING HOUSE

AVRASYA
10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI

Edited By
Prof. Dr. Dody Hartando

CONGRESS ORGANIZING BOARD
Head of Conferences : Prof. Dr. Ali Bilgili
Head of Organizing Board: Dr Gültekin Gürçay
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Hülya Çiçek
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Həcər Hüseynova
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Naile Bilgili
Organizing Committee Member: Doç. Dr. Nazilə Abdullazadə
Organizing Committee Member: PROF. DR. BAŞAK HANEDAN
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Hülya Çiçek
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Dwi Solisworo
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Dody Hartando
Organizing Committee Member: Prof. Dr. Raihan Yusoph
Organizing Committee Member: Assoc. Prof. Dr. Ivaylo Staykov
Organizing Committee Member: Assist. Prof. Dr. K. R. Padma
Organizing Committee Member: Dr. Mehdi Meskini Heydarlou
Organizing Committee Member: Dr. Amaneh Manafidizaji
Organizing Committee Member: Aynurə Əliyeva

All rights of this book belong to Academy Global Publishing House
Without permission can't be duplicate or copied.
Authors of chapters are responsible both ethically and juridically.
Academy Conference–2024 ©

Issued: 30.05.2024
ISBN: 978-625-6283-08-4

CONFERENCE ID

AVRASYA
10TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES

DATE – PLACE
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI

ORGANIIZATION
ACADEMY GLOBAL CONFERENCES

EVALUATION PROCESS
All applications have undergone a double-blind peer review process.

PARTICIPATING COUNTRIES
TURKEY – Norway – Malaysia – Pakistan - Republic of Ireland– Kuwait - United Kingdom, - Palestine - Latvia - SPAIN - Japan – Iran – Taiwan – Canada – India – Australia – Malta - Serbia & Montenegro - USA, - Oman – Singapore – Portugal - Seoul Korea – Jordan – Italy – Nigeria - Bahrain - Hungarian

PRESENTATION
Oral presentation

PERCENTAGE OF PARTICIPATION
More than 50 % of paper are presented by participants from maintained countries. 43 papers from Turkey and 62 paper from other countries.

Members of the organizing committees of the conference perform their duties with an "official assignment letter"

LANGUAGES
Turkish, English, Russian, Persian, Arabic

Scientific & Review Committee

Prof. Dr. Ali BILGILI – Turkiye
Prof. Dr. Naile BİLGİLİ – Türkiye
Prof. Dr. Başak HANEDAN – Türkiye
Prof. Dr. Hülya Çiçek KANBUR – Turkiye
Prof. Dr. Emine KOCA – Turkiye
Prof. Dr. Fatma KOÇ – Turkiye
Prof Dr. Bülent KURTİŞOĞLU – Turkiye
Prof. Dr. Hajar Huseynova – Azerbaijan
Prof. Dr. Dwi SULISWORO – Indonesia
Prof. Dr. Natalia LATYGINA – Ukraina
Prof. Dr. Yunir ABDRAHIMOV – Russia
Prof. Muntazir MEHDI – Pakistan
Prof. Dr. Raihan YUSOPH – Philippines
Prof. Dr. Akbar VALADBIGI – Iran
Prof. Dr. F. Oben ÜRÜ – Turkiye
Prof. Dr. T.Venkat Narayana RAO – India
Prof. Dr. İzzet GÜMÜŞ – Turkiye
Prof. Dr. Mustafa BAYRAM – Turkiye
Prof. Dr. Saim Zeki BOSTAN – Turkiye
Prof. Dr. Hyeonjin Lee – China
Assoc. Prof. Dr. Abdulsemet AYDIN – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mehmet Fırat BARAN - Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Dilorom HAMROEVA - Ozbekstan
Assoc. Prof. Dr. Abbas GHAFFARI – Iran
Assoc. Prof. Dr. Yeliz ÇAKIR SAHİLLİ - Turkiye
Assoc. Prof. Ivaylo STAYKOV - Bulgaria
Assoc. Prof. Dr. Dini Yuniarti – Indonesia
Assoc. Prof. Dr. Ümit AYATA – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Okan SARIGÖZ – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Eda BOZKURT – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Ahmet TOPAL – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Abdulkadir Kırbaş – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mesut Bulut – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Fahriye Emgili – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Sandeep GUPTA – India
Assoc. Prof. Dr. Veysel PARLAK – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Mahmut İSLAMOĞLU – Turkiye
Assoc. Prof. Dr. Nazile Abdullazade – Azerbaijan
Assist. Prof. Dr. Göksel ULAY – Turkiye
Assist. Prof. K. R. PADMA – India
Assist. Prof. Dr. Omid AFGHAN - Afghanistan
Assist. Prof. Dr. Maha Hamdan ALANAZİ - Saudi Arabia
Assist. Prof. Dr. Dzhakipbek Altaevich ALTAYEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amina Salihi BAYERO – Nigeria
Assist. Prof. Dr. Baurcan BOTAKARAEV - Kazakhstan

Assist. Prof. Dr. Ahmad Sharif FAKHEER - Jordania
Assist. Prof. Dr. Gültekin GÜRÇAY – Turkiye
Assist. Prof. Dr. Dody HARTANTO - Indonesia
Assist. Prof. Dr. Mehdi Meskini HEYDALOU – Iran
Assist. Prof. Dr. Bazarhan İMANGALİYEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Keles Nurmaşulı JAYLIBAY - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Mamatkuli JURAYEV – Ozbekistan
Assist. Prof. Dr. Kalemkas KALIBAEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bouaraour KAMEL – Algeria
Assist. Prof. Dr. Alia R. MASALİMOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Amanbay MOLDIBAEV - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Ayslu B. SARSEKENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Bhumika SHARMA - India
Assist. Prof. Dr. Gulşat ŞUGAYEVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. K.A. TLEUBERGENOVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Cholpon TOKTOSUNOVA – Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Hoang Anh TUAN - Vietnam
Assist. Prof. Dr. Botagul TURGUNBAEVA - Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Dinarakhan TURSUNALİEVA - Kirgizia
Assist. Prof. Dr. Yang ZİTONG – China
Assist. Prof. Dr. Gulmira ABDİRASULOVA – Kazakhstan
Assist. Prof. Dr. Imran Latif Saifi – South Africa
Assist. Prof. Dr. Zohaib Hassan Sain – Pakistan
Assist. Prof. Dr. Murat GENÇ – Turkiye
Assist. Prof. Dr. Monisa Qadiri – India
Assist. Prof. Dr. Vaiva BALCIUNIENE – Lithuania
Assist. Prof. Dr. Meltem AVAN – Turkiye
Assist. Prof. Dr. Nihayet KOÇYİĞİT - Turkiye
Aynurə Əliyeva - Azerbaijan
Sonali MALHOTRA - India

T.C.
ANKARA ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Veteriner Fakültesi Dekanlığı
Klinik Öncesi Bilimler Bölümü
Farmakoloji ve Toksikoloji Anabilim Dalı

Sayı : E-41298163-051.01-1104230 05.10.2023

Konu : 31-14279 Prof. Dr. Ali Bilgili'nin
Uluslararası Kongrelerde Düzenleme ve
Bilim kurullarında yer alması hk.

VETERİNER FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

İlgi : Veteriner Fakültesi Dekanlığı (Sekreterlik Bürosu)'nın 04.10.2023 tarihli ve E-21304664-051.01-1103011 sayılı yazısı.

Yükseköğretim Kurulu'nun 15.06.2023 tarihli oturumunda doçentlik başvuru şartları ile ilgili değişiklik önerileri kapsamında Sağlık Bilimleri Temel Alanı'nda gerçekleştirilecek olan madde 8'in Bilimsel Toplantı başlığı altındaki "b" bendinde "(Diğer uluslararası/ulusal bilimsel toplantının düzenleme komitesinde, kurum/tüzel kişilik/karar organı tarafından resmi olarak görevlendirilmiş üniversite/enstitü/bilimsel kurum/branş derneği akademisyen temsilcisi bulunması zorunludur) ifadesi yer almaktadır. Bu kapsamda olmak üzere Anabilim Dalımız Öğretim Üyesi Prof. Dr. Ali Bilgili'nin Academy Global Conferences & Publishing **(www.akademikongre.org)** tarafından önümüzdeki tarihlerde düzenlenecek olan aşağıda isimleri belirtilen uluslararası kongrelerde; kongre başkanı, kongre düzenleme ve bilim kurulu üyesi olarak görev yapması için izin yazısının verilebilmesi hususunda bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.

1- Balkan Summit 9th International Congress of Applied Sciences, 6-8 October 2023, Edirne, Türkiye. (Head of Conference and Member of the Science and Advisory Board).

2- Karadeniz 14th Internateonal Conference on Applied Sciences, October 13-15, 2023, Batumi, Georgia. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

3- Academy Global Far East Asia 2nd International Conference on Applied Sciences, October 13-15, 2023, Manila, Philippines. (Member of Organizing Committee and Member of the Scientific Committee).

4- AICSR 10th International Conference on Health, Engineering and Applied Sciences, 29 October 2023, Ankara, Türkiye. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 15BFAD50-1E30-42B0-89D3-86B929C292F2 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ankara-universitesi-ebys

Zübeyde Hanım Mahallesi Şehit Ömer Halisdemir Bulvarı No: 9/C 06070 Altındağ / ANKARA
Telefon No: 0312 317 03 15 / 434 Belge Geçer No: 0312 317 60 73
e-posta: - internet adresi: -
KEP Adresi : ankunvrek@ankuni.hs01.kep.tr

Bilgi için:Mehmet KİBAR
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:(312) 317 03 15-4434
E-Posta: mkibar@ankara.edu.tr

5- Akdeniz 10th International Conference on Applied Sciences, November 2-5, 2023, Girnea, Turkish Republic of Northern Cyprus. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

6- International Congress of Health, Engineering and Applied Sciences, 10-12 november 2023, Muş, Türkiye.

7- 6th International Eurasian Conference on Biological and Chemical Sciences (EurasianBioChem 2023), 11-13 October 2023, Ankara, Turkey. (Member of the Scientific Committee).

8- ICAFVP 3rd International Conference on Agriculture, Food, Veterinary and Pharmacy Sciences, November 10-12, 2023, Beirut, Lebanon. (Head of Conference and Member of the Science and Advisory Board).

9- European Conferences 3rd International Health, Engineering and Applied Sciences Congress, 17-19 November 2023, Tirana, Albania. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

10- Eurasia 9th International Applied Sciences Congress, 24-26 November 2023, Tbilisi, Georgia. (Head of Conference and Member of the Science and Advisory Board).

11- Anadolu 14th International Conference on Applied Sciences December 8-10, 2023, Gaziantep, Türkiye. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

12- Selçuk 9th International Conference on Applied Sciences, December 15-17, 2023, Konya, Türkiye. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

13- Ege 10th International Conference on Applied Sciences, December 22-24, 2023, Izmir, Türkiye. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

14- Abant 2nd International Conference on Scientific Researches, December 28-30, 2023, Abant, Bolu, Türkiye. (Member of Organizing Committee and Member of the Science and Advisory Board).

Prof. Dr. Ayhan FİLAZİ
Anabilim Dalı Başkanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Doğrulama Kodu: 15BFAD50-1E30-42B0-89D3-86B929C292F2 Doğrulama Adresi: https://www.turkiye.gov.tr/ankara-universitesi-ebys

Zübeyde Hanım Mahallesi Şehit Ömer Halisdemir Bulvarı No: 9/C 06070 Altındağ / ANKARA
Telefon No: 0312 317 03 15 / 434 Belge Geçer No: 0312 317 60 73
e-posta: - internet adresi: -
KEP Adresi : ankunvrek@ankuni.hs01.kep.tr

Bilgi için:Mehmet KİBAR
Bilgisayar İşletmeni
Telefon No:(312) 317 03 15-4434
E-Posta: mkibar@ankara.edu.tr

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI

Kongre Bağlantı Linki :

Join Zoom Meeting

https://us06web.zoom.us/j/81604584722?pwd=y2kFvDBw8AEhxbZ5eSknYVkdXt0yTt.1

Meeting ID: 816 0458 4722

Passcode: 202224



ÖNEMLİ AÇIKLAMA (Lütfen okuyunuz)

- ZOOM bağlantısı için yukarıda verilen bağlantıyı veya yine yukarıda verilen giriş bilgilerini kullanabilirsiniz.
- Oturum içerisinde en KIDEMLİ olan moderator olarak seçilir. Moderatörün oturum düzenini gözetmesi, akademisyen adaylarını yönlendirmesi beklenmektedir.
- Oturuma bağlanmadan önce Salon numaranızı adınızın önüne aşağıdaki gibi ekleyiniz. Bu sayede kongre açılışında beklemeden oturumlarınıza gönderilebileceksiniz. Ör. 5 Ahmet Ahmetoglu
- Sunum süresi 10 dakikadır. Bu sürenin aşılmamasını moderatörler temin edecektir.
- Sunum sonrası 5 dakikayı geçmeyen soru-cevap, tartışma süresi verilmektedir.
- Sunumlar TÜRKÇE veya İNGİLİZCE yapılabilmektedir.
- Kameralar, oturum süresince toplam % 70 oranında açık olmak zorundadır.
- Sunum yapan katılımcının kamerası açık olmak zorundadır.
- Sunum yapmak zorunludur. Herhangi bir nedenle sunum yapmamış olan katılımcıya sertifika verilmesi ve çalışmasının yayınlanması sözkonusu olamaz.
- Katılımcı, kendi oturumda, oturum bitene kadar bulunmak zorundadır.
- Katılımcıların kendi oturumları dışındaki oturumlara katılma zorunluluğu yoktur.
- ZOOM platformunun kapasite sınırı nedeniyle, DİNLEYİCİ, sadece kapasite izin verdiği sürece kabul edilebilmektedir.

IMPORTANT, PLEASE READ CAREFULLY

- To be able to make a meeting online, login via https://zoom.us/join site, enter ID instead of “Meeting ID
- or Personal Link Name” and solidify the session.
- The Zoom application is free and no need to create an account.
- The Zoom application can be used without registration.
- The application works on tablets, phones and PCs.
- Speakers must be connected to the session **10 minutes before** the presentation time.
- All congress participants can connect live and listen to all sessions.
- During the session, your camera should be turned on **at least %70** of session period
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.

TECHNICAL INFORMATION

- Make sure your computer has a microphone and is working.
- You should be able to use screen sharing feature in Zoom.
- Attendance certificates will be sent to you as pdf at the end of the congress.
- Moderator is responsible for the presentation and scientific discussion (question-answer) section of the session.
- Before you login to Zoom please indicate your name surname and hall number,

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Dr. Öğretim Üyesi Turgay KARALİNÇ	1	EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CYNICISM AND COUNTERPRODUCTIVE WORK BEHAVIORS: A META-ANALYSIS STUDY	Doç.Dr, AYDIN ÇİVİLİDAĞ Dr.Öğrt.Üyesi , ŞERİFE DURMAZ Yüksek Lisans Öğrenci, BERK USLU
		2	THE SHARING ECONOMY IN SUSTAINABLE SOCIAL LIFE	Lisans Öğrencisi, Berfin Özdem Dr. Öğr. Üyesi, Filiz Sivaslıoğlu
		3	THE USE OF CHATBOTS IN DIGITAL MARKETING	Lisans Öğrencisi, Rümeysa Özcan Dr. Öğr. Üyesi, Filiz Sivaslıoğlu
		4	THE EFFECT ON THE WORK PERFORMANCE OF THE ACCOUNTANT OF PROBLEMS ARISING FROM THE MAIN COMPONENTS OF THE CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANCY IN TURKEY	Prof. Dr. GÖKHAN ÖZER Yüksek Lisans Öğrencisi YAVUZ ARSLAN Arş. Gör. Dr. ABDULLAH KÜRŞAT MERTER
		5	KOBİLERDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARI: İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR ÖRNEK OLAY	Yüksek Lisans Öğrencisi ECEM TURAN Prof. Dr. KETİ VENTURA
		6	ENTEGRE MEREC-TOPSIS YAKLAŞIMIYLA HAVALİMANI PERFORMANS ANALİZİ	Dr. Öğr. Üyesi, UMUT AYDIN
		7	THE RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE MANAGEMENT STRATEGIES AND FINANCIAL PERFORMANCE IN HEALTH CARE BUSINESSES	Dr. Öğretim Üyesi Turgay KARALİNÇ

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	**Assoc.Prof.Dr. ZEYNEP ÖZKURT**	1	ŞİFRELEME ALGORİTMALARI VE KUANTUM HESAPLAMA UYGULAMALARI	Arş. Gör. İLYA KUŞ Prof. Dr. AYDIN ÇETİN
		2	GÖKKUŞAĞI KÜTLE ÇEKİM KURAMI ÇERÇEVESİNDE VAIDYA-EINSTEIN- SCHWARZSCHILD KARADELİ MODELİ İÇİN MOLLER ENERJİ MOMENTUM GÖSTERİMİ	Prof. Dr., MURAT KORUNUR Dr. Öğr. Üyesi, SİBEL KORUNUR
		3	UZAYSAL ÖZ-BENZER, YEREL DÖNEL SİMETRİK MODEL İÇİN RAİNBOW KÜTLEÇEKİM KURAMI ÇERÇEVESİNDE TELEPARALEL ENERJİ YOĞUNLUĞU	Prof. Dr., MURAT KORUNUR Dr. Öğr. Üyesi, SİBEL KORUNUR
		4	DETERMINING THE RANK OF A HOMOGENEOUS ELEMENT ON LEIBNIZ ALGEBRAS	Assoc.Prof.Dr. ZEYNEP ÖZKURT
		5	BASES OF FIXED POINT SUBALGEBRAS ON FREE NILPOTENT LEIBNIZ ALGEBRAS	Assoc.Prof.Dr. ZEYNEP ÖZKURT

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	**Assoc. Prof. Dr. ÖZCAN ŞAHİN**	1	ANALYTICAL METHODS USED IN THE DETERMINATION OF BCM-7 IN MILK A1	Assoc. Prof. Dr. ÖZCAN ŞAHİN Assoc. Prof. Dr. İBRAHİM AYTEKİN
		2	THE IMPACT OF RHIZOBACTERIA ON THE AMINO ACID LEVELS IN SOME CITRUS ROOTSTOCKS GROWN IN SALINE SOILS	Assoc. Prof. Dr. Şeyma ARIKAN Research Assist. Merve KARAKOYUN Assoc. Prof. Dr. Muzaffer İPEK
		3	USE OF BODY CONDITION SCORE IN BREEDER SELECTION	Ayşe ŞEN Levend COŞKUNTUNA
		4	SOME MISTAKES MADE IN LAMB MANAGEMENT	Levend COŞKUNTUNA Ayşe ŞEN
		5	Pro-Oxidant Effect of Olea europaea L. Leaf Extract In Healthy Rats.	Sedat Baran DAĞ İpek TABAK Prof. Dr. Melahat DİRİCAN Prof. Dr. Sibel TAŞ

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	**Assist. Prof. Dr., YÜKSEL ERASLAN**	1	TRANSFORMATÖRLERDEKİ FARKLI KADEME DEĞİŞTİRME ORANLARININ GÜÇ AKIŞI VE KAYIPLARA ETKİSİ	Arş. Gör. Dr. Enes KAYMAZ Doç. Dr. M. Kenan DÖŞOĞLU
		2	ÇBAG TABANLI RÜZGAR TÜRBİNİNDE MAKSİMUM GÜÇ NOKTASI TAKİBİ MODELLEMESİNİN GELİŞTİRİLMESİ	Doç. Dr. M. Kenan DÖŞOĞLU Muhammed ÖZDEMİR Dr. Öğr. Üyesi Mustafa DURSUN,
		3	AERODYNAMIC INVESTIGATION AND VALIDATION OF A UAV WING USING CFD AND VORTEX LATTICE METHODS	Res. Assist., Veysel EROL Assist. Prof. Dr., Ahmet ŞUMNU Assist. Prof. Dr., Yüksel ERASLAN
		4	STABILITY ASSESSMENT OF UNMANNED AERIAL VEHICLE WITH TWIST-MORPHING WING	Assist. Prof. Dr., YÜKSEL ERASLAN Prof. Dr., TUĞRUL OKTAY
		5	DESIGN OF OPTIMAL PID CONTROLLER FOR LIQUID TANK SYSTEM USING PSO AND ABC ALGORITHMS	Şahin YILDIRIM Mehmet Safa BİNGÖL Sertaç SAVAŞ

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	**Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan**	1	THE CHANGING ROLE OF THE STATE IN CHINA AFTER THE 2008 GLOBAL CRISIS AND THE COVID-19 CRISIS	Tuğba TONGUÇ, Prof. Dr. Ercan EREN,
		2	Foreign Trade Implications of Covid-19 Pandemic: The Case of BRIC and MIST	Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan Elif İmzalı
		3	The Effect of Renewable Energy Consumption on Current Account: A Panel Data Analysis	Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan Elif İmzalı
		4	TÜRKİYE'DE KRİZ DÖNEMLERİNDE OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜN İNCELENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi EMRE TURAN Doç. Dr. FERHAN SAYIN
		5	DEVLET BORÇLANMASININ EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNE ETKİSİ	Dr. Öğr. Üyesi, İREM ERASA AKÇA Dr. Öğr. Üyesi, Özgür ALTUNTAŞ

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	**Assis. Prof. Imelda Smit**	1	A CO-WRITING DEVELOPMENT APPROACHTO WIKIS: PEDAGOGICALISSUES AND IMPLICATIONS	Said Hadjerrouit
		2	EFFECT OF TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING APPROACH ON STUDENTS- COGNITIVE LEARNING OUTCOME	Malathi Balakrishnan, Shabeshan Rengasamy, Mohd Salleh Aman
		3	EFFECTIVENESS AND USABILITY EVALUATION OF 'LI2D' COURSEWARE	Zuraini Hanim Zaini, Wan Fatimah Wan Ahmad
		4	FACULTY STRESS AT HIGHER EDUCATION: A STUDY ON THE BUSINESS SCHOOLS OF PAKISTAN	Aqsa Akbar, Waheed Akhter
		5	VIRTUAL LEARNING PROCESS ENVIRONMENT: COHORT ANALYTICS FOR LEARNING AND LEARNING PROCESSES	Ayodeji Adesina, Derek Molloy
		6	INNOVATIVE TEACHING IN SYSTEMS ANALYSIS AND DESIGN - AN ACTION RESEARCH PROJECT	Assis. Prof. Imelda Smit
		7	MEDIA PEDAGOGY - THE MEDIUM IS THE MESSAGE	Syed Sultan Ahmed
		8	STUDENTS' ACCEPTANCE OF INCORPORATING EMERGING COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION IN KUWAIT	Bashaiar Alsanaa

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	**Dr. Aaron Nwabude**	1	PILOT STUDY ON THE IMPACT OF VLE ON MATHEMATICAL CONCEPTS ACQUISITION WITHIN SECONDARY EDUCATION IN ENGLAND	Dr. Aaron Nwabude
		2	THE DIRECT AND INDIRECT EFFECTS OF THE ACHIEVEMENT MOTIVATION ON NURTURING INTELLECTUAL GIFTEDNESS	Al-Shabatat, M. Ahmad, Abbas, M., Ismail, H. Nizam
		3	THE USING OF RASCH-MODEL IN VALIDATING THE ARABIC VERSION OF MULTIPLE INTELLIGENCE DEVELOPMENT ASSESSMENT SCALE (MIDAS)	Saher Ali Al-Sabbah, See Ching Mey, Ong Saw Lan
		4	MODALITY AND REDUNDANCY EFFECTS ON MUSIC THEORY LEARNING AMONG PUPILS OF DIFFERENT ANXIETY LEVELS	Soon Fook Fong, Aldalalah, M. Osamah
		5	PROMOTING COMPLEX SYSTEMS LEARNING THROUGH THE USE OF COMPUTER MODELING	Dr. Kamel Hashem, Assis. Prof. DR. David Mioduser
		6	E-LEARNING METHODOLOGY DEVELOPMENT USING MODELING	Assoc. Prof. Sarma Cakula, Dr. Maija Sedleniece
		7	VALIDATION OF BUILDING MAINTENANCE PERFORMANCE MODEL FOR MALAYSIAN UNIVERSITIES	AbdulLateef A. Olanrewaju, Mohd F. Khamidi, Dr.Arazi Idrus

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	**Nawsheen Bibi Jannnoo**	1	VIRTUAL LEARNING SETTINGS IN TRADITIONAL SPANISH UNIVERSITIES	Dr. Leire Urcola, Amaia Altuzarra
		2	OUTDOOR EDUCATION PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOLS BASED ON WEB-GIS	Noriyoshi Hosoya, Dr. Lecture Kayoko Yamamoto
		3	REACTIVE FOCUS ON FORM THROUGH NEGOTIATION ON SPOKEN ERRORS: A CASE STUDY – DOES IT WORK FOR ALL LEARNERS?	Vahid Parvaresh, Zohre Kassaian, Saeed Ketabi, Masoud Saeedi
		4	EFFECTS OF INSTRUCTIONAL DESIGNS BASED ON COMPUTERS AMONG PUPILS WITH DIFFERENT LEVELS OF MUSIC INTELLIGENCE	Dr. Aldalalah, M. Osamah, Soon Fook Fong
		5	ANALYSIS OF MOTIVATION, ACHIEVEMENT, AND PUPIL-TEACHER INTERACTIONS IN ELEMENTARY SCHOOL BY INTEGRATING COMPUTER GAMES WITH MATHEMATICS INSTRUCTION	Kuo Hung Huang, Lecture Chong-Ji Ke
		6	PRELIMINARY INVESTIGATION OF A VIRTUAL LABORATORY FOR LEARNING BIOLOGY	Murniza Muhamad, Halimah Badioze Zaman, Azlina Ahmad
		7	SELF-STUDY OF MATHEMATICS FOR THE CPE EXAMINATION USING AN E-LEARNING TOOL	Sameerchand Pudaruth, Nawsheen Bibi Jannnoo

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	**Assoc. Prof. Dr. Kumiko Aoki**	1	FROM I.A RICHARDS TO WEB 3.0: PREPARING OUR STUDENTS FOR TOMORROW'S WORLD	Karen Armstrong
		2	FROM I.A RICHARDS TO THE ERA OF WEB 3.0: EQUIPPING OUR STUDENTS FOR THE FUTURE	Dr .Rishi Ruttun
		3	THE EFFECTS OF VISUAL ELEMENTS AND COGNITIVE STYLES ON STUDENTS LEARNING IN HYPERMEDIA ENVIRONMENT	Norazah Mohd Suki, Norbayah Mohd Suki
		4	IMPACT OF VISUAL COMPONENTS AND COGNITIVE PREFERENCES ON STUDENT LEARNING IN A HYPERMEDIA SETTING	Subramaniam Chandran
		5	ARE LECTURERS READY FOR USAGE OF MOBILE TECHNOLOGY FOR TEACHING?	Dr. Stuart Palmer, Dale Holt
		6	ARE INSTRUCTORS PREPARED FOR THE UTILIZATION OF MOBILE TECHNOLOGY IN EDUCATION?	Fereshteh Afkari, Davood Bagheri
		7	BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING	Assoc. Prof. Dr. Kumiko Aoki
		8	NAVIGATING POLICY CHOICES AND TECHNOLOGICAL IMPLEMENTATIONS: ASSESSING THE SUSTAINABLE EFFECTS ON REMOTE EDUCATION	Muhammad Ridhuan Tony Lim Abdullah, Saedah Siraj

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	**As Dr. Ken Stevens**	1	COOPERATIVE PROFESSIONAL EDUCATION FOR E-TEACHING IN NETWORKED SCHOOLS	Dr. Ken Stevens
		2	VIRTUALIZATION TECHNOLOGY AS A MEANS FOR TEACHING COMPUTER NETWORKS	Dalibor Dobrilovic, Borislav Odadžic
		3	"A PLEA FOR SCHOOL DIVERSITY": A PRACTICAL REACTION TO THE SUPREME COURT DECISION ON RACE AND AMERICAN SCHOOLS	Assoc. Prof. Dr. Nathaniel Bryan
		4	A PROPOSED STRUCTURE FOR VISUALIZATION TO EDUCATE COMPUTER SCIENCE	Muhammed Yousoof, Mohd Sapiyan, Khaja Kamaluddin
		5	UTILIZING WEBLOG TO ENCOURAGE CRITICAL THINKING – AN INVESTIGATIVE STUDY	Huay Lit Woo, Qiyun Wang
		6	E/B-LEARNING ACTIVITIES AND HIGH SCHOOL TEACHING METHODS	Dr. Rui Antunes
		7	UTILIZING MULTIMEDIA IN COMPUTER-BASED LEARNING (CBL) A CASE STUDY: EDUCATING SCIENCE TO STUDENTS	Maryam Honarmand
		8	DEVELOPING THE PERSONAL, DISSOLVING THE POLITICAL	James Moir

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

3 Mayıs / May 3, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	**Assoc. Prof. Mikako Nishimuko**	1	DEVELOPMENT OF A SMART TUTOR USING A MULTIAGENT STRATEGY	Kamel Khoualdi, Radia Benghezal
		2	EMPLOYING VISUAL TECHNOLOGIES TO ENHANCE COMPUTER SCIENCE EDUCATION	Dr. Carol B. Collins, M. H. N Tabrizi
		3	EDULOGIC+ - KNOWLEDGE MANAGEMENT VIA DATA ANALYSIS IN EDUCATIONAL SETTINGS	Alok Sharma, Dr. Harvinder S. Saini, Raviteja Tiruvury
		4	APPLICATION OF VIRTUAL WORLDS IN EDUCATIONAL CONTEXT: RAMIFICATIONS FOR PRACTICE	Teresa Coffman, Mary Beth Klinger
		5	VIRTUAL OR VIRTUALLY U: ACADEMIC INSTITUTIONS IN SECOND LIFE	Nancy Jennings, Chris Collins
		6	THE IMPACT OF INSTRUCTIONAL IMMEDIACY ON COGNITION AND LEARNING IN ONLINE COURSES	Dr. Glenda A. Gunter
		7	FAITH-BASED ORGANIZATIONS' ROLE IN FOSTERING DEMOCRATIC PROCESSES: ATTAINING UNIVERSAL PRIMARY EDUCATION IN SIERRA LEONE	Assoc. Prof. Mikako Nishimuko
		8	ITALIANS - SOCIAL AND EMOTIONAL ISOLATION: FINDINGS FROM FIVE STUDIES	Vanda Lucia Zammuner
		9	APPROACHING CREATIVE THINKING SKILLS THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING: TEACHING AND APPLICATION IN THE ENGINEERING CLASSROOM	Halizah Awang, Ishak Ramly

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 1	Prof. Dr. Sabit MENTEŞE	1	PARTİ DİSİPLİNİ VE TÜRKİYE'DEKİ BAZI PARTİLERİN PARTİ DİSİPLİNİ AÇISINDAN İNCELENMESİ	Hanife MÜDERRİSOĞLU Furkan ÇAPOĞLU
		2	NAMIK KEMALİN SİYASAL BİYOGRAFİSİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRME	Hanife MÜDERRİSOĞLU Furkan ÇAPOĞLU
		3	DISASTER MANAGEMENT IN TURKEY AND AYDES	ÖZLEM BÖLÜKBAŞ
		4	BİT'LERİN KENTLERDE ULAŞTIRMA HİZMETLERİNİN SAĞLANMASINDAKİ ROLÜ VE BURULAŞ ÜZERİNE AMPRİK BİR UYGULAMA	Dr. Öğr. Üyesi MEHMET FATİH ASLANTAŞ Doç. Dr. TUNCER YILMAZ
		5	EXAMINING LOCAL GOVERNMENTS IN TERMS OF THE REASONS THAT MAKE THEM IMPORTANT AND THE VALUES THEY ARE BASED ON	Prof. Dr. Sabit MENTEŞE
		6	GÖÇ AKIMLARININ KAMU HARCAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, Emsal CAN
		7	ÇİN'İN ORTA ASYA POLİTİKASI: ÇIKARLARININ GELİŞİMİ VE GÜNCEL BOYUTLARI	Doktora Öğrencisi Sedanur ŞEYBAN
		8	APPROACH OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA TO THE ISRAEL-PALESTINE CONFLICT	Dr. Öğrencisi Tuğçe AKÇABAŞ
		9	RUSYA'NIN TÜRKİSTAN'I İŞGALİNDE İRAN FAKTÖRÜ	İSMAİL YURDAKURBAN

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 2	Doç. Dr. Zeynep BAŞKAN TAKAOĞLU	1	Dershane Eğitimi Gören Öğrencilerin Spora Karşı Tutumları ve Boş Zaman Yönetimlerinin İncelenmesi	Mutlu AKBULUT Mehmet AYDOĞDU Doç. Dr. Hulusi ALP
		2	Spor Bilimleri Fakültesinde Okuyan Öğrencilerin Sporcu Öz Yeterlikleri	Özge KÖSE Doç. Dr. Hulusi ALP
		3	8. Sınıflarda Küresel İklim Değişikliği Konusunun Öğretimine Okul Dışı Öğrenme Ortamının Etkisinin İncelenmesi	Fen Bilimleri Öğretmeni, Nevriye DEMİRCİ Prof.Dr.Güldem Dönel AKGÜL
		4	FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE DİJİTAL VE GELENEKSEL OYUN KULLANIMININ ÖĞRENCİ TUTUMUNA ETKİSİ	Prof. Dr. Güldem DÖNEL AKGÜL Fen Bilgisi Öğretmeni, Ogün KAYA Fen Bilgisi Öğretmeni, Nevriye DEMİRCİ
		5	ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ	Feyza Nur GÜVENÇ Prof. Dr. Mehmet GÜROL
		6	12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ İLE NÜKLEER ENERJİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ	Doç. Dr. Zeynep BAŞKAN TAKAOĞLU
		7	COMPARATIVE ANALYSIS OF THE 2013 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM AND THE 2024 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM	Assist. Prof. Dr. Ahmet UYAR
		8	UMBERTO ECO'NUN AÇIK YAPIT ADLI ESERİNİN TÜRKÇE ÇEVİRİSİNDE TERİM ÇEVİRİLERİ	Prof. Dr. SÜNDÜZ ÖZTÜRK KASAR DİLARA DUYMAZ

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 3	**Prof. Dr. İsmail ŞIK**	1	YAHUDİLERİN KUTSAL KİTAPLARINI TAHRİFİNİN MAHİYETİ VE KAPSAMI	Doç. Dr. Mustafa TUNÇER
		2	KUR'ÂN PERSPEKTİFİNDEN YAHUDİLERİN AHİDLERİNİ BOZMALARI	Doç. Dr. Mustafa TUNÇER
		3	DÎVÂNU LUGÂTİ'T-TÜRK'TE MİTOLOJİK UNSURLAR	Doç. Dr. Şahin BÜTÜNER
		4	Babanzade Ahmet Naim'de Milliyetçilik Düşüncesi	Mücahit KIRCALI Doç. Dr. Emine TAŞÇİ YILDIRIM
		5	TODAY'S SHIA'S APPROACH TO TEACHING KALAM IN THE EXAMPLE OF MASTER ALI RABBANI GULPAYGANI'S WORK NAMED "FIRAQ AND MAZAHIB KALAM"	Prof. Dr. İsmail ŞIK
		6	AN EXAMPLE OF COMPARATIVE THEOLOGY TEACHING IN OUR AGE: H. AUSTRYN WOLFSON AND THE WORK OF THEAL PHILOSOPHIES	Prof. Dr. İsmail ŞIK

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 4	**Dr. İmran UZUNASLAN**	1	YERLİ TURİSTİN KÜLTÜR TURLARINA BAKIŞININ TURİZM SOSYOLOJİSİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ	Yüksek Lisans Öğrencisi, BİHTER DÜK Prof. Dr. AHMET TALİMCİLER
		2	ALMANYA'DA YAŞAYAN 3. KUŞAK TÜRKİYE KÖKENLİ GÖÇMENLERİN AYRIMCILIĞA MARUZ KALIP KALMADIKLARI SORUNSALI	Esra Altan
		3	ERVİNG GOFFMAN'IN ÇALIŞMALARINDA GÖZLEMİN YERİ VE DRAMATURJİK YAKLAŞIM	Hüseyin Baysallı
		4	MADDE BAĞIMLILIĞI TEDAVİSİNDE SOSYAL HİZMET UYGULAMASI: AİLE MERKEZLİ YAKLAŞIMLAR	Dr. İmran UZUNASLAN
		5	PANOPTİKON OLGUSU ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME	Başak Dülger

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 5	**Assoc. Prof. Dr., NURGUL YESILOGLU-GULTEKIN**	1	AFET VE YER SEÇİMİ KARARLARI	Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ Yüksek Şehir ve Bölge Plancısı Hüsne TEMUR
		2	İSLAM KENTLERİNİN MEKÂNSAL YAPISININ SOSYO-EKONOMİK YAŞAMA ETKİSİ	Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ Yüksek Şehir ve Bölge Plancısı Hüsne TEMUR
		3	MONITORING ROCKFALL SURFACE CHANGE ON THE SLOPES OF ZIR VALLEY (ANKARA) USING UNMANNED AERIAL VEHICLE-DERIVED MULTI-TEMPORAL POINT CLOUDS	Assoc. Prof. Dr., NURGUL YESILOGLU-GULTEKIN Dr., MEHMET DOGRULUK
		4	Application of Some Varnish Types on Lodgepole Pine (Pinus contorta) Wood	Doç. Dr. Ümit AYATA Prof. Dr. Bekir Cihad BAL
		5	Investigation of Some Surface Properties on Composite Materials Produced with Waste Glass Powder and Recycled Polypropylene	Prof. Dr. Bekir Cihad BAL Doç. Dr. Ümit AYATA
		6	Comparison of Some Surface Properties of Composite Material Produced with Recycled Polypropylene and Wood Flour	Prof. Dr. Bekir Cihad BAL Doç. Dr. Ümit AYATA
		7	Basralocus (Dicorynia guianensis Amshoff) Wood Bleaching Applications	Doç. Dr. Ümit AYATA Prof. Dr. Bekir Cihad BAL
		8	THE PERFORMANCE OF REACTIVE ADDITIVES IN HOT MIXED ASPHALT COATINGS AND LABORATORY EXPERIMENTS	Onur Sahin Muhammet Can ZEYTİN
		9	ANALYSIS OF THE DECISION PROCESS OF ON-SITE CONVERSION AND STANDARD RENOVATION WORKS	Onur Sahin Muhammet Can ZEYTİN

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 6	Assoc. Prof. MUTLU SÖNMEZ ÇELEBİ	1	SÜLFONLU POLİMERLERİN HİDROJEN ÜRETİMİNDE KULLANILMASI	Doç. Dr. Levent SEMİZ
		2	STATIC ANALYSIS OF A TWO-LAYERED SEMI-INFINITE MEDIUM WITH POROSITY	Research Assistant, Yusuf Ziya YÜKSEL Prof. Dr., Şeref Doğuşcan AKBAŞ
		3	HARMONIC LOAD ANALYSIS OF A SEMI-INFINITE POROUS MEDIUM WITH RECTANGULAR CAVITY	Research Assistant, Yusuf Ziya YÜKSEL Prof. Dr., Şeref Doğuşcan AKBAŞ
		4	POROZİTENİN TABAKALI KOMPOZİT KİRİŞERİN TİTREŞİM DAVRANIŞINA ETKİSİNİN İNCELENMESİ	Research Assistant, Yusuf Ziya YÜKSEL Prof. Dr., Şeref Doğuşcan AKBAŞ
		5	CONDUCTING POLYMER SUPPORTED METAL NANOPARTICLES FOR ELECTROCATALYTIC PURPOSES	Assoc. Prof. MUTLU SÖNMEZ ÇELEBİ
		6	BIOMECHANICAL ANALYSIS AND IMPLANT DESIGN FOR TREATING METATARSAL FRACTURES	Researcher Dilan DEMIR Assoc. Prof. Dr. Talip ÇELİK Assoc. Prof. Dr. Hamid ASADI DERESHGI
		7	KEY PARAMETETERS TO OPTIMIZE THE THERMAL CONDUCTIVITY OF GRAPHENE BASED NANOFLUID	Dr. Fatma OFLAZ,
		8	COMPARATIVE INVESTIGATION OF THE VISCOSITY OF GRAPHENE AND ITS DERIVATIVES NANOFLUIDS	Dr. Fatma OFLAZ,

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:00 – 17:00 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 7	**Doç. Dr. Bülent IŞIK**	1	NURSING CARE OF A PATIENT WITH TUBERCULOUS SEREVASCULAR DISEASE AND HYPERTENSION ACCORDING TO KOLCABA COMFORT THEORY: A CASE REPORT	Seda YAĞMUR Prof. Dr. Şerife KARAGÖZOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fatma TOK YILDIZ
		2	KOAH VE KRONİK BÖBREK YETMEZLİĞİ TANILARINA SAHİP KONJETİNAL KALP YETMEZLİĞİ OLAN BİREYİN MYRA ESTRİN LEVİN KORUMA MODELİNE GÖRE HEMŞİRELİK BAKIMI: OLGU SUNUMU	Sema YILDIZ Prof. Dr. Şerife KARAGÖZOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fatma TOK YILDIZ
		3	THE ROLE OF GENETICS IN SKELETAL CLASS III ANOMALIES	Doktora Öğrencisi Diş Hekimi, DAMLA ÇARDAK Dr. Öğr. Üyesi, BERŞAN KARADEDE Ortodontist, RAFAEL ECIJA NAVARRO Doç. Dr. Beyza KARADEDE ÜNAL
		4	MULTIPL MİYELOMLU HASTANIN BETTY NEUMAN SİSTEM MODELİNE GÖRE HEMŞİRELİK BAKIMI: OLGU SUNUMU	Kübra KUZUCU Prof. Dr. Şerife KARAGÖZOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Fatma TOK YILDIZ
		5	Investigation of the Effects of Regular Exercise on Muscle Strength and Some Motoric Skills in Adolescents in the 12-14 Age Group	MSc. Ayşe Nur MORBEL KAYNAK Doç. Dr. Kenan ERDAĞI Doç. Dr. Bülent IŞIK
		6	Investigation of the Effects of Olympic style Power Snatch and Clean & Jerk Weightlifting Trainings with Different Weight Loads on Heart Rate and Pupil Diameter Changes in Well-Trained Turkish Female Weightlifting Athletes	Doç. Dr. Bülent IŞIK Doç. Dr. Kenan ERDAĞI Dr. Öğr. Üyesi Usame Ömer OSMANOĞLU Dr. Öğr. Üyesi Derviş DAŞDELEN

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 8	**Assis. Prof. Dr. Hooman Jafarabadi**	1	OPTIMAL CONTROL STRATEGIES FOR VELOCITY REGULATION OF PERMANENT-MAGNET SYNCHRONOUS MOTOR DRIVES	Dr. Roozbeh Molavi, Assis. Prof. Dr. Davood A. Khaburi
		2	NSGA-BASED OPTIMAL VOLTAGE/VAR MANAGEMENT IN DISTRIBUTION SYSTEM WITH SCATTERED GENERATION	P. N. Hrisheekesha, Jaydev Sharma
		3	HANDWRITING IDENTIFICATION USING CONJUGATE GRADIENT NEURAL NETWORKS SPECTRAL ANALYSIS OF SPEECH: A NOVEL TECHNIQUE	Assoc. Prof. Dr. Jamal Fathi Abu Hasna
		4	INVESTIGATION AND ENHANCEMENT OF FLASH EVAPORATION DESALINATION UTILIZING THE OCEAN THERMOCLINE AND RELEASED HEAT	Neeta Awasthy, J.P.Saini, D.S.Chauhan
		5	INTRODUCING AN IMAGE PROCESSING-BASED CONCEPT FOR OUTDOOR CHILDREN CARE	Ms. Sami Mutair, Dr. Yasuyuki Ikegami
		6	DEVICE DISCOVERY: A COMPONENT FOR NETWORK MANAGEMENT SYSTEM UTILIZING SIMPLE NETWORK MANAGEMENT PROTOCOL	Assis. Prof. Dr. Hooman Jafarabadi
		7	EXTRACTION OF THEMATIC ROLES USING SHALLOW PARSING	Garima Gupta, Daya Gupta
		8		

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION MAY 2 - 5, 2024 TBILISI Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224				
4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)				
Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 9	**Prof. Dr. N. K. Fuloria,**	1	A CRITICAL ANALYSIS OF CHITOSAN UTILIZATION AS A NATURAL ANTIMICROBIAL	F. Nejati Hafdani, N. Sadeghinia
		2	EXPLORING THE NEUROGENIC CAPACITY OF CLITORIA TERNATEA AQUEOUS ROOT EXTRACT – IMPLICATIONS FOR ENHANCING COGNITIVE FUNCTIONS	Dr. Kiranmai S.Rai
		3	DEVELOPMENT AND ASSESSMENT OF VAGINAL SUPPOSITORIES INCORPORATING LACTOBACILLUS	Sanae Kaewnopparat, Nattha Kaewnopparat
		4	EXTRACTION OF B-SİTOSTEROL DİARABİNOSİDE FROM RHİZOMES OF ALPİNİA GALANGA	Prof. Dr. N. K. Fuloria, S. Fuloria
		5	APPLICATION OF DATA MINING CLASSIFICATION TECHNIQUES IN DRUG DESIGN	Mária Stachová, Dr. Lukáš Sobíšek
		6	PHARMACOKINETIC STUDY OF SALBUTAMOL SULPHATE-ETHYLCELLULOSE TABLETTED MICROCAPSULES: UTILIZING A CONVOLUTION APPROACH	Assis . Prof. Ghulam Murtaza, Kalsoom Farzana
		7	EVALUATING THE ANTIMICROBIAL PROPERTIES OF ETHANOL EXTRACTS FROM SELECTED THAI MEDICINAL PLANTS AGAINST CAMPYLOBACTER JEJUNI	Achara Dholvitayakhun, Nathanon Trachoo

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 10	**Dr. Marco lee Hemmerling**	1	COLOR IMAGE EDGE DETECTION THROUGH PSEUDO-COMPLEMENT AND MATRIX OPERATIONS	T. N. Mouli , Janakiraman Chandra
		2	A NUMBER THEORETIC TRANSFORM APPROACH TO PUBLIC KEY CRYPTOSYSTEMS	Arumuganathan R. Porkodi
		3	EXPLORING A NOVEL CRITERION FOR CONFLICT IN BIFUZZY SETS THROUGH INTUITIONISTIC EVALUATION	Assoc. Prof. Dr. Imran Syibrah, Mohd Lazim
		4	HOW ANTS ORGANIZE TRAFFIC FLOW: INSIGHTS FROM EXCLUSION PROCESS ANALYSIS	Ali Benmohamed , Mohamed Lemouari
		5	STOCHASTIC RESONANCE IN NONLINEAR SIGNAL DETECTION: AMPLIFYING WEAK SIGNALS WITH NOISE	Youguofo Wang, Lenanmo Wu Yo
		6	MODELING DENGUE DISEASE DYNAMICS INCORPORATING VIRUS INCUBATION PERIOD IN MATHEMATICAL FRAMEWORK	Penabe. Pongsumpun
		7	STUDY ON THE VIABILITY OF EMBEDDED REAL-TIME SYSTEMS	YongXia, JIN
		8	EXPLORING COMPUTATIONAL GEOMETRY THROUGH TWO SPATIAL EXPERIMENTS	Dr. Marco lee Hemmerling

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 11	**Assoc. Prof. Dr. Kenari Ganguly**	1	NONLINEAR REGULATION OF A CONTINUOUS BIOREACTOR UTILIZING A CELL POPULATION MODEL	Mahdi Sharifian, Mohammad Fanaei
		2	UTILIZATION OF FERRIC SULFIDE AND IRON POWDER FOR DIELDRIN CHEMICAL DECOMPOSITION	Junko Konar, Takeshi Kawabe Komai, Chihiro Inoune
		3	OXYGEN GAS EXPOSURE EFFECTS ON SULPHONIC ACID-DOPED POLYANILINE: SYNTHESIS AND FLUORESCENCE SPECTROSCOPY	S.F.S. Draman, R. Daik, A. Musa
		4	UTILIZING ACTIVATED CARBONS FOR ADSORPTIVE ELIMINATION OF TOXIC SULFUR COMPOUND VAPORS	Meenenda Goyal, Rashnam Dhawan
		5	HYDRODESULPHURIZATION KINETICS IN DIESEL: EXPLORING MASS TRANSFER DYNAMICS	Assoc. Prof. Dr. Kenari Ganguly
		6	THE IMPACT OF METHIONINE AND ACETATE LEVELS ON MYCOPHENOLIC ACID SYNTHESIS IN PENICILLIUM BERVICOMPACTUM MUCL 19011 UNDER SUBMERGED CONDITIONS	Ardestani Fatemi, Bahman Yakhchali, Manial Hosseyni, Gaffar Najafpour
		7	SIMULATING STRESS-TRIGGERED REGULATORY CASCADES USING ARTIFICIAL NEURAL NETWORKS	Dr. Emee. Manioudaki, Panayiota Poiri
		8	ENHANCING LIPASE CATALYTIC PROPERTIES VIA IMMOBILIZATION IN HYBRID MATRICES	Cevinka Zarcula, Roberto Croitoru, Lee Corîci, Csunderlik Peter

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 12	**Dr. Nor'Aini Yusof,**	1	THE HONG KONG LOW-FERTILITY DILEMMA: CAN MAINLANDERS' BIRTHS CONTRIBUTE TO REVITALIZING THE LOW-FERTILITY ISSUE?	Nancy Iri Dr. Ling Sze Leung
		2	AN AGENT-BASED APPROACH TO KNOWLEDGE MANAGEMENT AND E-LEARNING	Teodora Bakardjieva Galya Gercheva
		3	DOCTOR BRAIN DRAIN: CAUSES AND RAMIFICATIONS IN PAKISTAN	Muhammad Wajid Tahir Rubina Kauser Majid Ali Tahir
		4	EVOLVING FROM SEPARATISM TO COALITION: VARIATIONS IN LANGUAGE POLITICS AND LEADERSHIP PATTERNS IN THE DRAVIDIAN MOVEMENT	PHD Subramaniam Chandran
		5	A KNOWLEDGE MANAGEMENT MODEL FOR EFFECTIVELY MANAGING KNOWLEDGE AMONG INTERCONNECTED ORGANIZATIONS	Mahboubeh Molaei
		6	USERS' MOTIVATION AND SATISFACTION WITH INFORMATION SYSTEMS	Abbas Moshref Razavi, Rodina Ahmad
		7	THE IMPACTS OF HUMAN ACTIVITY ON THE HEALTH OF STREAM CITY IN YASUJ AREA	Jamalodin Alvani Fardin Boustani, Omid Tabiee, Masoud Hashemi
		8	EXTRACTING IMPLICIT KNOWLEDGE TO FORECAST POLITICAL RISK THROUGH A NOVEL FRAMEWORK UTILIZING BAYESIAN NETWORK	Assis. Prof. Dr. Siavash Asadi Ghajarloo
		9	THE ORGANIZATIONAL INNOVATIVENESS OF PUBLIC-LISTED HOUSING DEVELOPMENTS	Dr. Nor'Aini Yusof, Dr. Ismael Younis Abu-Jarad
		10	COMMUNITY INNOVATION IN SUSTAINABLE DEVELOPMENT: A CROSS-CASE STUDY	Tingan Tang, Kimmo Karhu, Matti Hamalainen

AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES
AVRASYA 10th INTERNATIONAL CONFERENCE ON APPLIED SCIENCES
ArtAsya 1st INTERNATIONAL GROUP EXHIBITION
MAY 2 - 5, 2024
TBILISI
Meeting ID: 816 0458 4722 Passcode: 202224

4 Mayıs / May 4, 2024 / 15:30 – 17:30 Time zone in Turkey (GMT+3)

Salon	Moderator		Bildiri No ve Başlığı / Paper ID and Title	Authors
HALL / SALON 13	**Dr. Sirinthrar Wandee**	1	ANALYSIS OF CLUSTER MECHANISM OF ANTI-GREENHOUSE EFFECT USING COMPUTER TECHNOLOGY	A. Galashev
		2	UTILIZATION OF NANOFILTERS FOR PROVIDING POTABLE WATER IN THE WATERSHED BASIN OF PERSIAN GULF AND OMAN SEA	Sara Zamani, Mojtaba Fazeli, Abdollah Rashidi Mehrabadi
		3	EVALUATION OF EIA REPORTS ADEQUACY: EVIDENCE FROM PAKISTAN – A CRITICAL REVIEW	Dr. Obaidullah Nadeem, Assis. Prof . Dr. Rizwan Hameed
		4	EXAMINATION OF GROUNDWATER QUALITY AND IDENTIFICATION OF POLLUTION SOURCES IN BAGHAN WATERSHED, IRAN	Abolfazl Moeini, Elahe Alizadeh Paeenafrakaty
		5	APPRAISAL OF POLLUTION REDUCTION	Prof. Dr. Katarzyna Strzała-Osuch
		6	DEVELOPMENT OF ESTIMATION METHOD FOR CREATING A HYDROGEN SOCIETY UTILIZING VARIOUS BIOMASS RESOURCES IN JAPAN – PROJECT ON COST REDUCTIONS IN BIOMASS TRANSPORT AND FEASIBILITY OF HYDROGEN STATION WITH BIOMASS	Masaki Tajima, Kenji Imou, Shinya Yokoyama
		7	IMPACT OF CELLULOLYTIC MICROBIAL ACTIVATOR ON DECOMPOSITION OF COMPOSTED RUBBER FACTORY WASTE	Dr. Thaniya Kaosol, Dr. Sirinthrar Wandee
		8	INVESTIGATION INTO ENERGY-EFFICIENT TEMPERATURE CONTROL	Mitsuyuki Kawakami, Kimihiro Yamanaka

ISBN : 978-625-6283-08-4

Contents

ÖRGÜTSEL SİNİZM VE ÜRETİM KARŞITI İŞ DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI 1

DİJİTAL PAZARLAMADA SOHBET ROBOTLARININ KULLANIMI 4

SÜRDÜRÜLEBİLİR SOSYAL YAŞAMDA PAYLAŞIM EKONOMİSİ 6

TÜRKİYE'DE MALİ MÜŞAVİRLİK MESLEĞİ ANA BİLEŞENLERİNDEN KAYNAKLANAN SORUNLARIN MUHASEBECİNİN ÇALIŞMA PERFORMANSINA ETKİSİ 8

KOBİLERDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARI: İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR ÖRNEK OLAY 10

ENTEGRE MEREC-TOPSIS YAKLAŞIMIYLA HAVALİMANI PERFORMANS ANALİZİ 12

SAĞLIK İŞLETMELERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNETİM STRATEJİLERİ İLE FİNANSAL PERFORMANS İLİŞKİSİ 13

THE CHANGING ROLE OF THE STATE IN CHINA AFTER THE 2008 GLOBAL CRISIS AND THE COVID-19 CRISIS 16

YENİLENEBİLİR ENERJİ TÜKETİMİNİN CARİ DENGE ÜZERİNE ETKİSİ: PANEL VERİ ANALİZİ 18

COVID-19 PANDEMİSİNİN DIŞ TİCARETE ETKİSİ: BRIC VE MIST ÖRNEĞİ 19

TÜRKİYE'DE KRİZ DÖNEMLERİNDE OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜN İNCELENMESİ* 20

DEVLET BORÇLANMASININ EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNE ETKİSİ 21

EFFECT OF TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING APPROACH ON STUDENTS- COGNITIVE LEARNING OUTCOME 23

EFFECTIVENESS AND USABILITY EVALUATION OF 'LI2D' COURSEWARE 24

FACULTY STRESS AT HIGHER EDUCATION: A STUDY ON THE BUSINESS SCHOOLS OF PAKISTAN 25

VIRTUAL LEARNING PROCESS ENVIRONMENT: COHORT ANALYTICS FOR LEARNING AND LEARNING PROCESSES 26

STUDENTS' ACCEPTANCE OF INCORPORATING EMERGING COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION IN KUWAIT 27

PILOT STUDY ON THE IMPACT OF VLE ON MATHEMATICAL CONCEPTS ACQUISITION WITHIN SECONDARY EDUCATION IN ENGLAND 28

THE DIRECT AND INDIRECT EFFECTS OF THE ACHIEVEMENT MOTIVATION ON NURTURING INTELLECTUAL GIFTEDNESS 29

THE USING OF RASCH-MODEL IN VALIDATING THE ARABIC VERSION OF MULTIPLE INTELLIGENCE DEVELOPMENT ASSESSMENT SCALE (MIDAS) 30

MODALITY AND REDUNDANCY EFFECTS ON MUSIC THEORY LEARNING AMONG PUPILS OF DIFFERENT ANXIETY LEVELS 31

PROMOTING COMPLEX SYSTEMS LEARNING THROUGH THE USE OF COMPUTER MODELING 32

E-LEARNING METHODOLOGY DEVELOPMENT USING MODELING 33

VALIDATION OF BUILDING MAINTENANCE PERFORMANCE MODEL FOR MALAYSIAN UNIVERSITIES . 34

VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS IN SPANISH TRADITIONAL UNIVERSITIES 35

WEB-GIS BASED OUTDOOR EDUCATİON PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOLS 36

A CASE STUDY OF REACTIVE FOCUS ON FORM THROUGH NEGOTIATION ON SPOKEN ERRORS: DOES IT WORK FOR ALL LEARNERS? 37

ISBN : 978-625-6283-08-4

EFFECTS OF COMPUTER–BASED INSTRUCTIONAL DESIGNS AMONG PUPILS OF DIFFERENT MUSIC INTELLIGENCE LEVELS 38

INTEGRATING COMPUTER GAMES WITH MATHEMATICS INSTRUCTION IN ELEMENTARY SCHOOL- AN ANALYSIS OF MOTIVATION, ACHIEVEMENT, AND PUPIL-TEACHER INTERACTIONS 39

VIRTUAL LABORATORY FOR LEARNING BIOLOGY – A PRELIMINARY INVESTIGATION 40

AN E-LEARNING TOOL FOR THE SELF-STUDY OF MATHEMATICS FOR THE CPE EXAMINATION 41

FROM I.A RICHARDS TO WEB 3.0: PREPARING OUR STUDENTS FOR TOMORROW'S WORLD 42

THE EFFECTS OF VISUAL ELEMENTS AND COGNITIVE STYLES ON STUDENTS LEARNING IN HYPERMEDIA ENVIRONMENT 43

ARE LECTURERS- READY FOR USAGE OF MOBILE TECHNOLOGY FOR TEACHING? 44

BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING 45

STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE VALUE OF THE ELEMENTS OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT: AN INVESTIGATION OF DISCIPLINE DIFFERENCES 46

THE EFFECT OF COOPERATION TEACHING METHOD ON LEARNING OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS 47

THE USE OF SOCIAL NETWORKING SITES IN ELEARNING 48

M-LEARNING CURRICULUM DESIGN FOR SECONDARY SCHOOL: A NEEDS ANALYSIS 49

COLLABORATIVE PROFESSIONAL EDUCATION FOR E-TEACHING IN NETWORKED SCHOOLS 50

VIRTUALIZATION TECHNOLOGY AS A TOOL FOR TEACHING COMPUTER NETWORKS 51

"A CALL FOR SCHOOL DIVERSITY": A PRACTICAL RESPONSE TO THE SUPREME COURT DECISION ON RACE AND AMERICAN SCHOOLS 52

A PROPOSED FRAMEWORK FOR VISUALIZATION TO TEACH COMPUTER SCIENCE 53

USING WEBLOG TO PROMOTE CRITICAL THINKING – AN EXPLORATORY STUDY 54

E/B-LEARNING ACTIVITIES AND HIGH SCHOOL PEDAGOGY 55

USING MULTIMEDIA IN COMPUTER BASED LEARNING (CBL) A CASE STUDY: TEACHING SCIENCE TO STUDENT 56

DEVELOPING THE PERSONAL, DISSOLVING THE POLITICAL 57

DESIGN OF AN INTELLIGENT TUTOR USING A MULTIAGENT APPROACH 58

USING VISUAL TECHNOLOGIES TO PROMOTE EXCELLENCE IN COMPUTER SCIENCE EDUCATION 59

EDULOGIC+ - KNOWLEDGE MANAGEMENT THROUGH DATA ANALYSIS IN EDUCATION 60

UTILIZING VIRTUAL WORLDS IN EDUCATION: THE IMPLICATIONS FOR PRACTICE 61

VIRTUAL OR VIRTUALLY U: EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN SECOND LIFE 62

THE EFFECTS OF THE IMPACT OF INSTRUCTIONAL IMMEDIACY ON COGNITION AND LEARNING IN ONLINE CLASSES 63

ITALIANS- SOCIAL AND EMOTIONAL LONELINESS: THE RESULTS OF FIVE STUDIES 64

CREATIVE THINKING SKILL APPROACH THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING: PEDAGOGY AND PRACTICE IN THE ENGINEERING CLASSROOM 65

Keywords: Creative Thinking Skills, Problem-based Learning, Problem Solving. 65

ENHANCING MATHEMATICS LEARNING ONLINE THROUGH OPEN EDUCATIONAL RESOURCES 66

ISBN : 978-625-6283-08-4

TOWARDS A MEANINGFUL REFORM IN GENERAL EDUCATION: INTEGRATING CORE CURRICULA WITH INSTITUTIONAL VALUES 67

HARNESSING THE POWER OF BIG DATA IN EDUCATION: PRACTICAL APPLICATIONS AND IMPLICATIONS 68

EXPLORING FACEBOOK AS AN ALTERNATIVE LEARNING TOOL IN MALAYSIAN HIGHER EDUCATION: A STRUCTURAL..... 69

LEVERAGING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY TO ENHANCE CHILDREN'S POTENTIAL IN SCIENCE: ADDRESSING CHALLENGES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN NIGERIA.. 70

DEVELOPING A TRANSNATIONAL STUDENT SUCCESS FRAMEWORK FOR PRE-CLINICAL MEDICAL EDUCATION: AN ACTION RESEARCH INITIATIVE IN TRANSNATIONAL HIGHER EDUCATION 71

CASE STUDY: FACILITATING COLLABORATIVE TEAMWORK IN HIGHER EDUCATION..... 72

EXAMINING TEACHER DISCOURSE IN LEARNER-CENTERED TEACHING PRACTICES..... 73

EXPLORING ACCESS TO HIGHER EDUCATION: INSIGHTS FROM THE UNIVERSITY OF CALABAR PRE-DEGREE PROGRAM..... 74

FACILITATING COOPERATIVE LEARNING: PRINCIPLES OF MATHEMATICS INSTRUCTION FOR GRADUATE-LEVEL STUDENTS..... 75

PARTİ DİSİPLİNİ VE TÜRKİYE'DEKİ BAZI PARTİLERİN PARTİ DİSİPLİNİ AÇISINDAN İNCELENMESİ..... 76

NAMIK KEMALİN SİYASAL BİYOGRAFİSİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRME 77

TÜRKİYE'DE AFET YÖNETİMİ VE AYDES 78

BİT'LERİN KENTLERDE ULAŞTIRMA HİZMETLERİNİN SAĞLANMASINDAKİ ROLÜ VE BURULAŞ ÜZERİNE AMPİRİK BİR UYGULAMA 80

YEREL YÖNETİMLERİ ÖNEMLİ KILAN NEDENLER VE DAYANDIĞI DEĞERLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ 82

GÖÇ AKIMLARININ KAMU HARCAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ..... 85

ÇİN'İN ORTA ASYA POLİTİKASI: ÇIKARLARININ GELİŞİMİ VE GÜNCEL BOYUTLARI 86

ÇİN HALK CUMHURİYETİ'NİN İSRAİL-FİLİSTİN ÇATIŞMALARINA YAKLAŞIMI 87

RUSYA'NIN TÜRKİSTAN'I İŞGALİNDE İRAN FAKTÖRÜ 89

DERSHANE EĞİTİMİ GÖREN ÖĞRENCİLERİN SPORA KARŞI TUTUMLARI VE BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN İNCELENMESİ..... 90

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN SPORCU ÖZ YETERLİKLERİ 92

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE DİJİTAL VE GELENEKSEL OYUN KULLANIMININ ÖĞRENCİ TUTUMUNA ETKİSİ 94

8. SINIFLARDA KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ 95

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ 96

12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ KULLANILARAK NÜKLEER ENERJİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ 97

UMBERTO ECO'NUN *AÇIK YAPIT* ADLI ESERİNİN TÜRKÇE ÇEVİRİSİNDE TERİM ÇEVİRİLERİ 98

KUR'ÂN PERSPEKTİFİNDEN YAHUDİLERİN AHİDLERİNİ BOZMALARI 99

YAHUDİLERİN KUTSAL KİTAPLARINI TAHRİFİNİN MAHİYETİ VE KAPSAMI..... 100

DÎVÂNU LUGÂTİ'T-TÜRK'TE MİTOLOJİK UNSURLAR..... 101

ISBN : 978-625-6283-08-4

BABANZADE AHMET NAİM'DE MİLLİYETÇİLİK DÜŞÜNCESİ 103
ÜSTAD ALİ RABBANİ GULPAYGANİ VE "FIRAK VE MEZAHİBİ KELAMİ" ADLI ESERİ ÖRNEĞİNDE ŞİA'NIN MODERN DÖNEM KELAM ÖĞRETİMİNDE BİR YAKLAŞIMI 104
ÇAĞIMIZDA KARŞILAŞTIRMALI BİR TEOLOJİ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ:..... 106
H. AUSTRYN WOLFSON VE KELAM FELSEFELERİ ESERİ..... 106
YERLİ TURİSTİN KÜLTÜR TURLARINA BAKIŞININ TURİZM SOSYOLOJİSİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ 108
COĞRAFİ İŞARETLER VE TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜNDE BİR LEZZET: BAFRA NOKULU..... 109
ALMANYA'DA YAŞAYAN 3. KUŞAK TÜRKİYE KÖKENLİ GÖÇMENLERİN AYRIMCILIĞA MARUZ KALIP KALMADIKLARI SORUNSALI 111
ERVİNG GOFFMAN'IN ÇALIŞMALARINDA GÖZLEMİN YERİ VE DRAMATURJİK YAKLAŞIM 112
EN UZUN YAŞAM DÖNEMİ OLARAK YETİŞKİNLİK VE GENEL ÖZELLİKLERİ 113
ÜZÜNTÜDEN KURTULMA YOLLARI (Yakub b. İshak el-Kindî) 115
WORKER WELLBEING IN ALGORITHMIC MANAGEMENT SYSTEMS 117
PANOPTİKON OLGUSU ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME 119
AFET VE YER SEÇİMİ KARARLARI..... 120
İSLAM KENTLERİNİN MEKÂNSAL YAPISININ SOSYO-EKONOMİK YAŞAMA ETKİSİ 121
2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ile 2024 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ 122

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÖRGÜTSEL SİNİZM VE ÜRETİM KARŞITI İŞ DAVRANIŞLARI ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ: BİR META-ANALİZ ÇALIŞMASI

Doç.Dr, AYDIN ÇİVİLİDAĞ [1], Dr.Öğrt.Üyesi , ŞERİFE DURMAZ [2] , Yüksek Lisans Öğrenci, BERK USLU[3]

[1] Akdeniz Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, - 0000-0002-6142-0928

[2] Akdeniz Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 0000-0003-2739-9827

[3] Akdeniz Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi- 0000-0003-1963-0849

ÖZET

Bu araştırmanın amacı çalışma yaşamında olumsuz işgören tutum ve davranışları kapsamında yer alan örgütsel sinizm ve üretim karşıtı iş davranışları arasındaki ilişkiyi sistematik derleme yöntemiyle incelemektir. Google Scholar, Proqest, WoS ve YÖK Tez veri tabanlarında 2014-2024 yılları arasında İngilizce "Organizational cynicism, employee cynicism, deviant work behavior, workplace deviant behavior", "Counterproductive work behavior", "employee's misbehavior" ve Türkçe "Örgütsel sinizm, çalışan sinizmi, işyeri sapkın davranışları, sapkın çalışan davranışları, üretim karşıtı iş davranışları" anahtar kelimeleri girilerek taranmıştır. Yapılan ilk taramada, üç araştırmacı araştırma değişkenleri, çalışmaların yapıldığı tarih aralığı, dil, anket ve pearson katsayısı yönünden 1358 çalışma belirlemiştir. Her üç araştırmacı sistematik derleme yapabilmek için ortak araştırmaya dahil etme kriterleri belirlemiştir. Araştırmaya dahil etme kriterleri, çalışmanın 2014-2024 arası yapılmış olması, İngilizce ve Türkçe yazılması, örgütsel sinizm ve üretim karşıtı iş davranışlarını analiz etmesi, niceliksel ve anket yöntemiyle veri toplanması, korelasyon analizinin uygulanması olarak belirlenmiştir. Sonrasında araştırmacılar dahil etme kriterlerini karşılamayan 1287 çalışmayı çıkarmıştır. Kalan 71 çalışma araştırmacılar tarafından tek tek okunup incelenmiştir. Bunun için her bir araştırmacı, araştırmaya dahil edilme potansiyeli olabilecek çalışmaları tek tek baştan sona okumuştur. Çalışma kapsamına uygun olduğu belirlenen çalışmalar araştırmacılar tarafından excel tablolarına işlenmiştir. Her üç araştırmacının excel tablosuna ayrı ayrı işlediği çalışmalar üç araştırmacı tarafından birleştirilerek tek çalışma seti oluşturulmuştur. Çalışmaların belirlenen kriterlere uygun olduğu üç araştırmacı tarafından onaylandıktan sonra, 24 çalışma üzerinde CMA 3.0 versiyonu kullanılarak meta-analiz uygulanmıştır. 8 farklı ülkede yapılan ve 8094 katılımcı ile gerçekleştirilen analiz sonuçlarına göre; rastgele etkiler modeli

ISBN : 978-625-6283-08-4

doğrultusunda etki büyüklüğü 0.377 bulunmuştur. Bu sonuca göre örgütsel sinizm ile üretim karşıtı iş davranışları arasında orta düzeyde ve anlamlı etki büyüklüğü olduğu bulunmuştur. Ayrıca sektörlere göre moderatör etki büyüklükleri arasındaki farklılık incelenmiş, özel sektör, kamu sektörü ve karma sektörler arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır.

Anahtar Kelimeler: Örgütsel sinizm, üretim karşıtı iş davranışları, sistematik derleme

EXAMINING THE RELATIONSHIP BETWEEN ORGANIZATIONAL CYNICISM AND COUNTERPRODUCTIVE WORK BEHAVIORS: A META-ANALYSIS STUDY

ABSTRACT

The aim of this study is to examine the relationship between organizational cynicism and anti-production work behaviors, which are within the scope of negative employee attitudes and behaviors in working life, by meta-analysis method. EBSCO, WoS, Scopus, Google Scholar, Proqest and YÖK Thesis databases were searched by entering the keywords "Organizational cynicism, employee cynicism, deviant work behavior, workplace deviant behavior" in English and "Örgütsel sinizm, çalışan sinizmi, işyeri sapkın davranışları, sapkın çalışan davranışları, üretim karşıtı iş davranışları" in Turkish between 2014-2024. In the first search, three researchers identified 1358 studies in terms of research variables, date range, language, questionnaire and Pearson coefficient. In order to conduct a systematic review, all three researchers set common inclusion criteria. The inclusion criteria were determined as: the study was conducted between 2014-2024, written in English and Turkish, analyzing organizational cynicism and counterproductive work behaviors, collecting data through quantitative and survey method, and applying correlation analysis. Afterwards, the researchers excluded 1287 studies that did not meet the inclusion criteria. The remaining 71 studies were read and analyzed one by one by the researchers. For this, each researcher read the studies that could potentially be included in the study one by one from beginning to end. The studies determined to be suitable for the scope of the study were entered into excel tables by the researchers. A single study set was created by combining the studies that were entered separately into the excel spreadsheet by each of the three researchers. After the studies were approved by three researchers that the studies met the specified criteria, meta-analysis was performed on 24 studies using the CMA 3.0 version. According to the results of the analysis conducted in 8 different countries with 8094 participants, the effect size was found to be 0.377 in line with the random effects model.

ISBN : 978-625-6283-08-4

According to this result, it was found that there was a moderate and significant effect size between organizational cynicism and counterproductive work behaviors. In addition, the difference between moderator effect sizes according to sectors was examined and no significant difference was found between private sector, public sector and mixed sectors.

Keywords: Organizational cynicism, counterproductive work behaviors, systematic review

ISBN : 978-625-6283-08-4

DİJİTAL PAZARLAMADA SOHBET ROBOTLARININ KULLANIMI

Lisans Öğrencisi, Rümeysa Özcan[1]
İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
Uluslararası Ticaret ve İşletmecilik Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID ID: https://orcid.org/0009-0003-3383-4925
Dr. Öğr. Üyesi, Filiz Sivaslıoğlu[2]
İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
Lojistik Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID ID: https:/orcid.org/0000-0002-8524-6928

ÖZET

Dijital pazarlama, internet ve dijital platformların kullanımı ile pazarlama, plan ve strateji uygulamalarıdır. Müşteri beklentilerinin sürekli değiştiği dijital dünyada markaların, modern pazarlama ve müşteri hizmetlerine uymaları zorunluluk haline gelmiştir. Bu noktada sohbet robotları (ChatBot) sadece dijital yenilik değil ayrıca da markaların müşterilere etkin bir şekilde ulaşmalarını sağlayan becerikli bir yardımcı olarak karşımıza çıkmaktadır. Sohbet robotları ilk olarak 1960'ların başında Massachusetts Institute of Technology (MIT) Yapay Zeka Laboratuvarı'nda Joseph Weizenbaum tarafından geliştirilmeye başlanmıştır. ELIZA ilk sohbet robotu olarak kullanıcıların duygusal deneyimlerini ve düşüncelerini anlamaya çalışan ChatBot olarak kabul edilmektedir. Sohbet robotu kullanıcıyla mesajlaşarak sesli veya yazılı olarak doğal dilde sohbet edebilen bir Yapay Zeka (AI) programıdır. Sohbet robotlarının dijital pazarlamada kullanım senaryoları; müşteri hizmetleri, e-ticaret, ürün tavsiyeleri, stok bilgisi, sipariş takibi, sıkça sorulan sorulara yanıt verme, sepet hatırlatıcıları, promosyon ve indirim bilgilendirme, müşteri geri bildirim toplama, ürün karşılaştırma ve kişiselleştirilmiş alışveriş deneyimleridir. Dijital pazarlamada sohbet robotları, kurumlara ve müşterilere hızlı sorun çözme, maliyetleri azaltma, verimlilik ve satışları artırma, insan hatasını en aza indirme, müşteriye 7/24 destek verme, veri toplama gibi birçok görevi üstlenmektedir. Gerçek hayattan sohbet robotları uygulamaları, müşteri hizmetlerinde (THY, H&M, Sephora, Trendyol, Louis Vuitton), finans ve bankacılıkta (Garanti BBVA, Ziraat Bankası), eğitim (Duolingo, EBA), eğlence ve medyada (Spotify, BluTV) olarak kullanılmaktadır. Sohbet robotları, gelecekte yalnızca bilgi sağlama ve basit görevlerin ötesine geçerek, finansal işlemler ve satın almalar gibi karmaşık işlemleri de gerçekleştirecektir. Kullanıcı deneyimlerinde kişiselleştirme ve özelleştirme ön planda tutulacaktır. Sohbet robotları teknolojisinin yaygınlaşması ile veri güvenliği ve gizlilik konuları önem kazanacaktır. Bu çalışmada, dijital pazarlamada sohbet robotları kullanımının önemine değinilmekte, sistemli bir çalışmanın araştırmacılara sunulması hedeflenmektedir. Ve güncel bir konu olarak literatürde önemli bir kaynak olacağı düşünülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dijitalleşme, Dijital Pazarlama, Sohbet Robotları, ChatBot, Yapay Zeka

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE USE OF CHATBOTS IN DIGITAL MARKETING

ABSTRACT

Digital marketing is the application of marketing, planning and strategy with the use of the Internet and digital platforms. In a digital world where customer expectations are constantly changing, it has become imperative for brands to comply with modern marketing and customer service. At this point, chatbots appear not only as digital innovation, but also as a resourceful helper that allows brands to reach customers effectively. Chatbots were first developed by Joseph Weizenbaum at the Massachusetts Institute of Technology (MIT) Artificial Intelligence Laboratory in the early 1960s. ELIZA is recognized as the first chatbot that tries to understand the emotional experiences and thoughts of users as a chatbot. A chat robot is an Artificial Intelligence (AI) program that can communicate with the user in a natural language by texting, voice or in writing. The usage scenarios of chatbots in digital marketing are customer service, e-commerce, product recommendations, stock information, order tracking, answering frequently asked questions, cart reminders, promotion and discount information, customer feedback collection, product comparison and personalized shopping experiences. In digital marketing, chatbots undertake many tasks such as solving problems quickly to institutions and customers, reducing costs, increasing efficiency and sales, minimizing human error, providing 24/7 support to the customer, collecting data. Real-life chatbot applications are used in customer service (Turkish Airlines, H&M, Sephora, Trendyol, Louis Vuitton), finance and banking applications (Garanti BBVA, Ziraat Bank), education applications (Duolingo, EBA), entertainment applications and media applications (Spotify, BluTV). Chatbots will go beyond just providing information and simple tasks in the future, and will also perform complex transactions such as financial transactions and purchases. Personalization and customization will be kept at the forefront in user experiences. With the spread of chatbot technology, data security and privacy issues will become important. In this study, the importance of using chatbots in digital marketing is mentioned and it is aimed to present a systematic study to researchers. And it is thought that it will be an important source in literature as a current topic.

Keywords: Digitalization, Digital Marketing, ChatBot, Artificial Intelligence

ISBN : 978-625-6283-08-4

SÜRDÜRÜLEBİLİR SOSYAL YAŞAMDA PAYLAŞIM EKONOMİSİ

Lisans Öğrencisi, Berfin Özdem[1]
İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
Lojistik Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID ID: https://orcid.org/0009-0008-2074-5145

Dr. Öğr. Üyesi, Filiz Sivaslıoğlu[2]
İstanbul Gelişim Üniversitesi, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi,
Lojistik Yönetimi Bölümü, İstanbul, Türkiye
ORCID ID: https:/orcid.org/0000-0002-8524-6928

ÖZET

Tüketici davranışlarının değişimi ile birlikte bireyler mal ve hizmetlere sahip olmak yerine onları geçici olarak satın almayı veya paylaşmayı tercih etmektedirler. Ekonomik bir varlığın kullanılmayan süre içinde dijital teknoloji kullanılarak başka kişi veya kuruma kiralanması paylaşım ekonomisini tanımlamaktadır. Birçok ülkede özellikle de dünyanın güçlü ekonomilerine sahip ülkelerde, sektörler paylaşım ekonomisi ile ciddi oranda katma değer üretmektedirler. Paylaşım ekonomisinin uygulama alanları, gıda, emlak, iş yaşamı, finans, eşya, fikir, iyilik vb. sayılabilir. Dünyadaki Gıda Güvenliği ve Beslenme Durumunun 2023 Raporu'na göre, dünya genelinde 783 milyon insanın 2022'de açlıkla karşı karşıya kaldığı, 931 milyon ton gıdanın israf edildiği görülmektedir. Sürdürülebilir sosyal yaşam sağlandığında, gelişmiş ülkelerde yiyecek paylaşımı ile yılda 680 milyar $, gelişmekte olan ülkelerde ise yılda 310 milyar $ tasarruf sağlanabileceği düşünülmektedir. Ayrıca paylaşım ekonomisinde ulaşım sektörü en çok değer kazandıran alanlardan biridir. Yapılan hesaplamalarda paylaşım yapılan otomobillerin her yıl hava kirliliği kaynaklı 4.2 milyon kişinin ölümünü önlediği ve motorlu taşıtların paylaşılması ile her yıl kişi başına 1 ton Co2 salınımının önlendiği açıklanmaktadır. Taşıt paylaşım pazarının, 2025 yılına kadar 14,8 milyar ABD doları büyüklüğünde bir hacme ulaşmış olacağı ifade edilmektedir. ABD, Çin, Almanya, Fransa, İngiltere ve Birleşik Arap Emirlikleri genelinde yaklaşık 500 milyon kişi, kazanç elde etmek için son 3 yılda varlıklarını, mülklerini ve hizmetlerini paylaşmışlardır. Aynı dönemde 600 milyondan fazla insan bu paylaşım ekonomisinin varlıklarını ve hizmetlerini tüketmişlerdir. Bu çalışmada nitel bir araştırma sonucunda alan yazında çalışmalar incelenmiş ve teorik bir değerlendirme yapılmıştır. Kavramsal bir bakış aşısı ile paylaşım ekonomisinin, sürdürülebilir sosyal yaşamda ekonomiye olan güçlü etkisine ve dünya genelinde paylaşıma dayalı yeni bir yaşam formunun oluştuğuna dikkat çekmek amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Paylaşım Ekonomisi, Sürdürülebilir Sosyal Yaşam, Ekonomi, Dijital Teknoloji

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE SHARING ECONOMY IN SUSTAINABLE SOCIAL LIFE

ABSTRACT

With the change in consumer behavior, individuals prefer to buy or share goods and services temporarily instead of owning them. Renting an economic asset to another person or institution using digital technology during the unused period defines the sharing economy. In many countries, especially in countries with strong economies of the world, sectors are generating significant added value through the sharing economy. The application areas of the sharing economy are food, real estate, business life, finance, goods, ideas, kindness, etc. maybe so. According to the State of Food Security and Nutrition in the World 2023 Report, it is observed that 783 million people worldwide are facing hunger in 2022, and 931 million tons of food are wasted. It is believed that when a sustainable social life is achieved, $ 680 billion per year can be saved by sharing food in developed countries and $ 310 billion per year in developing countries. In addition, the transportation sector is one of the most valuable areas in the sharing economy. According to the calculations, it is explained that shared cars prevent the deaths of 4.2 million people caused by air pollution every year, and 1 ton of Co2 emissions are prevented per person every year by sharing motor vehicles. It is stated that the vehicle sharing market will reach a volume of 14.8 billion US dollars by 2025. About 500 million people across The United States, China, Germany, France, The United Kingdom and The United Arab Emirates have shared assets, property and services in the last 3 years to make a profit. During the same period, more than 600 million people have consumed the assets and services of this sharing economy. In this study, as a result of a qualitative research, the studies in the field literature were examined and a theoretical evaluation was made. With a conceptual perspective, it is aimed to draw attention to the strong impact of the sharing economy on the economy in sustainable social life and the formation of a new life form based on sharing around the world.

Keywords: Sharing Economy, Sustainable Social Life, Economy, Digital Technology

ISBN : 978-625-6283-08-4

TÜRKİYE'DE MALİ MÜŞAVİRLİK MESLEĞİ ANA BİLEŞENLERİNDEN KAYNAKLANAN SORUNLARIN MUHASEBECİNİN ÇALIŞMA PERFORMANSINA ETKİSİ

Prof. Dr. GÖKHAN ÖZER
Gebze Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi,
Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,
- ORCID ID: 0000-0002-3255-998X
YAVUZ ARSLAN
Gebze Teknik Üniversitesi,
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, İşletme Anabilim Dalı,
yavuzarslan2502@gmail.com - ORCID ID:0009-0004-0431-9585
Arş. Gör. Dr. ABDULLAH KÜRŞAT MERTER
Gebze Teknik Üniversitesi, İşletme Fakültesi,
-ORCID ID: 0000-0001-6874-1890

ÖZET

Günümüzün sosyo-ekonomik yapısında, muhasebe mesleğinin önemi büyüktür. Muhasebeciler, yasalar ile muhasebe ilkeleri ve standartları çerçevesinde tarafsız ve güvenilir bilgi sağlama, yönetme ve denetleme görevlerini üstlenmektedirler. Türkiye'de, Tanzimat'tan 1989 yılına kadar muhasebe mesleği kimlik sorunları yaşamıştır ve bu sorunlar 3568 sayılı Serbest Muhasebeci Mali Müşavirlik ve Yeminli Mali Müşavirlik Kanunu'nun kabulü ile kamu yönetimi, mükellef, mesleki kuruluşlar ve meslek mensupları gibi ana bileşenler kaynaklı yeni sorunlara dönüşmüştür. Bu ana bileşenler çerçevesinde, zaman kısıtlamaları nedeniyle çoğunlukla resmi ve yasal işlemleri içeren mali müşavirlik mesleğinin iş performansı etkilenmektedir. Kamusal gelirler, kamu ve özel sektör denetimleri, işletmelerin verimliliği, bireysel, grupsal ve toplumsal çıkarlar gibi faktörler, mesleki iş performansını ve sorunların bir arada değerlendirilmesini zorunlu kılmaktadır. Bu nedenle, mali müşavirlik mesleğinin bu ana bileşenlerle olan ilişkileri, sorunları ve bu sorunların mesleki performans üzerindeki etkileri araştırma konusu olmuştur. Araştırmada, mali müşavirlerin karşılaştığı sorunların iş performansları üzerindeki etkilerini inceleyen model ve hipotezler geliştirilmiştir. Bu model ve hipotezler, kamu yönetimi, mükellef, mesleki kuruluşlar ve meslek mensupları boyutlarındaki 42 soruluk bir mesleki sorunlar ölçeği ve 25 soruluk bir iş performansı ölçeği içeren anket çalışmasıyla test edilmiştir. 425 bağımsız mali müşavir üzerinde uygulanan anket verileri, AMOS istatistik programı ile güvenirlik analizi, model uyum iyilik indeksi, doğrulayıcı faktör, korelasyon ve regresyon analizleri kullanılarak değerlendirilmiştir. Çalışmanın bulgularına göre, mali müşavirlik mesleğinin ana bileşenleri arasında pozitif yönde artan ilişkiler saptanmış; kamu yönetimi ve meslek mensuplarından kaynaklanan sorunların iş performansına pozitif etkileri, mükelleflerden kaynaklanan sorunların ise negatif etkileri olduğu ve mesleki kurumlardan kaynaklanan sorunların önemli bir etkisi olmadığı tespit edilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Anahtar Kelimeler: Muhasebe Mesleği, Mali Müşavirlik, Mesleki İş Performansı, Mesleki Sorunlar.

THE EFFECT ON THE WORK PERFORMANCE OF THE ACCOUNTANT OF PROBLEMS ARISING FROM THE MAIN COMPONENTS OF THE CERTIFIED PUBLIC ACCOUNTANCY IN TURKEY

ABSTRACT

In today's socio-economic structure, the accounting profession has great importance. Accountants undertake the duties of providing, managing and auditing impartial and reliable information within the framework of laws and accounting principles and standards. In Turkey, the accounting profession experienced identity problems from the Tanzimat period until 1989, and these problems turned into new problems originating from the main components such as public administration, taxpayers, professional organizations and members of the profession with the adoption of the Law No. 3568 on Independent Accountants, Financial Consultants and Certified Public Accountants. Within the framework of these main components, the job performance of the financial consultancy profession, which mostly involves official and legal transactions, is affected due to time constraints. Factors such as public revenues, public and private sector audits, efficiency of enterprises, individual, group and social interests make it necessary to evaluate professional work performance and problems together. For this reason, the relationships of the financial consultancy profession with these main components, its problems and the effects of these problems on professional performance have been the subject of research. In the research, models and hypotheses were developed to examine the effects of the problems faced by financial advisors on their business performance. This model and hypotheses were tested with a survey study that included a 42-question occupational problems scale and a 25-question job performance scale in the dimensions of public administration, taxpayer, professional organizations and professionals. The survey data applied to 425 independent financial advisers were evaluated using reliability analysis, model fit goodness index, confirmatory factor, correlation and regression analyzes with the AMOS statistical program. According to the findings of the study, positive increasing relationships were detected between the main components of the financial consultancy profession; It has been determined that problems arising from public administration and professionals have positive effects on business performance, problems arising from taxpayers have negative effects, and problems arising from professional institutions do not have a significant effect.

Keywords: Accounting Profession, Financial Consultancy, Professional Job Performance, Professional Problems.

ISBN : 978-625-6283-08-4

KOBİLERDE SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK UYGULAMALARI: İNŞAAT SEKTÖRÜNDE BİR ÖRNEK OLAY

Yüksek Lisans Öğrencisi Ecem TURAN

Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü İşletme Ana Bilim Dalı,

- ORCID ID: 0009-0009-2542-7215

Prof. Dr. Keti VENTURA

Ege Üniversitesi, İİBF İşletme Bölümü Üretim Yönetimi ve Pazarlama ABD,

-ORCID ID :0000-0002-6422-0518

ÖZET

Sürdürülebilirlik kavramı son yıllarda araştırmalara konu olan bir kavram olarak karşımıza çıkmaktadır. Dünyada zorlaşan koşullar sonucu ortaya çıkan sürdürülebilirlik kavramının; sosyal, çevresel ve ekonomik boyutları kapsaması gerekliliği, bu kavrama bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşılmasını zorunlu kılmaktadır. Ancak literatüre ve iş yaşantısına baktığımızda, firmaların genel olarak sürdürülebilirliğe bütüncül bir bakış açısıyla yaklaşmadığı görülmektedir. Özellikle KOBİ'lerin, ekonominin en temel yapıtaşlarından biri olmalarına rağmen; sürdürülebilirlik alanındaki faaliyetlerinin bütüncül bir bakış açısından uzak olması çeşitli olumsuzlukları da beraberinde getirmektedir. Örneğin, inşaat sektörü, yapım, yıkım ve kullanım süreçleri boyunca ortaya çıkardıkları zararlı emisyonlar neticesinde sürdürülebilir kalkınma serüveninde olumsuz etkiler ortaya çıkarmaktadır. İnşaat sektöründe çevresel, sosyal ve ekonomik sürdürülebilirlik uygulamalarının benimsenmesi, gerek yaşadığımız çevreye gerekse sürdürülebilirlik yaklaşımlarına çok önemli katkılar sağlayacaktır. Ülkemizdeki KOBİ sayısının oldukça fazla oluşu ve inşaat sektöründe faaliyet gösteren işletmelerin bir çoğunun da KOBİ olduğu göz önünde bulundurulduğunda; sürdürülebilir kalkınmanın en önemli öncülerinden birinin de inşaat sektöründeki KOBİ'ler olduğunu söylemek yanlış olmayacaktır. Bu nedenle bu araştırmada; inşaat sektöründeki KOBİ'lerde sürdürülebilirliğe bakış açısının ve sürdürülebilirlik uygulamalarının neler olduğunu ortaya koymak amacıyla, bir inşaat firmasıyla nitel bir durum çalışması (vaka çalışması) gerçekleştirilmiştir. Söz konusu inşaat firmasının yetkilileriyle yapılan görüşmeler ile firmanın sürdürülebilirliğe bakış açısı ve sürdürülebilirlik uygulamaları değerlendirilmiştir. Tipik durum örneklemesi kullanılan çalışmada, betimsel analiz yöntemi kullanılarak bir kodlama anahtarı oluşturulmuş ve her görüşe ilişkin uygun ifadeler kodlanmıştır. Elde edilen bulgular yorumlanmış ve sektöre yönelik öneriler geliştirilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Anahtar Kelimeler: Sürdürülebilirlik, Çevresel Sürdürülebilirlik, Ekonomik Sürdürülebilirlik, Sosyal Sürdürülebilirlik, İnşaat Sektörü, Sürdürülebilir Bina.

SUSTAINABILITY PRACTICES IN SMEs: A CASE STUDY IN THE CONSTRUCTION INDUSTRY

ABSTRACT

The concept of sustainability has been the subject of research in recent years. The necessity for the sustainability concept, which emerged as a result of increasingly challenging conditions worldwide, to encompass social, environmental, and economic dimensions, necessitates a holistic approach to this concept. However, when we look at the literature and business life, it is possible to see that many companies do not approach sustainability with a holistic perspective. Especially SMEs, despite being one of the fundamental building blocks of the economy, are observed to be distant from a comprehensive perspective on sustainability in their activities. The limited research in this field also hinders the development of this area. On the other hand, the construction sector, due to the harmful emissions it produces during construction, demolition, and usage processes, creates negative impacts on the sustainability journey. Embracing environmental, social, and economic sustainability practices in the construction sector emerges as the situation where the most contribution to sustainability can be made. Considering the high number of SMEs in our country and the fact that many businesses operating in the construction sector are SMEs, it can be said that SMEs in the construction sector are the biggest flag bearers of sustainable development. Therefore, in this research, a qualitative case study was conducted with a construction company to reveal the perspective on sustainability and the practices of SMEs in the construction sector. The perspectives on sustainability and sustainability practices of the company were evaluated through deep interviews with the company's professionals. In the study where a typical case sampling method was used. A coding sheet was created using the descriptive analysis method and appropriate expressions regarding each opinion were coded. The findings were interpreted and recommendations for the sector were developed.

Key Words: Sustainability, Environmental Sustainability, Economic Sustainability, Social Sustainability, Sustainability Practices, SME (Small and Medium-sized Enterprises), Construction Sector, Sustainable Building.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ENTEGRE MEREC-TOPSIS YAKLAŞIMIYLA HAVALİMANI PERFORMANS ANALİZİ

Dr. Öğr. Üyesi, UMUT AYDIN

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi, uaydin@bandirma.edu.tr - 0000-0003-4802-8793

ÖZET

Bu çalışmada Türkiye'de aktif olarak sivil hava taşımacılığına hizmet veren 40 havalimanının verisi kullanılarak Çok Kriterli Karar Verme yaklaşımlarıyla performans analizi gerçekleştirilmiştir. TÜİK veri tabanı kullanılarak oluşturulan veri setinde havalimanlarının performans değerlendirilmesi için toplamda 11 kriter kullanılmıştır. Havalimanları değerlendirilirken ilk olarak toplam ticari hava aracı iniş-kalkış sayısı, toplam taşınan yolcu sayısı ve toplam taşınan kargo miktarı; ikinci grupta iç hat gelen yolcu, iç hat giden yolcu, dış hat gelen yolcu ve dış hat giden yolcu; üçüncü grupta ise iç hat gelen yük miktarı, iç hat giden yük miktarı, dış hat gelen yolcu miktarı ve dış hat giden yolcu miktarı kriterleri kullanılmıştır. Analiz aşamasında üç veri seti de kullanılarak ilk adımda kriterlere ait objektif ağırlık hesaplaması için MEREC (Multi-Expertise Ranking Evaluation Copeland) yaklaşımı; ikinci adımda ise ilk adımda elde edilen ağırlıkların kullanıldığı TOPSIS (Technique for Order Preference by Similarity to Ideal Solution) yaklaşımı ile havalimanlarının performans puanlarına göre sıralanması için kullanılmıştır. Her üç grupta da İstanbul Havalimanı en iyi performansa sahip havalimanı olarak gözlemlenmiştir. İlk gruptaki kriterler göz önünde bulundurulduğunda en iyi 5 havalimanı sırasıyla İstanbul, Antalya, Sabiha Gökçen, Adnan Menderes ve Esenboğa; ikinci gruptaki yolcu bazlı kriterlere göre en iyi 5 havalimanı sırasıyla İstanbul, Sabiha Gökçen, Antalya, Esenboğa ve Adnan Menderes; son gruptaki kargo bazlı kriterlerde ise sıralama İstanbul, Sabiha Gökçen, Esenboğa, Antalya ve Adana şeklinde gözlemlenmiştir. Üç kriter grubundan elde edilen sıralamalar arasındaki sıra korelasyonu incelendiğinde İlk grup ile ikinci ve üçüncü grup sıralamaları arasında orta-üstü bir korelasyon gözlemlenirken, ikinci ve üçüncü grup sıralamaları arasında güçlü korelasyon olduğu gözlemlenmiştir.

Anahtar Kelimeler : Çok Kıstaslı Karar Verme, Havalimanı Performans Analizi, MEREC, TOPSIS.

ISBN : 978-625-6283-08-4

SAĞLIK İŞLETMELERİNDE SÜRDÜRÜLEBİLİR YÖNETİM STRATEJİLERİ İLE FİNANSAL PERFORMANS İLİŞKİSİ

THE RELATIONSHIP BETWEEN SUSTAINABLE MANAGEMENT STRATEGIES AND FINANCIAL PERFORMANCE IN HEALTH CARE BUSINESSES

Dr. Öğretim Üyesi Turgay KARALİNÇ

İstanbul Gelişim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi,

ORCİD: https://orcid.org/0000-0003-2763-9851

ÖZET

Sağlık işletmelerinin finansal performansı, yalnızca kısa vadeli olan kar hedeflerine dayalı olan stratejiler ile değil, bu süreçler ile birlikte sürdürülebilirlik ilkelerini uygulayarak uzun vadeli başarıya ulaşmayı amaçlayan stratejilerle de sağlanabilir. Sürdürülebilir bir yönetim stratejisi, bir sağlık işletmesinin çevresel, sosyal ve ekonomik faktörleri dikkate alarak faaliyet göstermesine olanak tanır. Bu stratejilerin finansal performans üzerindeki etkisi şu şekilde değerlendirilebilir;

Sağlık İşletmelerin Çevresel Performansın İyileştirilmesi: Sürdürülebilirliğe odaklanmış sağlık işletmeleri, enerji verimliliğini, atık yönetimini ve karbon ayak izini azaltmak için bu gibi alanlarda çevresel olan performanslarını artırarak uzun vadeli enerji ve kaynak ile ilgili maliyetlerden tasarruf edebilirler.

Sağlık İşletmelerin Sosyal Sorumluluk ve Marka Değerinin Artırılması: Sağlık İşletmelerinin sosyal sorumluluk ile ilgili projelerine yatırım yapması, sağlık işletmelerinin marka değerini artırabilir ve bu minvalde hastaların ve hasta yakınlarının tercihlerini etkilemesi mümkün olabilir. Bu stratejide uzun vadede hasta sadakatinin artmasına olanak sağlayabilir.

Sağlık İşletmelerin Risk Yönetiminde Başarı Sağlaması: Sürdürülebilirlik odaklı hedefleri olan sağlık işletmeleri, çevresel riskleri ve sosyal riskleri azaltma eğilimi ile operasyonel olan riskleri yönetmede de başarı sağlayabilirler. Bu strateji sağlık işletmelerinin kriz dönemlerinde daha dirençli olmalarını sağlayabilir.

Sağlık İşletmelerin Yenilik ve Rekabet Avantajı Sağlaması: Sürdürülebilirlik hedefler, yenilikçilik kapsamında sağlık işletmelerine rekabet avantajı sağlayabilir. Sağlık işletmeleri yenilikçi teknolojiler ve yenilikçi süreçler geliştirerek yeni pazarlar yaratabilir ve pazarda liderlik fırsatları doğurabilir.

Sağlık İşletmelerin Yatırımcılarının ve Çalışanların Memnuniyetini Sağlaması: Sürdürülebilirlik stratejilerine odaklanmış sağlık işletmeleri, yatırımcılarına ve çalışanlarına daha yüksek oranda memnuniyet ve aidiyet düzeyleri oluşturabilir. Bu stratejide uzun vadeli süreçte işletmelerin finansal performansına olumlu bir şekilde yansır.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Sonuç olarak, iş süreçlerine ve stratejisine sürdürülebilirlik ilkelerini dâhil ederek, sağlık işletmelerinin uzun vadeli finansal performanslarını ve sürdürülebilirliklerini olumlu bir şekilde iyileştirmek mümkün olabilir.

Anahtar Kelimeler: Finansal Performans, Sürdürülebilir Büyüme, Stratejik Planlama, Yönetim, Strateji,

ABSTRACT

The financial performance of healthcare businesses can be achieved not only with strategies based on short-term profit targets, but also with strategies that aim to achieve long-term success by applying sustainability principles along with these processes. A sustainable management strategy allows a healthcare business to operate by taking into account environmental, social and economic factors. The impact of these strategies on financial performance can be evaluated as follows;

Improving the Environmental Performance of Healthcare Businesses: Healthcare businesses focused on sustainability can save on long-term energy and resource-related costs by improving their environmental performance in such areas to reduce energy efficiency, waste management and carbon footprint.

Increasing the Social Responsibility and Brand Value of Health Businesses: Investing in social responsibility-related projects of Health Businesses can increase the brand value of health businesses and in this way, it may be possible to influence the preferences of patients and their relatives. This strategy may also increase patient loyalty in the long term.

Health Businesses' Success in Risk Management: Health businesses with sustainability-oriented goals can also achieve success in managing operational risks with the tendency to reduce environmental and social risks. This strategy can enable healthcare businesses to be more resilient in times of crisis.

Providing Innovation and Competitive Advantage for Healthcare Businesses: Sustainability targets can provide competitive advantage to healthcare businesses within the scope of innovation. By developing innovative technologies and innovative processes, healthcare businesses can create new markets and create market leadership opportunities.

Health Businesses Ensuring the Satisfaction of Their Investors and Employees: Health businesses focused on sustainability strategies can create higher levels of satisfaction and belonging for their investors and employees. This strategy reflects positively on the financial performance of businesses in the long term.

As a result, by incorporating sustainability principles into business processes and strategy, it may be possible to positively improve the long-term financial performance and sustainability of healthcare businesses.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Keywords: Financial Performance, Sustainable growth, Strategic Planning, Management, Strategy,

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE CHANGING ROLE OF THE STATE IN CHINA AFTER THE 2008 GLOBAL CRISIS AND THE COVID-19 CRISIS

Tuğba TONGUÇ,
Yildiz Technical University, Department of Economics, Turkey
Prof. Dr. Ercan EREN,
Yildiz Technical University, Department of Economics, Turkey

During the Socialist Construction Period, which started with the Mao era in 1949, an inward-looking, closed economy model was implemented in China. During the Deng Xiaoping period after Mao, reform and international expansion were implemented, and China transitioned to a Socialist Market economy. After the affiliation to the WTO in the 2000s, China's period of high growth and Integration into World Trade began. China, which has the second largest economy in the world today, reached high growth rates until the 2008 Crisis. With the 2008 crisis and its aftermath, China has entered a period of economic slowdown.

In this study, the impacts of the 2008 Global Crisis and the Covid-19 Crisis on the Role of the State in China is examined. In the first part of the study, China's economic development processes and periods after 1949 were examined. After the crisis, concepts such as New State Capitalism and New Normal emerged. With its development plans after the 2008 Global Crisis, China aimed for a growth strategy based on domestic consumption and high value-added industrial production instead of export- and investment-oriented growth, and entered into an economic transformation process. China has carried out efforts to increase the international use of its currency, RMB. At the same time, China has taken steps to increase productivity by transforming SOEs under state control. China, which has a significant share in the world economy in recent years, aims to continue its rise and ensure stability in the growth rate with the Belt and Road Initiative and Made in China 2025 under the leadership of the state.

In the last part of the study, China’s transformation in economic models, agricultural policies, foreign policy, technology and economic growth after the 2008 crisis and the Covid-19 crisis was examined.

Key Words: Made in China 2025, Belt and Road Initiative, New State Capitalism

ISBN : 978-625-6283-08-4

2008 KÜRESEL KRİZİ VE COVID-19 KRİZİ SONRASI ÇİN'DE DEVLETİN DEĞİŞEN ROLÜ

1949 yılında Mao dönemiyle başlayan Sosyalist İnşa Döneminde Çin'de içe dönük, kapalı bir ekonomi modeli uygulanmıştır. Mao sonrası Deng Xiaoping döneminde ise reform ve dışa açılma uygulanmış, Çin Sosyalist Piyasa ekonomisine geçiş yapmıştır. 2000'li yıllarda Çin'in DTÖ üyeliği ile yüksek büyüme ve Dünya Ticaretine Entegrasyon dönemi başlamıştır. Bugün dünyada en büyük ikinci ekonomiye sahip olan Çin, 2008 Krizine kadar yüksek büyüme oranlarına ulaşmıştır. 2008 krizi ve sonrasında ise ekonomik yavaşlama dönemine girmiştir.

Bu çalışmada 2008 Küresel Krizi ve Covid-19 Krizinin Çin'de Devletin Rolüne etkisi incelenmektedir. Çalışmanın ilk bölümünde Çin'in 1949 yılı sonrası ekonomik gelişim süreçleri ve dönemleri incelenmiştir. Kriz sonrası Yeni Devlet Kapitalizmi, Yeni Normal gibi kavramlar ortaya çıkmıştır. Çin, 2008 Küresel Krizi sonrası kalkınma planları ile ihracat ve yatırım odaklı büyüme yerine iç tüketim ve yüksek katma değerli sanayi üretimine dayanan bir büyüme stratejisi hedeflemiş, ekonomik dönüşüm sürecine girmiştir. Çin, para birimi olan RMB'nin uluslararası kullanımını arttırma yönünde çalışmalar yürütmüştür. Aynı zamanda Çin devlet kontrolünde KİT'leri dönüştürerek verimlilik artışı için adımlar atmıştır. Son yıllarda Dünya ekonomisinde önemli paya sahip olan Çin devletin öncülüğünde Kuşak ve Yol Girişimi ve Made in China 2025 ile yükselişini sürdürmeyi, büyüme oranında istikrarı sağlamayı hedeflemiştir.

Çalışmanın son bölümünde 2008 krizi ve Covid-19 krizi sonrası Çin'in ekonomik modellerinde, tarım politikalarında, dış politikada, teknolojide ve ekonomik büyümede yarattığı dönüşüm incelenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Made in China 2025, Kuşak ve Yol Girişimi, Yeni Devlet Kapitalizmi

ISBN : 978-625-6283-08-4

YENİLENEBİLİR ENERJİ TÜKETİMİNİN CARİ DENGE ÜZERİNE ETKİSİ: PANEL VERİ ANALİZİ*

Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan
Kocaeli Üniversitesi SBF İktisat Bölümü İzmit-Kocaeli
ORCID: 0000-0002-4453 -3701
Elif İmzalı
Kocaeli Üniversitesi SBE İzmit-Kocaeli
ORCID: 0009-0004-4783-9644

ÖZET

Fosil enerji kaynakları bakımından yoksun olan ülkeler enerjide dışa bağımlıdır. Cari açıklarının büyük bir bölümünü enerji ithalatı oluşturmaktadır. Hem yüksek/yükselen enerji fiyatlarından hem olası enerji krizleri ile enerji arz güvenliği riskinden, hem de fosil yakıtlarla bağlantılı çevresel sorunlardan korunmak ve sürdürülebilir büyüme/kalkınma için fosil kaynaklara bağımlılıktan kurtulmak gerekir. Yenilenebilir enerji, alternatif olarak ortaya çıkmaktadır.

Yenilenebilir enerji tüketiminin cari dengeye etkisini saptamayı amaçlayan bu çalışmada, AB ve IEA üyesi olan 12 ülkenin 2000-2022 dönemi verileriyle panel veri analizi yapılmıştır. Cari denge, yenilenebilir enerji kaynakları tüketimi, GSYH, enerji açığı ve Brent ham petrol fiyatları değişken olarak kullanılmıştır. Bulgulardan hareketle yenilenebilir enerji kaynakları tüketiminin cari açığı azaltıcı etki yaptığı sonucuna varılmıştır.

Anahtar Kelimeler: Cari açık, Enerjide dışa bağımlılık, Yenilenebilir enerji.

ABSTRACT

The Effect of Renewable Energy Consumption on Current Account: A Panel Data Analysis

Countries that lack fossil energy resources are dependent on foreign sources of energy. A large part of the current account deficit consists of energy imports. It is necessary to get rid of dependency in order to be protected from high/rising energy prices, security risks of supply resulting from possible energy crisis, and make economic growth/development sustainable. Renewable energy emerges as an alternative.

In this study, aiming to determine the influence of renewable energy consumption on current accounts, panel data analysis was conducted making use of the data of 12 member countries of EU and IEA, for the period of 2000 – 2022. Current account balance, consumption of renewable energy, GDP, energy deficit and Brent crude oil prices were used as variables. Based on the empirical findings, it was concluded that the consumption of renewable energy resources has a reducing effect on the current account deficit.

Key words: Current account deficit, External dependency in energy, Renewable energy.

* Bu çalışma, birinci yazar danışmanlığında ikinci yazar tarafından hazırlanan tezden türetilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

COVID-19 PANDEMİSİNİN DIŞ TİCARETE ETKİSİ: BRIC VE MIST ÖRNEĞİ

Prof. Dr. Yusuf Bayraktutan
Kocaeli Üniversitesi SBF İktisat Bölümü İzmit-Kocaeli
ORCID: 0000-0002-4453 -3701

Elif İmzalı
Kocaeli Üniversitesi SBE İzmit-Kocaeli
ORCID: 0009-0004-4783-9644

ÖZET

2019 sonlarında Çin'de ortaya çıkan Covid-19, hızla yayılmış ve durum, Dünya Sağlık Örgütü tarafından pandemi olarak ilan edilmiştir. 2020 başlarından itibaren pandemi kaynaklı insani kayıplara, iktisadi etkiler eşlik etmiştir. Tedbirler nedeniyle dış ticarette belirgin gerileme yaşanmıştır.

Bu çalışmada yükselen piyasa ekonomileri olarak BRIC ve MIST ülkeleri üzerinden pandeminin dış ticarete etkisinin tartışılması amaçlanmaktadır. Seçilen ülkelerin pandemi sürecindeki iktisadi görünümü açıklandıktan sonra pandeminin etkisinin az olduğu 2019 yılı, zirve yaptığı 2020 ve yansımalarının sürdüğü 2021 yılı verileri karşılaştırılarak bir değerlendirme yapılmıştır. Karşılaştırma, sağlık sistemlerinin yetersiz kaldığını ve dış ticarette daralma olduğunu; buna bağlı olarak üretim ve tüketim süreçlerinin olumsuz etkilendiğini göstermiştir. Ele alınan ülkelerde büyüme oranı negatif seyrederken tarım sektörünün nispeten az; yakıt ve maden sektörünün en çok etkilenen sektörler olduğu saptanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Covid-19, Dış ticaret, BRIC, MIST.

ABSTRACT

Foreign Trade Implications of Covid-19 Pandemic: The Case of BRIC and MIST

The so called Covid-19 was a coronavirus based disease emerged in China at the end of 2019, and soon was declared as pandemic by the World Health Organisation. The pandemic resulted in deadly effects and high rates of human loses globally beginning in the early 2020, also affected international trade, which slowed down due to the measures taken by the governments all over the world in order to prevent human loses.

This study aims to explain the impact of the pandemic on foreign trade in BRIC and MIST countries where imports and exports have been considerably stressed. Firstly, the economic situation of the countries during the pandemic process is stated. Then, a comparative evaluation was done using the data of 2019-2021 period. The impact of the pandemic was relatively low during the first year. The data of 2020 when the pandemic was at its peak, and that of 2021 when its effects continued indicate that the health systems of the countries were inadequate, there was a decrease in foreign trade, and therefore production and consumption processes were negatively affected. As a result, there was a shrinkage in the economies of the countries in concern. Although the agricultural sector was nearly not affected, the fuel and mining were the sectors that affected the most.

Key words: Covid-19, Foreign trade, BRIC, MIST.

ISBN : 978-625-6283-08-4

TÜRKİYE'DE KRİZ DÖNEMLERİNDE OTOMOTİV SEKTÖRÜNÜN İNCELENMESİ*

Yüksek Lisans Öğrencisi EMRE TURAN

İzmir Demokrasi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü İktisat Ana Bilim Dalı,

, ORCID ID: 0009-0002-6569-5766

Doç. Dr. FERHAN SAYIN

İzmir Demokrasi Üniversitesi, İİBF İktisat Bölümü İktisat Teorisi Ana Bilim Dalı,

, ORCID ID: 0000-0003-1209-7113

ÖZET

Otomotiv sektörü, tüm dünya ekonomilerinde olduğu gibi Türkiye ekonomisinde de ana ve yan sanayi kolları ile pek çok farklı sektörün gelişmesine katkı sağladığı için lokomotif sektör konumundadır. Gelişen teknoloji ile birlikte dijital ve yeşil dönüşüm anlayışının benimsenmesi; yıllarca fosil yakıtla çalışan araçların üretimi esasına dayalı sektörde, artık elektrik ve hidrojen gibi fosile nazaran daha temiz enerji kaynakları kullanılabilmektedir. İnovasyon temelli alternatif üretim biçimlerindeki gelişmelerle otomotiv sektörünün hem gelişmiş hem de Türkiye gibi gelişen ekonomilerdeki önemi gittikçe artmaktadır. Türkiye'de otomotiv sektörünün yüksek vergi oranları, ayrıca kamu gelirleri açısından da önemli bir yere sahiptir. Sektörün diğer sektörler ile olan ilişkisi, vergi çeşitliliğine de sebep olmaktadır. Ülke ekonomilerinde oldukça önemli bir yere sahip olan bu sektörde, ortaya çıkan krizlerin maliyeti de oldukça yıpratıcı olmaktadır. Bu öneminden dolayı çalışmada; Türkiye ekonomisinde yaşanan kriz dönemlerinde, Türk otomotiv sektöründe faaliyet gösteren firmalara ait göstergelerin, krize ilişkin öncü bir eğilim sergileyip sergilemediğinin araştırılması amaçlanmıştır. Bu amaçla Sinyal Yaklaşımı kapsamında oluşturulan Finansal Baskı Endeksi'ne göre belirlenen kriz dönemlerinde, Türkiye'de faaliyet gösteren firma verileri incelenmektedir. Elde edilen bulgular, olası kriz dönemlerinin erken tespiti sayesinde firmaların darboğazlara olan dayanıklılığını arttırabilmesi açısından önem arz etmektedir.

Anahtar Kelimeler: Türkiye, Otomotiv Sektörü, Sinyal Yaklaşımı.

* Bu çalışma; İzmir Demokrasi Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İktisat Ana Bilim Dalı, Tezli Yüksek Lisans Programı'nda devam etmekte olan "Türk Otomotiv Sektöründe Sinyal Yaklaşımı ile Kriz Tahmini" başlıklı lisansüstü tezinden üretilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

DEVLET BORÇLANMASININ EKONOMİK BÜYÜME ÜZERİNE ETKİSİ

Dr. Öğr. Üyesi, İREM ERASA AKÇA [1]

Dr. Öğr. Üyesi, Özgür ALTUNTAŞ [2]

[1] HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ, Çölemerik MYO-Finans-Bankacılık ve Sigortacılık,

- ORCID ID: 0000-0001-5191-2630

[2] PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ, İİBF-İktisat, - ORCID ID: 0000-0002-5412-8056

ÖZET

Belirli toprak parçası üzerinde ortak amaçlar doğrultusunda yaşamını sürdüren aynı aidiyet duygularıyla birbirleriyle paylaşım içerisinde günlük hayatlarını idame ettiren kişilerin aynı bayrak altında devlet adı verilen güç unsuru etkeniyle birleşmeleri tarih boyunca kabul görmüştür. Devletler, toplum içerisinde kendisine atfedilen görev ve vazifeleri yerine getirerek, halkın asayiş ve huzurunun yanı sıra zaman içerisinde değişime uğrayan her türlü ilave sorumluluklarda vücut bulmuştur. İlk dönemlerde yüklenilen klasik adalet, iç ve dış güvenlik şeklindeki sorumlulukları yerine getirmek üzere sahip olunan gelir kaynaklarıyla sürdürülmesi zorunluluk olarak görülmektedir. Mevcut gelir kaynaklarının üzerine çıkılması yalnızca olağanüstü hallerde kabul edilebilir bir durumdur. Fakat dönemler bir öncekinden farklı seyretmekte, savaş ve afetlerin yanı sıra sosyal refah devleti gibi kavramların popülerlik kazanması devletin görev alanlarında artışla sonuçlanmaktadır. Devletin sahip olduğu olağan kamu geliri olan vergiler, devletin genişleyen faaliyetlerinin finanse edilmesi hususunda yetersiz kalmaktadır. Bu durumda ilk etapta vergi gelirlerinin artışına yönelik politikaların yürürlüğe sokulması gerçekleştirilse de halkın tepkisinden endişe eden politika yürütücüleri alternatif kaynaklar üreterek uygulamaktadır. Bu alternatif kamu kaynaklarından en bilineni borçlanma gelirleridir. Borçlanma gelirleri kendi içerisinde iç ve dış kaynaklardan temin edilmek suretiyle ayrılmaktadır. Söz konusu kaynağa başvurulması kendi içerisinde birtakım sıkıntıları barındırmaktadır. Borçlanılan kaynak değişkenleri kolaylıkla etkilemekte bu doğrultuda ekonomik konjonktür ve ödeme planlaması hassasiyetle yerine getirilmelidir. Borçlanmanın literatürde etkilemekte olduğu değişkenler arasında en çok araştırmalara konu edileni ekonomik büyümedir. Borçlanmanın ekonomik büyüme üzerinde olumlu ve olumsuz etkiler yarattığına dair çalışmalar mevcuttur. Bu çalışmada borçlanmanın özellikleri belirtilmekle birlikte yetersiz gelen vergi gelirlerine alternatif borçlanmaya başvurulmasına yönelik teorik düzeyde açıklamalara yer verilerek literatürdeki olumlu olumsuz yaklaşımlara değinilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Bütçe, Borçlanma, Ekonomik Büyüme

ISBN : 978-625-6283-08-4

A CO-WRITING DEVELOPMENT APPROACHTO WIKIS: EDAGOGICALISSUES AND IMPLICATIONS

Said Hadjerrouit
Faculty of Technology and Science, Institute of Mathematics, Serviceboks 422, 4604 Kristiansand, Norway

Abstract:

Wikis are promoted as collaborative writing tools that allow students to transform a text into a collective document by information sharing and group reflection. However, despite the promising collaborative capabilities of wikis, their pedagogical value regarding collaborative writing is still questionable. Wiki alone cannot make collaborative writing happen, and students do not automatically become more active, participate, and collaborate with others when they use wikis. To foster collaborative writing and active involvement in wiki development there is a need for a systematic approach to wikis. Themain goal of this paper is to propose and evaluate a co-writing approach to the development of wikis, along with the study of three wiki applications to report on pedagogical implications of collaborative writing in higher education.

Keywords: Co-writing development approach, MediaWiki, socio-constructivist epistemology, wiki.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EFFECT OF TEACHING GAMES FOR UNDERSTANDING APPROACH ON STUDENTS- COGNITIVE LEARNING OUTCOME

Malathi Balakrishnan, Shabeshan Rengasamy, Mohd Salleh Aman
Department of Mathematics and Science Education, Faculty of Education, University of Malaya, Malaysia

Abstract:

The study investigated the effects of Teaching Games for Understanding approach on students 'cognitive learning outcome. The study was a quasi-experimental non-equivalent pretest-posttest control group design whereby 10 year old primary school students (n=72) were randomly assigned to an experimental and a control group. The experimental group students were exposed with TGfU approach and the control group with the Traditional Skill approach of handball game. Game Performance Assessment Instrument (GPAI) was used to measure students' tactical understanding and decision making in 3 versus 3 handball game situations. Analysis of covariance (ANCOVA) was used to analyze the data. The results reveal that there was a significant difference between the TGfU approach group and the traditional skill approach group students on post test score ($F (1, 69) = 248.83$, $p < .05$). The findings of this study suggested the importance of TGfU approach to improve primary students' tactical understanding and decision making in handball game.

Keywords: Constructivism, learning outcome, tactical understanding, and Teaching Game for Understanding (TGfU)

ISBN : 978-625-6283-08-4

EFFECTIVENESS AND USABILITY EVALUATION OF 'LI2D' COURSEWARE

Zuraini Hanim Zaini, Wan Fatimah Wan Ahmad
Computer and Information Sciences Department, Universiti Teknologi PETRONAS,
31750 Tronoh Perak, Malaysia

Abstract:

Multimedia courseware has been accepted as a tool that can support teaching and learning process. 'Li2D' courseware was developed to assist student-s visualization on the topic of Loci in Two Dimension. This paper describes an evaluation on the effectiveness and usability of a 'Li2D' courseware. The quasi experiment was used for the effectiveness evaluation. Usability evaluation was accomplished based on four constructs of usability, namely: efficiency, learnability, screen design and satisfaction. An evaluation on the multimedia elements was also conducted. A total of 63 students of Form Two are involved in the study. The students are divided into two groups: control and experimental. The experimental group had to interact with 'Li2D' courseware as part of the learning activities while the control group used the conventional learning methods. The results indicate that the experimental group performed better than the control group in understanding the Loci in Two Dimensions topic. In terms of usability, the results showed that the students agreed on the usability in multimedia elements in the 'Li2D' courseware.

Keywords: Effectiveness, usability and multimedia elements, Loci in Two Dimensions.

ISBN : 978-625-6283-08-4

FACULTY STRESS AT HIGHER EDUCATION: A STUDY ON THE BUSINESS SCHOOLS OF PAKISTAN

Aqsa Akbar, Waheed Akhter
Lahore Business School, The University of Lahore,

Abstract:

Job stress is one of the most important concepts for the today-s corporate as well as institutional world. The current study is conducted to identify the causes of faculty stress at Higher Education in Pakistan. For the purpose, Public & Private Business Schools of Punjab is selected as representative of Pakistan. A sample of 300 faculty members (214 males, 86 females) responded to the survey. Regression analysis shows that the Workload, Student Related issues and Role Conflicts are the major sources contributing significantly towards producing stress. The study also revealed that Private sector faculty members experienced more stress as compared to faculty in Public sector Business Schools. Moreover, females, younger ages, lower designation & low qualification faculty members experience more stress as compared to males, older ages, higher designation and high qualification. The study yield many significant results for the policy makers of Business Institutions.

Keywords: Faculty Stress, Higher Education, Stress Coping Strategies, Work Load

ISBN : 978-625-6283-08-4

VIRTUAL LEARNING PROCESS ENVIRONMENT: COHORT ANALYTICS FOR LEARNING AND LEARNING PROCESSES

Ayodeji Adesina, Derek Molloy
School of Electronic Engineering, Dublin City University, Glasnevin, Dublin 9, Republic of Ireland

Abstract:

Traditional higher-education classrooms allow lecturers to observe students- behaviours and responses to a particular pedagogy during learning in a way that can influence changes to the pedagogical approach. Within current e-learning systems it is difficult to perform continuous analysis of the cohort-s behavioural tendency, making real-time pedagogical decisions difficult. This paper presents a Virtual Learning Process Environment (VLPE) based on the Business Process Management (BPM) conceptual framework. Within the VLPE, course designers can model various education pedagogies in the form of learning process workflows using an intuitive flow diagram interface. These diagrams are used to visually track the learning progresses of a cohort of students. This helps assess the effectiveness of the chosen pedagogy, providing the information required to improve course design. A case scenario of a cohort of students is presented and quantitative statistical analysis of their learning process performance is gathered and displayed in realtime using dashboards.

Keywords: Business process management, cohort analytics, learning processes, virtual learning environment.

ISBN : 978-625-6283-08-4

STUDENTS' ACCEPTANCE OF INCORPORATING EMERGING COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN HIGHER EDUCATION IN KUWAIT

Bashaiar Alsanaa
Communications – Faculty of Arts - Kuwait University – Kuwait

Abstract:

Never has a revolution affected all aspects of humanity as the communication revolution during the past two decades. This revolution, with all its advances and utilities, swept the world thus becoming an integral part of our lives, hence giving way to emerging applications at the social, economic, political, and educational levels. More specifically, such applications have changed the delivery system through which learning is acquired by students. Interaction with educators, accessibility to content, and creative delivery options are but a few facets of the new learning experience now being offered through the use of technology in the educational field. With different success rates, third world countries have tried to pace themselves with use of educational technology in advanced parts of the world. One such country is the small rich-oil state of Kuwait which has tried to adopt the e-educational model, however, an evaluation of such trial is yet to be done. This study aimed to fill the void of research conducted around that topic. The study explored students' acceptance of incorporating communication technologies in higher education in Kuwait. Students' responses to survey questions presented an overview of the e-learning experience in this country, and drew a framework through which implications and suggestions for future research were discussed to better serve the advancement of e-education in developing countries.

Keywords: Communication technologies, E-learning, Kuwait, Social media

ISBN : 978-625-6283-08-4

PILOT STUDY ON THE IMPACT OF VLE ON MATHEMATICAL CONCEPTS ACQUISITION WITHIN SECONDARY EDUCATION IN ENGLAND

Aaron A. R. Nwabude
e University of Greenwich, Avery Hill Campus, Bexley Road, Eltham, London, SE9 2PQ, United Kingdom,

Abstract:

The research investigates the “impact of VLE on mathematical concepts acquisition of the special education needs (SENs) students at KS4 secondary education sector" in England. The overall aim of the study is to establish possible areas of difficulties to approach for above or below knowledge standard requirements for KS4 students in the acquisition and validation of basic mathematical concepts. A teaching period, in which virtual learning environment (Fronter) was used to emphasise different mathematical perception and symbolic representation was carried out and task based survey conducted to 20 special education needs students [14 actually took part]. The result shows that students were able to process information and consider images, objects and numbers within the VLE at early stages of acquisition process. They were also able to carry out perceptual tasks but with limiting process of different quotient, thus they need teacher-s guidance to connect them to symbolic representations and sometimes coach them through. The pilot study further indicates that VLE curriculum approaches for students were minutely aligned with mathematics teaching which does not emphasise the integration of VLE into the existing curriculum and current teaching practice. There was also poor alignment of vision regarding the use of VLE in realisation of the objectives of teaching mathematics by the management. On the part of teacher training, not much was done to develop teacher-s skills in the technical and pedagogical aspects of VLE that is in-use at the school. The classroom observation confirmed teaching practice will find a reliance on VLE as an enhancer of mathematical skills, providing interaction and personalisation of learning to SEN students.

Keywords: VLE, Mathematical Concepts Acquisition, PilotStudy, SENs, KS4, Education, Teacher

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE DIRECT AND INDIRECT EFFECTS OF THE ACHIEVEMENT MOTIVATION ON NURTURING INTELLECTUAL GIFTEDNESS

Al-Shabatat, M. Ahmad, Abbas, M., Ismail, H. Nizam
School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, 11800, Pulau Penang, Malaysia

Abstract:

Achievement motivation is believed to promote giftedness attracting people to invest in many programs to adopt gifted students providing them with challenging activities. Intellectual giftedness is founded on the fluid intelligence and extends to more specific abilities through the growth and inputs from the achievement motivation. Acknowledging the roles played by the motivation in the development of giftedness leads to an effective nurturing of gifted individuals. However, no study has investigated the direct and indirect effects of the achievement motivation and fluid intelligence on intellectual giftedness. Thus, this study investigated the contribution of motivation factors to giftedness development by conducting tests of fluid intelligence using Cattell Culture Fair Test (CCFT) and analytical abilities using culture reduced test items covering problem solving, pattern recognition, audio-logic, audio-matrices, and artificial language, and self report questionnaire for the motivational factors. A number of 180 highscoring students were selected using CCFT from a leading university in Malaysia. Structural equation modeling was employed using Amos V.16 to determine the direct and indirect effects of achievement motivation factors (self confidence, success, perseverance, competition, autonomy, responsibility, ambition, and locus of control) on the intellectual giftedness. The findings showed that the hypothesized model fitted the data, supporting the model postulates and showed significant and strong direct and indirect effects of the motivation and fluid intelligence on the intellectual giftedness.

Keywords: Achievement motivation, Intellectual Giftedness, Fluid Intelligence, Analytical Giftedness, CCFT, Structural EquationModeling.

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE USING OF RASCH-MODEL IN VALIDATING THE ARABIC VERSION OF MULTIPLE INTELLIGENCE DEVELOPMENT ASSESSMENT SCALE (MIDAS)

Saher Ali Al-Sabbah, See Ching Mey, Ong Saw Lan
Universiti Sains Malaysia (USM), 11800 Penangt Malaysia,

Abstract:

This article addresses the procedures to validate the Arabic version of Multiple Intelligence Development Assessment Scale (MIDAS). The content validity was examined based on the experts- judgments on the MIDAS-s items in the Arabic version. The content of eleven items in the Arabic version of MIDAS was modified to match the Arabic context. Then a translation from original English version of MIDAS into Arabic language was performed. The reliability of the Arabic MIDAS was calculated based on test and retest method and found to be 0.85 for the overall MIDAS and for the different subscales ranging between 0.78 - 0.87. The examination of construct validity for the overall Arabic MIDAS and its subscales was established by using Winsteps program version 6 based on Rasch model in order to fit the items into the Arabic context. The findings indicated that, the eight subscales in Arabic version of MIDAS scale have a unidimensionality, and the total number of kept items in the overall scale is 108 items.

Keywords: Rasch-Model, validation, multiple intelligence, and MIDAS scale.

ISBN : 978-625-6283-08-4

MODALITY AND REDUNDANCY EFFECTS ON MUSIC THEORY LEARNING AMONG PUPILS OF DIFFERENT ANXIETY LEVELS

Soon Fook Fong, Aldalalah, M. Osamah
School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, 11800, Penang, Malaysia

Abstract:

The purpose of this study was to investigate effects of modality and redundancy principles on music theory learning among pupils of different anxiety levels. The lesson of music theory was developed in three different modes, audio and image (AI), text with image (TI) and audio with image and text (AIT). The independent variables were the three modes of courseware. The moderator variable was the anxiety level, while the dependent variable was the post test score. The study sample consisted of 405 third-grade pupils. Descriptive and inferential statistics were conducted to analyze the collected data. Analyses of covariance (ANCOVA) and Post hoc were carried out to examine the main effects as well as the interaction effects of the independent variables on the dependent variable. The findings of this study showed that medium anxiety pupils performed significantly better than low and high anxiety pupils in all the three treatment modes. The AI mode was found to help pupils with high anxiety significantly more than the TI and AIT modes.

Keywords: Modality, Redundancy, Music theory, Cognitivetheory of multimedia learning, Cognitive load theory, Anxiety.

ISBN : 978-625-6283-08-4

PROMOTING COMPLEX SYSTEMS LEARNING THROUGH THE USE OF COMPUTER MODELING

Kamel Hashem, David Mioduser
Department of Learning Sciences, School of Educational Sciences, Al-Quds University, Jerusalem, Palestine

Abstract:

This paper describes part of a project about Learningby- Modeling (LbM). Studying complex systems is increasingly important in teaching and learning many science domains. Many features of complex systems make it difficult for students to develop deep understanding. Previous research indicates that involvement with modeling scientific phenomena and complex systems can play a powerful role in science learning. Some researchers argue with this view indicating that models and modeling do not contribute to understanding complexity concepts, since these increases the cognitive load on students. This study will investigate the effect of different modes of involvement in exploring scientific phenomena using computer simulation tools, on students- mental model from the perspective of structure, behavior and function. Quantitative and qualitative methods are used to report about 121 freshmen students that engaged in participatory simulations about complex phenomena, showing emergent, self-organized and decentralized patterns. Results show that LbM plays a major role in students' concept formation about complexity concepts.

Keywords: Complexity, Educational technology, Learning by modeling, Mental models

ISBN : 978-625-6283-08-4

E-LEARNING METHODOLOGY DEVELOPMENT USING MODELING

Sarma Cakula, Maija Sedleniece
Vidzeme University of Applied Sciences, Cesu Str. 4, Valmiera, LV-4200,Latvia

Abstract:

Simulation and modeling computer programs are concerned with construction of models for analyzing different perspectives and possibilities in changing conditions environment. The paper presents theoretical justification and evaluation of qualitative e-learning development model in perspective of advancing modern technologies. There have been analyzed principles of qualitative e-learning in higher education, productivity of studying process using modern technologies, different kind of methods and future perspectives of e-learning in formal education. Theoretically grounded and practically tested model of developing e-learning methods using different technologies for different type of classroom, which can be used in professor-s decision making process to choose the most effective e-learning methods has been worked out.

Keywords: E-learning, modeling, E-learning methods development, personal knowledge management

ISBN : 978-625-6283-08-4

VALIDATION OF BUILDING MAINTENANCE PERFORMANCE MODEL FOR MALAYSIAN UNIVERSITIES

AbdulLateef A. Olanrewaju, Mohd F. Khamidi, Arazi Idrus
Universiti Teknologi PETRONAS, Bandar Seri Iskandar, Malaysia

Abstract:

This paper is part of an ongoing research on the development of systemic maintenance management model Malaysian university buildings. In order to achieve this aim, there is a need to develop a performance model against which services are measure. Measuring performance is a significant part of maintenance management service delivery. Maintenance organization needs to know where they are in order to provide user-driven services and to enhance productivity. The aim of this paper is to formulate a template or model for university maintenance organization in Malaysia. The model is based on literature review and survey questionnaire and has been validated. Through grounded theory, this paper developed a 8 points matrix for the university maintenance organizations for measuring and improving their service delivery. The potential of the model is guide and assists towards providing value added service delivery through initiating maintenance according to user value system rather than on the condition of the building.

Keywords: Performance matrix, university buildings, users, maintenance organization

ISBN : 978-625-6283-08-4

VIRTUAL LEARNING ENVIRONMENTS IN SPANISH TRADITIONAL UNIVERSITIES

Leire Urcola, Amaia Altuzarra

Professor at University of the Basque Country SAN SEBASTIÁN (SPAIN

Professor at University of the Basque Country SAN SEBASTIÁN

Abstract:

This communication is intended to provide some issues for thought on the importance of implementation of Blended Learning in traditional universities, particularly in the Spanish university system. In this respect, we believe that virtual environments are likely to meet some of the needs raised by the Bologna agreement, trying to maintain the quality of teaching and at the same time taking advantage of the functionalities that virtual learning platforms offer. We are aware that an approach of learning from an open and constructivist nature in universities is a complex process that faces significant technological, administrative and human barriers. Therefore, in order to put plans in our universities, it is necessary to analyze the state of the art of some indicators relating to the use of ICT, with special attention to virtual teaching and learning, so that we can identify the main obstacles and design adaptive strategies for their full integration in the education system. Finally, we present major initiatives launched in the European and state framework for the effective implementation of new virtual environments in the area of higher education.

Keywords: Blended learning, e-Learning, ICT, Virtual LearningEnvironments

ISBN : 978-625-6283-08-4

WEB-GIS BASED OUTDOOR EDUCATİON PROGRAM FOR ELEMENTARY SCHOOLS

Noriyoshi Hosoya, Kayoko Yamamoto

Information Systems, National University of Electro-Communications Tokyo, Japan

Abstract:

This study, focusing on the importance of encouraging outdoor activities for children, aims to propose and implement a Web-GIS based outdoor education program for elementary schools, which will then be evaluated by users. Specifically, for the purpose of improved outdoor activities in the elementary school education, the outdoor education program, with chiefly using the Web-GIS that provides a good information provision and sharing tool, is proposed and implemented before being evaluated by users. Conclusions of the study boil down to: (1) An eight-staged outdoor education program based on the Web-GIS was proposed for a “second school" of an elementary school that was then implemented before being evaluated by users (teachers, instructors, students, and their parents). (2) The program generally received a good evaluation, while a lot of students and their parents evaluated negatively for the degree of discovery and for the degree of interest, respectively, in the questionnaire survey of students and their parents conducted after the “second school". The surveys clearly show that an issue to be solved, from the viewpoint of teachers in particular, is the establishment of the GIS that will easily represent teaching materials developed by teachers and of Web-GIS, and improved significance of the use of GIS and Web-GIS for their widespread.

Keywords: Elementary Schools, School Education, Outdooreducation, Web-GIS

ISBN : 978-625-6283-08-4

A CASE STUDY OF REACTIVE FOCUS ON FORM THROUGH NEGOTIATION ON SPOKEN ERRORS: DOES IT WORK FOR ALL LEARNERS?

Vahid Parvaresh, Zohre Kassaian, Saeed Ketabi, Masoud Saeedi

English Department of the Faculty of Foreign Languages of the University of Isfahan, Iran

Abstract:

This case study investigates the effects of reactive focus on form through negotiation on the linguistic development of an adult EFL learner in an exclusive private EFL classroom. The findings revealed that in this classroom negotiated feedback occurred significantly more often than non-negotiated feedback. However, it was also found that in the long run the learner was significantly more successful in correcting his own errors when he had received nonnegotiated feedback than negotiated feedback. This study, therefore, argues that although negotiated feedback seems to be effective for some learners in the short run, it is non-negotiated feedback which seems to be more effective in the long run. This long lasting effect might be attributed to the impact of schooling system which is itself indicative of the dominant culture, or to the absence of other interlocutors in the course of interaction.

Keywords: error, feedback, focus on form, interaction, schooling.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EFFECTS OF COMPUTER–BASED INSTRUCTIONAL DESIGNS AMONG PUPILS OF DIFFERENT MUSIC INTELLIGENCE LEVELS

Aldalalah, M. Osamah, Soon Fook Fong

School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia, 11800, Penang, Malaysia

Abstract:

The purpose of this study was to investigate the effects of computer–based instructional designs, namely modality and redundancy principles on the attitude and learning of music theory among primary pupils of different Music Intelligence levels. The lesson of music theory was developed in three different modes, audio and image (AI), text with image (TI) and audio with image and text (AIT). The independent variables were the three modes of courseware. The moderator variable was music intelligence. The dependent variables were the post test score. ANOVA was used to determine the significant differences of the pretest scores among the three groups. Analyses of covariance (ANCOVA) and Post hoc were carried out to examine the main effects as well as the interaction effects of the independent variables on the dependent variables. High music intelligence pupils performed significantly better than low music intelligence pupils in all the three treatment modes. The AI mode was found to help pupils with low music intelligence significantly more than the TI and AIT modes.

Keywords: Modality, Redundancy, Music theory, Cognitivetheory of multimedia learning, Cognitive load theory, Musicintelligence.

ISBN : 978-625-6283-08-4

INTEGRATING COMPUTER GAMES WITH MATHEMATICS INSTRUCTION IN ELEMENTARY SCHOOL- AN ANALYSIS OF MOTIVATION, ACHIEVEMENT, AND PUPIL-TEACHER INTERACTIONS

Kuo Hung Huang, Chong-Ji Ke

Dept. of E-learning Design and Management at National Chiayi University, Taiwan

Abstract:

The purpose of this study is to explore the impacts of computer games on the mathematics instruction. First, the research designed and implemented the web-based games according to the content of existing textbook. And the researcher collected and analyzed the information related to the mathematics instruction integrating the computer games. In this study, the researcher focused on the learning motivation of mathematics, mathematics achievement, and pupil-teacher interactions in classroom. The results showed that students under instruction integrating computer games significantly improved in motivation and achievement. The teacher tended to use less direct teaching and provide more time for student-s active learning.

Keywords: computer games, mathematics instruction, pupil-teacher interaction, technology-enhanced learning

ISBN : 978-625-6283-08-4

VIRTUAL LABORATORY FOR LEARNING BIOLOGY – A PRELIMINARY INVESTIGATION

Murniza Muhamad, Halimah Badioze Zaman, Azlina Ahmad

National University Of Malaysia, Bangi, 43600 MALAYSIA

Abstract:

This study aims to conduct a preliminary investigation to determine the topic to be focused in developing Virtual Laboratory For Biology (VLab-Bio). Samples involved in answering the questionnaire are form five students (equivalent to A-Level) and biology teachers. Time and economical resources for the setting up and construction of scientific laboratories can be solved with the adaptation of virtual laboratories as an educational tool. Thus, it is hoped that the proposed virtual laboratory will help students to learn the abstract concepts in biology. Findings show that the difficult topic chosen is Cell Division and the learning objective to be focused in developing the virtual lab is “Describe the application of knowledge on mitosis in cloning".

Keywords: biology education, computer simulation, virtual laboratory, virtual reality

ISBN : 978-625-6283-08-4

AN E-LEARNING TOOL FOR THE SELF-STUDY OF MATHEMATICS FOR THE CPE EXAMINATION

Sameerchand Pudaruth, Nawsheen Bibi Jannnoo

University of Mauritius, Reduit, Mauritius.

Abstract:

In this paper, we give an overview of an online elearning tool which has been developed for kids aged from nine to eleven years old in Mauritius for the self-study of Mathematics in order to prepare them for the CPE examination. The software does not intend to render obsolete the existing pedagogical approaches. Nowadays, the teaching-learning process is mainly focused towards the class-room model. Moreover, most of the e-learning platforms that exist are simply static ways of delivering resources using the internet. There is nearly no interaction between the learner and the tool. Our application will enable students to practice exercises online and also work out sample examination papers. Another interesting feature is that the kid will not have to wait for someone to correct the work as the correction will be done online and on the spot. Additional feedback is also provided for some exercises.

Keywords: CPE, e-learning, Mauritius, primary education

ISBN : 978-625-6283-08-4

FROM I.A RICHARDS TO WEB 3.0: PREPARING OUR STUDENTS FOR TOMORROW'S WORLD

Karen Armstrong

Faculty of Education at York University, Toronto Canada

Abstract:

This paper offers suggestions for educators at all levels about how to better prepare our students for the future, by building on the past. The discussion begins with a summary of changes in the World Wide Web, especially as the term Web 3.0 is being heard. The bulk of the discussion is retrospective and concerned with an overview of traditional teaching and research approaches as they evolved during the 20th century beginning with those grounded in the Cartesian reality of IA Richards- (1929) Practical Criticism. The paper concludes with a proposal of five strategies which incorporate timeless elements from the past as well as cutting-edge elements from today, in order to better prepare our students for the future.

Keywords: Web 3.0, Web 2.0 IA Richards, literacy education, new literacies, technology, paradigm shifts.

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE EFFECTS OF VISUAL ELEMENTS AND COGNITIVE STYLES ON STUDENTS LEARNING IN HYPERMEDIA ENVIRONMENT

Rishi Ruttun

Department of Information System and Computing, Brunel University, United Kingdom

Abstract:

One of the major features of hypermedia learning is its non-linear structure, allowing learners, the opportunity of flexible navigation to accommodate their own needs. Nevertheless, such flexibility can also cause problems such as insufficient navigation and disorientation for some learners, especially those with Field Dependent cognitive styles. As a result students learning performance can be deteriorated and in turn, they can have negative attitudes with hypermedia learning systems. It was suggested that visual elements can be used to compensate dilemmas. However, it is unclear whether these visual elements improve their learning or whether problems still exist. The aim of this study is to investigate the effect of students cognitive styles and visual elements on students learning performance and attitudes in hypermedia learning environment. Cognitive Style Analysis (CSA), Learning outcome in terms of pre and post-test, practical task, and Attitude Questionnaire (AQ) were administered to a sample of 60 university students. The findings revealed that FD students preformed equally to those of FI. Also, FD students experienced more disorientation in the hypermedia learning system where they depend a lot on the visual elements for navigation and orientation purposes. Furthermore, they had more positive attitudes towards the visual elements which escape them from experiencing navigation and disorientation dilemmas. In contrast, FI students were more comfortable, did not get disturbed or did not need some of the visual elements in the hypermedia learning system.

Keywords: Hypermedia learning, cognitive styles, visual elements, support, learning performance, attitudes and perceptions

ISBN : 978-625-6283-08-4

ARE LECTURERS- READY FOR USAGE OF MOBILE TECHNOLOGY FOR TEACHING?

Norazah Mohd Suki, Norbayah Mohd Suki

Universiti Malaysia Sabah, 87000 Labuan F.T., Sabah, Malaysia

Abstract:

Descriptive statistics was performed with the aim to achieve research objective of to investigate lecturers- usage of the mobile technology for teaching. A representative sample of 20 lecturers from the Faculty of Industrial Art & Design Technology of Universiti Industri Selangor (UNISEL), Malaysia was selected as the respondents. The result attested that lecturers fully accept the concept of mobility in learning and game play is appealing concept to support classroom learning. Subsequently, analogous experience on small size of keypad, screen resolution, and navigation could be the major problematic factors to students and affect their mobile learning process. Recommendation for future research is also presented.

Keywords: Academics, Mobile e-learning, Mobile technology, Readiness.

ISBN : 978-625-6283-08-4

BETWEEN POLICY OPTIONS AND TECHNOLOGY APPLICATIONS: MEASURING THE SUSTAINABLE IMPACTS ON DISTANCE LEARNING

Subramaniam Chandran

Vinayaka Missions University, India

Abstract:

This paper examines the interplay of policy options and cost-effective technology in providing sustainable distance education. A case study has been conducted among the learners and teachers. The emergence of learning technologies through CD, internet, and mobile is increasingly adopted by distance institutes for quick delivery and cost-effective factors. Their sustainability is conditioned by the structure of learners and well as the teaching community. The structure of learners in terms of rural and urban background revealed similarity in adoption and utilization of mobile learning. In other words, the technology transcended the rural-urban dichotomy. The teaching community was divided into two groups on policy issues. This study revealed both cost-effective as well as sustainability impacts on different learners groups divided by rural and urban location.

Keywords: Distance Education, Mobile Learning, Policy, Technology

ISBN : 978-625-6283-08-4

STUDENTS' PERCEPTIONS OF THE VALUE OF THE ELEMENTS OF AN ONLINE LEARNING ENVIRONMENT: AN INVESTIGATION OF DISCIPLINE DIFFERENCES

Stuart Palmer, Dale Holt

Deakin University Institute of Teaching and Learning, Geelong, Australia

Abstract:

This paper presents a large scale, quantitative investigation of the impact of discipline differences on the student experience of using an online learning environment (OLE). Based on a representative sample of 2526 respondents, a number of significant differences in the mean rating by broad discipline area of the importance of, and satisfaction with, a range of elements of an OLE were found. Broadly speaking, the Arts and Science and Technology discipline areas reported the lowest importance and satisfaction ratings for the OLE, while the Health and Behavioural Sciences area was the most satisfied with the OLE. A number of specific, systematic discipline differences are reported and discussed. Compared to the observed significant differences in mean importance ratings, there were fewer significant differences in mean satisfaction ratings, and those that were observed were less systematic than for importance ratings.

Keywords: Discipline difference, learning management system, online learning environment, student evaluation.

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE EFFECT OF COOPERATION TEACHING METHOD ON LEARNING OF STUDENTS IN PRIMARY SCHOOLS

Fereshteh Afkari, Davood Bagheri

, Islamic Azad University, Ashtiyan Branch – Iran

Abstract:

The effect of teaching method on learning assistance Dunn Review .The study, to compare the effects of collaboration on teaching mathematics learning courses, including writing, science, experimental girl students by other methods of teaching basic first paid and the amount of learning students methods have been trained to cooperate with other students with other traditional methods have been trained to compare. The survey on 100 students in Tehran that using random sampling ┬¼ cluster of girl students between the first primary selections was performed. Considering the topic of semi-experimental research methods used to practice the necessary information by questionnaire, examination questions by the researcher, in collaboration with teachers and view authority in this field and related courses that teach these must have been collected. Research samples to test and control groups were divided. Experimental group and control group collaboration using traditional methods of mathematics courses, including writing and experimental sciences were trained. Research results using statistical methods T is obtained in two independent groups show that, through training assistance will lead to positive results and student learning in comparison with traditional methods, will increase also led to collaboration methods increase skills to solve math lesson practice, better understanding and increased skill level of students in practical lessons such as science and has been writing.

Keywords: method of teaching, learning, collaboration

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE USE OF SOCIAL NETWORKING SITES IN ELEARNING

Clifford De Raffaele, Luana Bugeja, Serengul Smith

School of Science and Technology, Middlesex University Malta, Malta

Abstract:

The adaptation of social networking sites within higher education has garnered significant interest in the recent years with numerous researches considering it as a possible shift from the traditional classroom based learning paradigm. Notwithstanding this increase in research and conducted studies however, the adaption of SNS based modules have failed to proliferate within Universities. This paper commences its contribution by analyzing the various models and theories proposed in literature and amalgamate together various effective aspects for the inclusion of social technology within e-Learning. A three phased framework is further proposed which details the necessary considerations for the successful adaptation of SNS in enhancing the students learning experience. This proposal outlines the theoretical foundations which will be analyzed in practical implementation across international university campuses.

Keywords: eLearning, higher education, social network sites, student learning.

ISBN : 978-625-6283-08-4

M-LEARNING CURRICULUM DESIGN FOR SECONDARY SCHOOL: A NEEDS ANALYSIS

Muhammad Ridhuan Tony Lim Abdullah, Saedah Siraj

University of Malaya. He is now with the Management & Humanities Department, PETRONAS Universiti of Technology, MALAYSIA

Abstract:

The learning society has currently transformed from 'wired society' to become 'mobile society' which is facilitated by wireless network. To suit to this new paradigm, m-learning was given birth and rapidly building its prospect to be included in the future curriculum. Research and studies on m-learning spruced up in numerous aspects but there is still scarcity in studies on curriculum design of m-learning. This study is a part of an ongoing bigger study probing into the m-learning curriculum for secondary schools. The paper reports on the first phase of the study which aims to probe into the needs of curriculum design for m-learning at the secondary school level and the researcher adopted the needs analysis method. Data accrued from responses on survey questionnaires based on Lickert-point scale were analyzed statistically. The findings from this preliminary study serve as a basis for m-learning curriculum development for secondary schools.

Keywords: curriculum design, e-learning, future curriculum, m-learning

ISBN : 978-625-6283-08-4

COLLABORATIVE PROFESSIONAL EDUCATION FOR E-TEACHING IN NETWORKED SCHOOLS

Ken Stevens

Faculty of Education, Memorial University of Newfoundland, St John's, NL, Canada

Abstract:

Networked schools have become a feature of education systems in countries that seek to provide learning opportunities in schools located beyond major centres of population. The internet and e-learning have facilitated the development of virtual educational structures that complement traditional schools, encouraging collaborative teaching and learning to proceed. In rural New Zealand and in the Atlantic Canadian province of Newfoundland and Labrador, e-learning is able to provide new ways of organizing teaching, learning and the management of educational opportunities. However, the future of e-teaching and e-learning in networked schools depends on the development of professional education programs that prepare teachers for collaborative teaching and learning environments in which both virtual and traditional face to face instruction co-exist.

Keywords: Advanced Placement, Cybercells, Extranet, Intranet.

ISBN : 978-625-6283-08-4

VIRTUALIZATION TECHNOLOGY AS A TOOL FOR TEACHING COMPUTER NETWORKS

Dalibor Dobrilovic, Borislav Odadžic

Technical Faculty “Mihajlo Pupin” – Zrenjanin (University of Novi Sad), Djure Djakovica street bb, 23000 Zrenjanin, Serbia & Montenegro

Abstract:

In this paper is being described a possible use of virtualization technology in teaching computer networks. The virtualization can be used as a suitable tool for creating virtual network laboratories, supplementing the real laboratories and network simulation software in teaching networking concepts. It will be given a short description of characteristic projects in the area of virtualization technology usage in network simulation, network experiments and engineering education. A method for implementing laboratory has also been explained, together with possible laboratory usage and design of laboratory exercises. At the end, the laboratory test results of virtual laboratory are presented as well.

Keywords: Computer network simulation software, teaching networking concepts, virtual network laboratory, virtualization technology.

ISBN : 978-625-6283-08-4

"A CALL FOR SCHOOL DIVERSITY": A PRACTICAL RESPONSE TO THE SUPREME COURT DECISION ON RACE AND AMERICAN SCHOOLS

Nathaniel Bryan

Nathaniel Bryan is a doctoral student at South Carolina State University in Orangeburg, S.C. USA,

Abstract:

American public schools should be the place that reflects America-s diverse society. The recent Supreme Court decision to discontinue the use of race as a factor in school admission policies has caused major setbacks in America-s effort to repair its racial divide, to improve public schools, and to provide opportunities for all people, regardless of race or creed. However, educators should not allow such legal decision to hinder their ability to teach children tolerance of others in schools and classrooms in America.

Keywords: Race, Supreme Court, injustice, racial quotas.

ISBN : 978-625-6283-08-4

A PROPOSED FRAMEWORK FOR VISUALIZATION TO TEACH COMPUTER SCIENCE

Muhammed Yousoof, Mohd Sapiyan, Khaja Kamaluddin

Department of Computer Science, Dhofar University, Salalah, Oman

Abstract:

Computer programming is considered a very difficult course by many computer science students. The reasons for the difficulties include cognitive load involved in programming, different learning styles of students, instructional methodology and the choice of the programming languages. To reduce the difficulties the following have been tried: pair programming, program visualization, different learning styles etc. However, these efforts have produced limited success. This paper reviews the problem and proposes a framework to help students overcome the difficulties involved.

Keywords: Cognitive Load, Instructional Models, LearningStyles, Program Visualization.

ISBN : 978-625-6283-08-4

USING WEBLOG TO PROMOTE CRITICAL THINKING – AN EXPLORATORY STUDY

Huay Lit Woo, Qiyun Wang

National Institute of Education, Nanyang Technological University, 1 Nanyang Walk, Singapore

Abstract:

Weblog is an Internet tool that is believed to possess great potential to facilitate learning in education. This study wants to know if weblog can be used to promote students- critical thinking. It used a group of secondary two students from a Singapore school to write weblogs as a means of substitution for their traditional handwritten assignments. The topics for the weblogging are taken from History syllabus but modified to suit the purpose of this study. Weblogs from the students were collected and analysed using a known coding system for measuring critical thinking. Results show that the topic for blogging is crucial in determining the types of critical thinking employed by the students. Students are seen to display critical thinking traits in the areas of information sourcing, linking information to arguments and viewpoints justification. Students- criticalness is more profound when the information for writing a topic is readily available. Otherwise, they tend to be less critical and subjective. The study also found that students lack the ability to source for external information suggesting that students may need to be taught information literacy in order to widen their use of critical thinking skills.

Keywords: Affordance, blog, critical thinking, perception, weblog.

ISBN : 978-625-6283-08-4

E/B-LEARNING ACTIVITIES AND HIGH SCHOOL PEDAGOGY

Rui Antunes

Electrical Engineering Department of Escola Superior de Tecnologia de Setúbal, at the Setúbal Polytechnic Institute, Rua Vale de Chaves, , Portugal

Abstract:

This article presents the implementation of several different e/b-Learning collaborative activities, used to improve the students learning process in an high school Polytechnic Institution. A new learning model arises, based on a combination between face-toface and distance leaning. Learning is now becoming centered with the development of collaborative activities, and its actors (teachers and students) have to be re-socialized to a new e/b-Learning paradigm. Measuring approaches are proposed for this model and results are presented, showing prospective correlation between students learning success and the use of online collaborative activities.

Keywords: e/b-Learning, Collaborative Learning, TeachingCommunities, Web-based Courseware

ISBN : 978-625-6283-08-4

USING MULTIMEDIA IN COMPUTER BASED LEARNING (CBL) A CASE STUDY: TEACHING SCIENCE TO STUDENT

Maryam Honarmand

Department of Film & Digital Media Design, Hong Ik University, Seoul Korea

Abstract:

Regarding to the fast growth of computer, internet, and virtual learning in our country (Iran) and need computer-based learning systems and multimedia tools as an essential part of such education, designing and implementing such systems would help teach different field such as science. This paper describes the basic principle of multimedia. At the end, with a description of learning science to the infant students, the method of this system will be explained.

Keywords: Multimedia tools, computer based learning, science, student.

ISBN : 978-625-6283-08-4

DEVELOPING THE PERSONAL, DISSOLVING THE POLITICAL

James Moir

University of Abertay Dundee, Scotland, U.K.

Abstract:

The emergence of person-centred discourse based around notions of 'personal development planning- and 'work'life balance' has taken hold in education and the workplace in recent years. This paper examines this discourse with regard to recent developments in higher education as well as the inter-related issue of work-life balance in occupational careers. In both cases there have been national and trans-national policy initiatives directed towards improving both personal opportunities and competitive advantage in a global knowledge-based economy. However, despite an increasing concern with looking outward at this globalised educational and employment marketplace, there is something of a paradox in encouraging people to look inward at themselves in order to become more self-determined. This apparent paradox is considered from a discourse analytic perspective in terms of the ideological effects of an increasing concern with the personal world. Specifically, it is argued that there are tensions that emerge from a concern with an innerdirected process of self-reflection that dissolve any engagement with wider political issues that impact upon educational and career development.

Keywords: Personal development planning, higher education, work-life balance, career.

ISBN : 978-625-6283-08-4

DESIGN OF AN INTELLIGENT TUTOR USING A MULTIAGENT APPROACH

Kamel Khoualdi, Radia Benghezal

Department of Computer Science, Philadelphia University, Jordan

Abstract:

Research in distributed artificial intelligence and multiagent systems consider how a set of distributed entities can interact and coordinate their actions in order to solve a given problem. In this paper an overview of this concept and its evolution is presented particularly its application in the design of intelligent tutoring systems. An intelligent tutor based on the concept of agent and centered specifically on the design of a pedagogue agent is illustrated. Our work has two goals: the first one concerns the architecture aspect and the design of a tutor using multiagent approach. The second one deals particularly with the design of a part of a tutor system: the pedagogue agent.

Keywords: Intelligent tutoring systems, Multiagent systems, Pedagogue agent, Planning.

ISBN : 978-625-6283-08-4

USING VISUAL TECHNOLOGIES TO PROMOTE EXCELLENCE IN COMPUTER SCIENCE EDUCATION

Carol B. Collins, M. H. N Tabrizi

East Carolina University

Abstract:

The purposes of this paper are to (1) promote excellence in computer science by suggesting a cohesive innovative approach to fill well documented deficiencies in current computer science education, (2) justify (using the authors' and others anecdotal evidence from both the classroom and the real world) why this approach holds great potential to successfully eliminate the deficiencies, (3) invite other professionals to join the authors in proof of concept research. The authors' experiences, though anecdotal, strongly suggest that a new approach involving visual modeling technologies should allow computer science programs to retain a greater percentage of prospective and declared majors as students become more engaged learners, more successful problem-solvers, and better prepared as programmers. In addition, the graduates of such computer science programs will make greater contributions to the profession as skilled problem-solvers. Instead of wearily rememorizing code as they move to the next course, students will have the problem-solving skills to think and work in more sophisticated and creative ways.

Keywords: Algorithms, CASE, UML, Problem-solving.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EDULOGIC+ - KNOWLEDGE MANAGEMENT THROUGH DATA ANALYSIS IN EDUCATION

Alok Sharma, Dr. Harvinder S. Saini, Raviteja Tiruvury

Guru Nanak Engineering College, Ibrahimpatnam, Hyderabad, India.

Abstract:

This paper outlines the application of Knowledge Management (KM) principles in the context of Educational institutions. The paper caters to the needs of the engineering institutions for imparting quality education by delineating the instruction delivery process in a highly structured, controlled and quantified manner. This is done using a software tool EDULOGIC+. The central idea has been based on the engineering education pattern in Indian Universities/ Institutions. The data, contents and results produced over contiguous years build the necessary ground for managing the related accumulated knowledge. Application of KM has been explained using certain examples of data analysis and knowledge extraction.

Keywords: Education software system, information system, knowledge management.

ISBN : 978-625-6283-08-4

UTILIZING VIRTUAL WORLDS IN EDUCATION: THE IMPLICATIONS FOR PRACTICE

Teresa Coffman, Mary Beth Klinger

University of Mary Washington, College of Graduate and Professional Studies, USA

Abstract:

Multi User Virtual Worlds are becoming a valuable educational tool. Learning experiences within these worlds focus on discovery and active experiences that both engage students and motivate them to explore new concepts. As educators, we need to explore these environments to determine how they can most effectively be used in our instructional practices. This paper explores the current application of virtual worlds to identify meaningful educational strategies that are being used to engage students and enhance teaching and learning.

Keywords: Virtual Environments, MUVEs, Constructivist, Distance Learning, Learner Centered.

ISBN : 978-625-6283-08-4

VIRTUAL OR VIRTUALLY U: EDUCATIONAL INSTITUTIONS IN SECOND LIFE

Nancy Jennings, Chris Collins

UCit-Instructional & Research Computing, University of Cincinnati, USA

Abstract:

Educational institutions are increasingly exploring the affordances of 3D virtual worlds for instruction and research, but few studies have been done to document current practices and uses of this emerging technology. This observational survey examines the virtual presences of 170 accredited educational institutions found in one such 3D virtual world called Second Life®, created by San- Francisco based Linden Lab®. The study focuses on what educational institutions look like in this virtual environment, the types of spaces educational institutions are creating or simulating, and what types of activities are being conducted.

Keywords: educational technology, emerging technology, metaverse, Second Life, virtual worlds

ISBN : 978-625-6283-08-4

THE EFFECTS OF THE IMPACT OF INSTRUCTIONAL IMMEDIACY ON COGNITION AND LEARNING IN ONLINE CLASSES

Glenda A. Gunter

Associate Professor and Program Coordinator of Educational Technology in Instructional Technology at the University of Central Florida.

Abstract:

Current research has explored the impact of instructional immediacy, defined as those behaviors that help build close relationships or feelings of closeness, both on cognition and motivation in the traditional classroom and online classroom; however, online courses continue to suffer from higher dropout rates. Based on Albert Bandura-s Social Cognitive Theory, four primary relationships or interactions in an online course will be explored in light of how they can provide immediacy thereby reducing student attrition and improving cognitive learning. The four relationships are teacher-student, student-student, and student-content, and studentcomputer. Results of a study conducted with inservice teachers completing a 14-week online professional development technology course will be examined to demonstrate immediacy strategies that improve cognitive learning and reduce student attrition. Results of the study reveal that students can be motivated through various interactions and instructional immediacy behaviors which lead to higher completion rates, improved self-efficacy, and cognitive learning.

Keywords: Distance Learning, Self-Efficacy, Instructional immediacy, Student achievement.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ITALIANS- SOCIAL AND EMOTIONAL LONELINESS: THE RESULTS OF FIVE STUDIES

Vanda Lucia Zammuner

Faculty of Psychology, Department of Social and Developmental Psychology, Padova, Italy

Abstract:

Subjective loneliness describes people who feel a disagreeable or unacceptable lack of meaningful social relationships, both at the quantitative and qualitative level. The studies to be presented tested an Italian 18-items self-report loneliness measure, that included items adapted from scales previously developed, namely a short version of the UCLA (Russell, Peplau and Cutrona, 1980), and the 11-items Loneliness scale by De Jong-Gierveld & Kamphuis (JGLS; 1985). The studies aimed at testing the developed scale and at verifying whether loneliness is better conceptualized as a unidimensional (so-called 'general loneliness') or a bidimensional construct, namely comprising the distinct facets of social and emotional loneliness. The loneliness questionnaire included 2 singleitem criterion measures of sad mood, and social contact, and asked participants to supply information on a number of socio-demographic variables. Factorial analyses of responses obtained in two preliminary studies, with 59 and 143 Italian participants respectively, showed good factor loadings and subscale reliability and confirmed that perceived loneliness has clearly two components, a social and an emotional one, the latter measured by two subscales, a 7-item 'general' loneliness subscale derived from UCLA, and a 6–item 'emotional' scale included in the JGLS. Results further showed that type and amount of loneliness are related, negatively, to frequency of social contacts, and, positively, to sad mood. In a third study data were obtained from a nation-wide sample of 9.097 Italian subjects, 12 to about 70 year-olds, who filled the test on-line, on the Italian web site of a large-audience magazine, Focus. The results again confirmed the reliability of the component subscales, namely social, emotional, and 'general' loneliness, and showed that they were highly correlated with each other, especially the latter two. Loneliness scores were significantly predicted by sex, age, education level, sad mood and social contact, and, less so, by other variables – e.g., geographical area and profession. The scale validity was confirmed by the results of a fourth study, with elderly men and women (N 105) living at home or in residential care units. The three subscales were significantly related, among others, to depression, and to various measures of the extension of, and satisfaction with, social contacts with relatives and friends. Finally, a fifth study with 315 career-starters showed that social and emotional loneliness correlate with life satisfaction, and with measures of emotional intelligence. Altogether the results showed a good validity and reliability in the tested samples of the entire scale, and of its components.

Keywords: Emotional loneliness, social loneliness, scale development and testing, life span and cultural differences.

ISBN : 978-625-6283-08-4

CREATIVE THINKING SKILL APPROACH THROUGH PROBLEM-BASED LEARNING: PEDAGOGY AND PRACTICE IN THE ENGINEERING CLASSROOM

Halizah Awang, Ishak Ramly

Ministry of Higher Education, Malaysia, Polytechnic of Malaysia, Universiti Sains Malaysia and Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

Abstract:

Problem-based learning (PBL) is one of the student centered approaches and has been considered by a number of higher educational institutions in many parts of the world as a method of delivery. This paper presents a creative thinking approach for implementing Problem-based Learning in Mechanics of Structure within a Malaysian Polytechnics environment. In the learning process, students learn how to analyze the problem given among the students and sharing classroom knowledge into practice. Further, through this course-s emphasis on problem-based learning, students acquire creative thinking skills and professional skills as they tackle complex, interdisciplinary and real-situation problems. Once the creative ideas are generated, there are useful additional techniques for tender ideas that will grow into a productive concept or solution. The combination of creative skills and technical abilities will enable the students to be ready to “hit-the-ground-running" and produce in industry when they graduate.

Keywords: Creative Thinking Skills, Problem-based Learning, Problem Solving.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ENHANCING MATHEMATICS LEARNING ONLINE THROUGH OPEN EDUCATIONAL RESOURCES

Haohao Wang

Mathematics Department of Southeast Missouri State University, Cape Girardeau, MO 63701 USA

Abstract:

Technology, multimedia in Open Educational Resources, can contribute positively to student performance in an online instructional environment. Student performance data of past four years were obtained from an online course entitled Applied Calculus (MA139). This paper examined the data to determine whether multimedia (independent variable) had any impact on student performance (dependent variable) in online math learning, and how students felt about the value of the technology. Two groups of student data were analyzed, group 1 (control) from the online applied calculus course that did not use multimedia instructional materials, and group 2 (treatment) of the same online applied calculus course that used multimedia instructional materials. For the MA139 class, results indicate a statistically significant difference ($p = .001$) between the two groups, where group 1 had a final score mean of 56.36 (out of 100), group 2 of 70.68. Additionally, student testimonials were discussed in which students shared their experience in learning applied calculus online with multimedia instructional materials.

Keywords: Online learning, Open Educational Resources, Multimedia, Technology.

ISBN : 978-625-6283-08-4

TOWARDS A MEANINGFUL REFORM IN GENERAL EDUCATION: INTEGRATING CORE CURRICULA WITH INSTITUTIONAL VALUES

Mahran Al-Ghayeb, Nayef Jomaa Jomaa

University of Technology and Applied SciencesSalalah, Oman

Abstract:

A central element of higher education today is the “core” or “general education” curriculum: that configuration of courses that often encompasses the essence of liberal arts education. Ensuring that such offerings reflect the mission and values of the institution is a challenge faced by most college and universities, often more than once. This paper presents an action model of program planning designed to structure the processes of developing, implementing and revising core curricula in a manner consistent with key institutional goals and objectives. Through presentation of a case study from a university in the United States, the elements of needs assessment, stakeholder investment and collaborative compromise are shown as key components of a planning strategy that can produce a general education program that is comprehensive, academically rigorous, assessable, and mission consistent. The paper concludes with recommendations for both the implementation and evaluation of such programs in practice.

Keywords: Academic assessment, academic program planning, curriculum development, general education reform.

ISBN : 978-625-6283-08-4

HARNESSING THE POWER OF BIG DATA IN EDUCATION: PRACTICAL APPLICATIONS AND IMPLICATIONS

Francis, A. JERO, Edirin IKENGA

Delta State University, Nigeria

Abstract:

Big Data and analytics have gained a huge momentum in recent years. Big Data feeds into the field of Learning Analytics (LA) that may allow academic institutions to better understand the learners' needs and proactively address them. Hence, it is important to have an understanding of Big Data and its applications. The purpose of this descriptive paper is to provide an overview of Big Data, the technologies used in Big Data, and some of the applications of Big Data in education. Additionally, it discusses some of the concerns related to Big Data and current research trends. While Big Data can provide big benefits, it is important that institutions understand their own needs, infrastructure, resources, and limitation before jumping on the Big Data bandwagon.

Keywords: Analytics, Big Data in Education, Hadoop, Learning Analytics.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EXPLORING FACEBOOK AS AN ALTERNATIVE LEARNING TOOL IN MALAYSIAN HIGHER EDUCATION: A STRUCTURAL

Imola Katalin Kovács

University of Transylvania, Hungarian

Abstract:

Networking is important among students to achieve better understanding. Social networking plays an important role in the education. Realizing its huge potential, various organizations, including institutions of higher learning have moved to the area of social networks to interact with their students especially through Facebook. Therefore, measuring the effectiveness of Facebook as a learning tool has become an area of interest to academicians and researchers. Therefore, this study tried to integrate and propose new theoretical and empirical evidences by linking the western idea of adopting Facebook as an alternative learning platform from a Malaysian perspective. This study, thus, aimed to fill a gap by being among the pioneering research that tries to study the effectiveness of adopting Facebook as a learning platform across other cultural settings, namely Malaysia. Structural equation modeling was employed for data analysis and hypothesis testing. This study finding has provided some insights that would likely affect students' awareness towards using Facebook as an alternative learning platform in the Malaysian higher learning institutions. At the end, future direction is proposed.

Keywords: Learning Management Tool, Social Networking, Education, Malaysia.

ISBN : 978-625-6283-08-4

LEVERAGING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY TO ENHANCE CHILDREN'S POTENTIAL IN SCIENCE: ADDRESSING CHALLENGES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN NIGERIA

Dr. Gabriella NAGY

Principal Lecturer with the Department of Primary Education Studies, College of Education, Agbor, Delta state, Nigeria

Abstract:

After the internet explosion in the 90's, technology was immediately integrated into the school system. Technology which symbolizes advancement in human knowledge was seen as a setback by many educators. Efforts have been made to help stem this erroneous believes and help educators realize the benefits of technology and ways of implementing it in the classrooms especially in the sciences. This advancement created a constantly expanding gap between the pupil's perception on the use of technology within the learning atmosphere and the teacher's perception and limitations hence, the focus of this paper is on the need to refocus on the use of Science and Technology in enhancing children's potentials in learning at school especially in Science for sustainable development in Nigeria. The paper recommended measures for facilitating the sustenance of science and technology in Nigerian schools so as to enhance the potentials of our children in Science and Technology for a better tomorrow.

Keywords: Children's potential, Educational system, ICT, Sustainable development.

ISBN : 978-625-6283-08-4

DEVELOPING A TRANSNATIONAL STUDENT SUCCESS FRAMEWORK FOR PRE-CLINICAL MEDICAL EDUCATION: AN ACTION RESEARCH INITIATIVE IN TRANSNATIONAL HIGHER EDUCATION

Ayesha Batool

Head of Student Development & Wellbeing at the Royal College of Surgeons in Ireland, Medical University of Bahrain

Abstract:

This paper describes an Action Research project which was undertaken to inform professional practice in order to develop a newly created Centre for Student Success in the specific context of transnational medical and nursing education in the Middle East. The objectives were to enhance the academic performance, persistence, integration and personal and professional development of a multinational study body, in particular in relation to pre-clinical medical students, and to establish a comfortable, friendly and student-driven environment within an Irish medical university recently established in Bahrain. The outcomes of the project resulted in the development of a specific student success 'signature' for this particular transnational higher education context.

Keywords: Global-Local, pre-clinical medical students, student success, transnational higher education, Middle East.

ISBN : 978-625-6283-08-4

CASE STUDY: FACILITATING COLLABORATIVE TEAMWORK IN HIGHER EDUCATION

Dr. Farkhanda Iqbal

University of Agriculture, Pakistan

Abstract:

If teamwork is the key to organizational learning, productivity and growth, then, why do some teams succeed in achieving these, while others falter at different stages? Building teams in higher education institutions has been a challenge and an open-ended constructivist approach was considered on an experimental basis for this study to address this challenge. For this research, teams of students from the MBA program were chosen to study the effect of teamwork in learning, the motivation levels among student team members, and the effect of collaboration in achieving team goals. The teams were built on shared vision and goals, cohesion was ensured, positive induction in the form of faculty mentoring was provided for each participating team and the results have been presented with conclusions and suggestions.

Keywords: Collaboration, Leadership, Motivation, Reinforcement Teamwork.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EXAMINING TEACHER DISCOURSE IN LEARNER-CENTERED TEACHING PRACTICES

Assoc. Prof. Asif Anjum

Alhamd Islamic University, Pakistan

Abstract:

Being main teaching media and major source of comprehensive target language input, teacher talk plays an important role in learners' second-language acquisition. Under the trend of "learner-centered" teaching mode, some researchers think that the best teacher talk means less. But the author holds that, in Chinese second language classroom, it is not advisable to lay too much stress on the formal students' participation, which requires the teacher to say as little as possible and the student to say as much as possible. The emphasis should be put on how to raise teacher talk's quality.

Keywords: Comprehensive language input, "learner-centered" teaching mode, teacher talk, teacher talk's quality.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EXPLORING ACCESS TO HIGHER EDUCATION: INSIGHTS FROM THE UNIVERSITY OF CALABAR PRE-DEGREE PROGRAM

Eni I. Eni, James Okon, Ashang J. Ashang

Federal College of Education, Obudu, Cross River State, Nigeria.

Abstract:

The pre-degree program of the University of Calabar was introduced to help increase access to tertiary Education in science related courses. Its main objective was to provide access to candidates from educationally less developed states (ELDS) and states within its catchment area. An impact evaluation of the program was conducted, from where the aspect of providing access to University Education was reported here. Two research questions were formulated; expost-facto research design and purposive sampling technique were adopted for the study. Data collected was analyzed using descriptive statistics in terms of frequencies and percentages. The result of data analysis showed that the pre-degree program of the University of Calabar has provided educational access to Nigerians especially those from educationally less developed states in science related courses. It was therefore recommended that the program be sustained and further be improved upon to facilitate its continued provision of access to University Education in Nigeria.

Keywords: Educationally Less Developed States, Higher Education, Pre-Degree program, University of Calabar,

ISBN : 978-625-6283-08-4

FACILITATING COOPERATIVE LEARNING: PRINCIPLES OF MATHEMATICS INSTRUCTION FOR GRADUATE-LEVEL STUDENTS

Abdulgaffar Muhammad# Sunday Jones ANIEFOR

Faculty of Sciences and Technology, Suan Sunandha Rajabhat University, 1 U-tong Nok Road, Dusit ,Bangkok 10300, Thailand

Abstract:

The aim of this research was to create collaborative learning activities in the course of Principles of Mathematics for graduate level by investigating the students' ability in proving the mathematics principles as well as their attitudes towards the activities. The samples composed of 2 main group; lecturers and students. The lecturers consisted of 3 teachers who taught the course of Principles of Mathematics at Rajabhat Suan Sunandha Unicersity in the academic year 2012. The students consisted of 32 students joining the cooperative learning activities in the subject of Principles of Mathematics in the academic year 2012. The research tools included activity plan for cooperative learning, testing on mathematics with the reliability of 0.8067 and the attitude questionnaires reported by the students. The results showed that: 1) the efficiency of the developed cooperative learning activities was 69.76/ 68.57 which was lower than the set criteria at 70/70. 2) The students joining the cooperative learning activities were able to prove the principles of mathematics at the average of 70%. 3) The students joining the cooperative learning activities reported moderate attitude towards the activities.

Keywords: Instructional Design, Pedagogical, Teaching/ Learning Strategies.

ISBN : 978-625-6283-08-4

PARTİ DİSİPLİNİ VE TÜRKİYE'DEKİ BAZI PARTİLERİN PARTİ DİSİPLİNİ AÇISINDAN İNCELENMESİ

Hanife MÜDERRİSOĞLU [1], Furkan ÇAPOĞLU [2]

[1] Hitit Üniversitesi, ORCID ID: 0009-0003-3779-2072

[2]Hitit Üniversitesi, - ORCID ID: 0000-0003-1378-0192

ÖZET

Yeryüzündeki tüm egemen halklarda demokrasi kavramı, siyasal denetimin doğrudan halkın elinde olduğu ve halkın kendi kendini yönettiği bir yönetim şeklidir. Egemen bir toplumda demokrasinin var olabilmesi için o toplumda her kesimin tabana kadar nitelikli bir şekilde temsil ediliyor olması gerekir. Bu temsil edilme şekli geçmişten öte gelen değişik yolların sonunda günümüzde devletlerin kalabalık olması sebebiyle siyasal partiler aracılığı ile yapılmaktadır. Siyasal partiler görüş ve ideolojilerine göre halkı temsil eden topluluklardır. Bu nedenle demokrasinin vazgeçilmez ve ihlal edilemeyecek bir parçasıdır. Siyasal partilerin bakıldığında kendi içinde kendilerine özgü bir düzenleri ve yönetim usulleri vardır. Parti içindeki çalışmaların ve halkı temsilin düzenli çalışması için disiplinli bir işleyişe ihtiyacı vardır. Bu nedenle partilerin tüzüklerinde belirledikleri düzenlemelerde disiplin hükümleri mevcuttur. Bu hükümlerde parti içindeki disiplin yaptırımı gerektiren durumlar belirlenir ve buna göre parti üyelerine yaptırımlar verilir. Teorikte böyle olan bu durum pratik olarak değerlendirildiğinde her parti de aynı düzeyde işlememektedir. Bazı partiler disiplin kurullarını fazlasıyla çalıştırırken bazı partilerde disiplin kurulları ve hükümleri sadece tüzükte yer almaktadır. Ülkemizde çok fazla siyasi parti bulunmakta bütün partileri inceleyip karşılaştırmak hem çok zor olacaktır hem de çok az sayıda seçmeni ve üyesi olan partileri bu denli incelemek çok da elzem değildir. Yine baktığımızda ülkemizde partilerin belirli dönemlerde parladığını daha sonrasında ise -özellikle liderlerinin değişimi sonrasında- eski parlak günlerinin çok uzağında kaldığını görüyoruz. Bu nedenle bu incelemede ülkemizde yaşadığımız dönemde en çok oy alan ve mecliste temsil edilen partilere mercek tuttuk. Gerek disiplin maddelerine bakarak gerekse de uygulamada görülen örnekler incelendi. Çalışmada Türkiye'deki bazı partiler disiplin yapısı gereği detaylı bir şekilde incelenmek istenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Siyasal Parti, Parti Disiplini, Disiplin Yaptırımları, Ceza

ISBN : 978-625-6283-08-4

NAMIK KEMALİN SİYASAL BİYOGRAFİSİ ÜZERİNE DEĞERLENDİRME

Hanife MÜDERRİSOĞLU [1], Furkan ÇAPOĞLU [2]

[1] Hitit Üniversitesi, - ORCID ID: 0009-0003-3779-2072

[2]Hitit Üniversitesi, ORCID ID: 0000-0003-1378-0192

ÖZET

Namık Kemal, Türk edebiyatının ve siyasi düşüncesinin önemli figürlerinden biri olarak kabul edilmiştir. Edebi kariyerine genç yaşlarda başlamış; şiirlerinde, devrinin sorunlarına eleştirel bir bakış açısı getirmiştir. Şiirlerinin yanı sıra tiyatro eserleri, makaleler ve yazılar kaleme almıştır. Eserlerinde hürriyet, adalet ve milliyetçilik gibi konuları işleyerek Osmanlı toplumunu etkilemeye çalışmıştır. Namık Kemal, Tanzimat'ın etkisi altında Osmanlı toplumunda reformları savunmuştur. Ancak siyasi faaliyetleri ve eleştirel eserleri nedeniyle sürekli olarak hükümetle sorunlar yaşamıştır. Sürgün dönemlerinde siyasi düşüncelerini geliştirdi ve reformların Osmanlı toplumunda daha etkili bir şekilde hayata geçirilmesi için çaba harcamıştır. Namık Kemal, II. Meşrutiyet'in ilanına etkisi olan 1908 İttihat ve Terakki Hareketi'nin öncü isimlerinden biriydi. Ancak, Namık Kemal yaşamamış olsa da, onun siyasi düşünceleri ve reformist ideolojisi, bu dönemde etkili olmuş, Osmanlı İmparatorluğu'nda modernleşme çabalarının bir parçası haline gelmiştir. Bu çalışma, Namık Kemal'in politik yaşamını ve etkileşimlerini anlamak amacıyla yapılmıştır. Namık Kemal, Tanzimat dönemi aydınları arasında öne çıkan bir isim olup, hem düşünsel hem de politik katkılarıyla Osmanlı toplumunda etkili olmuştur. Onun hayatının politik dönemleri üzerine odaklanarak, onun fikirleri, ideolojik duruşu, politik etkileşimleri ve katıldığı önemli olayları ele almaktadır. Namık Kemal'in Tanzimat'ın getirdiği reformlar bağlamında Osmanlı'daki modernleşme çabalarına olan katkıları ve etkileri, bu çalışmanın ana odak noktalarından biridir. Ayrıca, Namık Kemal'in sürgün dönemleri, yazdığı eserlerin siyasi etkileri, Meşrutiyet dönemine olan etkisi gibi konular da detaylı bir şekilde incelenmiştir. Onun Osmanlı Devleti'ndeki siyasi duruşu, Meşrutiyetin ilanı sürecindeki rolü ve II. Abdülhamit dönemindeki etkileşimleri üzerine derinlemesine bir analiz sunulmaktadır. Bu çalışma, Namık Kemal'in siyasi kariyerini anlamak ve onun Osmanlı toplumundaki siyasi etkileşimlerini değerlendirmek isteyen okuyucular için önemli bir kaynak olmayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: Hürriyet, Adalet, Edebiyat, Siyaset

ISBN : 978-625-6283-08-4

TÜRKİYE'DE AFET YÖNETİMİ VE AYDES

ÖZLEM BÖLÜKBAŞ [1],

[1] ozlembolukbas87@hotmail.com - ORCID ID: 0000-0003-4336-4069

ÖZET

Afetler, yıkıcı ve geri dönülmez sonuçları olan olaylardır. Afetler hem can hem de mal kaybına neden olurlar. Afetleri; doğal kaynaklı afetler, insan kaynaklı afetler ve teknolojik kaynaklı afetler olarak sıralamak mümkündür. Dünyanın her yerinde aynı afet görülmediği gibi, görülen afetlerin şiddeti ve sonuçları da aynı olmamaktadır. Okyanusa kıyısı olan Japonya için yüksek deniz dalgaların oluşturduğu tsunaminin yaptığı yıkım önemli bir afet iken, iç denize kıyıları olan Türkiye'de tsunami görülmemektedir. Fakat Türkiye için deprem afetinin yıkıcı etkileri söz konusudur. Devletler, kendi topraklarında görülen afetlere ve oluşabilecek diğer tüm afetlere karşı önlem alma yoluna gitmişlerdir. Buna istinaden, afet yönetim planlamaları yapılmıştır. Türkiye Cumhuriyeti tarihinde yaşanan ilk büyük afet 1939 Erzincan Depremi'dir. Sonrasında ise 1999 Marmara (Gölcük) Depremi afet yönetimi açısından milat olmuştur. Marmara Depremi sonucunda binlerce insan ölmüştür. Yaşanan bu afet sonrasında tüm eksiklikler gün yüzüne çıkmıştır. Devlet eliyle, bu eksiklikleri tamamlanma yoluna gidilmiştir. Bu kapsamda Türkiye geneli için bir afet planı olan Türkiye Afet Müdahale Planı (TAMP) oluşturulmuştur. Ayrıca il bazında da afet planlaması yapılmıştır. Afet ve Acil Durum Yönetim Başkanlığı (AFAD) kurulmuştur. Afet yönetiminde bilgi sistemlerinin entegre olması amaçlanarak Afet Yönetim ve Karar Destek Sistemi (AYDES) oluşturulmuştur. Bu çalışmada, Türkiye'de meydana gelen afetler, bunların nasıl yönetildiği ve AYDES ele alınmaktadır. Çalışma kapsamında afet kavramı, Türkiye'deki afetlerin bölgesel dağılımı, Türkiye'de en etkili olan deprem afeti, depreme ve diğer afetlere yönelik yapılan afet yönetim çalışmaları, AFAD oluşumu ve AYDES tartışılmaktadır. Çalışmanın amacı afet yönetiminin önemini ve gerekliliğini vurgulamaktır. Yöntemi nitel olan bu çalışmada, veriler literatür taraması ile elde edilmiştir. Bu kapsamda afet yönetimi çalışmalarına ilişkin, raporlar, kitaplar, makaleler ve diğer belgeler incelenmiştir. Afet yönetimi kapsamında; afet yönetiminin daha kapsamlı hale geldiği, mikro ve makro ölçekte (Türkiye genelinde ve il bazında) planlamaların yapıldığı, afet yönetimi kapsamında diğer ülkeler gibi teknolojik alt yapısı olan sistemler kullanılmaya başlandığı, ilgili kurum- kuruluşların ve görevli personelin bu sistemlere entegre olabilmesi ciddi anlamda afet yönetimine dair ilerleme katedildiği görülmektedir.

Anahtar Kelimeler: Afet, Türkiye'de Afet Yönetimi, AYDES

ISBN : 978-625-6283-08-4

DISASTER MANAGEMENT IN TURKEY AND AYDES

Abstract

Disasters are events with devastating and irreversible consequences. Disasters cause loss of both life and property. Disasters can be classified as natural disasters, man-made disasters and technological disasters. Disasters are not the same in every part of the world, nor are the severity and consequences of disasters the same. While the devastation caused by tsunamis from high sea waves is a major disaster for Japan, which has an ocean coast, tsunamis are not seen in Turkey, which has inland coasts. But for Turkey, the earthquake disaster has devastating effects. States have taken precautions against disasters and all other disasters that may occur in their territory. Accordingly, disaster management plans have been made. The first major disaster in the history of the Republic of Turkey was the 1939 Erzincan Earthquake. Afterwards, the 1999 Marmara (Gölcük) Earthquake was a milestone in terms of disaster management. Thousands of people died as a result of the Marmara Earthquake. After this disaster, all the shortcomings have come to light. These deficiencies have been addressed by the state. In this context, the Turkish Disaster Response Plan (TAMP), a disaster plan for Turkey, was established. Disaster planning has also been made on a provincial basis. Disaster and Emergency Management Presidency (AFAD) was established. Aiming to integrate information systems in disaster management, Disaster Management and Decision Support System (AYDES) was established. In this study, the disasters occurring in Turkey, how they are managed and AYDES. Within the scope of the study, the concept of disaster, regional distribution of disasters in Turkey, the most effective earthquake disaster in Turkey, disaster management studies for earthquakes and other disasters, the formation of AFAD and AYDES are discussed. Within the scope of the study, the concept of disaster, regional distribution of disasters in Turkey, the most effective earthquake disaster in Turkey, disaster management studies for earthquakes and other disasters, the formation of AFAD and AYDES are discussed. The aim of the study is to emphasize the importance and necessity of disaster management. In this qualitative study, data were obtained through a literature review. In this context, reports, books, articles and other documents on disaster management studies were analyzed. Within the scope of disaster management; it is seen that disaster management has become more comprehensive, micro and macro scale (Turkey-wide and province-based) planning has been made, systems with technological infrastructure like other countries have started to be used within the scope of disaster management, and the integration of relevant institutions and organizations and personnel in charge into these systems has made significant progress in disaster management.

Keywords: Disaster, Disaster Management in Turkey, AYDES

ISBN : 978-625-6283-08-4

BİT'LERİN KENTLERDE ULAŞTIRMA HİZMETLERİNİN SAĞLANMASINDAKİ ROLÜ VE BURULAŞ ÜZERİNE AMPİRİK BİR UYGULAMA

Dr. Öğr. Üyesi MEHMET FATİH ASLANTAŞ [1], Doç. Dr. TUNCER YILMAZ [2]

[1]Kafkas Üniversitesi, Susuz Meslek Yüksekokulu, https://orcid.org/0000-0002-5987-2976

[2]Kafkas Üniversitesi, Susuz Meslek Yüksekokulu, https://orcid.org/0000-0001-8956-5814

ÖZET

Gerek özel gerekse kamuya ait işletmelerin finansal durumlarının ölçülmesi, analiz edilmesi ve değerlendirilmesi önem arz etmektedir. Çünkü finansal durumlarının ölçümü ve analizi hem işletme için hem de işletmenin hizmet sunduğu kamusal alan için amaçlarına ne düzeyde ulaşabildiğinin izlenmesi ve toplumsal refahın sağlanması açısından önemli bilgiler sunmaktadır. Bu açıdan finansal planlama ve sunulan kurumsal performansın izlenmesi işletmelerin mali tablolarında sunulan bilgiler karar vericiler ve araştırmacılar tarafından önemli bir kaynak olarak kullanılmaktadır. Bu çalışmada, Türkiye'de nüfus dağılımında dördüncü sırada yer alan ve sahip olduğu sanayi üretimi ile gerek Türkiye'ye gerekse dünyaya mal ve hizmet üretiminin yapıldığı Bursa'da Büyükşehir Belediyesi'nin bir iştiraki olan Bursa Ulaşım Toplu Taşıma İşletmeciliği Turizm Sanayi ve Ticaret A.Ş. (BURULAŞ) şirketi örneklem olarak alınmıştır.

Bu çalışmanın temel amacı, Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin bir iştiraki olan BURULAŞ işletmesinin 2017'den 2022'ye kadar yıllık mali tablolarında yayımlanan gelir ve gider verileri kullanılarak 6 yıllık finansal performansını çok kriterli karar verme metodları ile ayrı ayrı değerlendirmektir. Çalışmada kullanılan finansal veriler Bursa Büyükşehir Belediyesi'nin resmi internet sayfasında paylaşılan faaliyet raporlarından elde edilmiştir. Çok kriterli karar verme metodları birçok alanda karar verme problemlerinin çözümünde, belirli ölçütler doğrultusunda fazla sayıdaki alternatifi birlikte değerlendirerek optimal karar vermede yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu çalışmada BURULAŞ işletmesinin yıllık verileri ile finansal başarı durumunu analiz edip karşılaştırmak için SD yöntemi ile kriterlerin ağırlıkları önce belirlenmiş daha sonra ARAS metodolojisi kullanarak alternatifin optimal çözüme oransal olarak en büyük olan alternatif tespit edilmiştir. Yapılan analizlerde elde edilen sonuçlarda BURULAŞ işletmesinin 2017-2022 döneminde gelir ve gider faaliyetleri açısından finansal performansının 2021'de en iyi olduğu, daha sonra sırasıyla 2018, 2017, 2019, 2020 ve 2022 yılların olduğu görülmüştür.

Anahtar Kelimeler: BURULAŞ, BİT, SD Yöntemi, ARAS Yöntemi

ABSTRACT

ISBN : 978-625-6283-08-4

In particular, it is crucial to assess, analyse and evaluate the financial position of public-owned enterprises. The measurement and analysis of their financial situation provides valuable insights for both the business and monitoring the achievement of their goals in the public sector, as well as for ensuring social well-being. In this regard, financial planning and monitoring of corporate performance are used as an important source by decision makers and researchers as information presented in corporate financial statements. The study employed the Bursa Transportation Public Transportation Enterprise Tourism Industry and Commerce Inc. (BURULAŞ) as a case study, a branch of the Metropolitan Municipality in Bursa. It is the fourth largest municipality in Turkey and has industrial production, both nationally and internationally.

The primary objective of this study is to evaluate the six-year financial performance of Bursa Metropolitan Municipality's undertaking BURULAŞ, using multi-criterion decision-making methods and income and expenditure data published in the annual financial statements from 2017 to 2022. The financial data used in the study were obtained from activities reports shared on the official website of Bursa Metropolitan Municipality. Multi-criterion decision-making methods are employed in a multitude of fields to address decision-making challenges and to identify optimal solutions by evaluating multiple alternatives according to specific criteria. In this study, the relative importance of the criteria was initially determined using the SD method to analyse and compare the financial performance of the BURULAŞ enterprise with the annual data. Subsequently, the ARAS methodology was employed to identify the alternative with the greatest relative advantage in comparison to the optimal solution. The results of the analysis indicated that the financial performance of BURULAŞ in terms of revenue and expenditure activities during the period 2017-2022 was the most favourable in 2021, followed by the years 2018, 2017, 2019, 2020 and 2022, respectively. BURULAŞ, BİT, SD Yöntemi, ARAS Yöntemi

Keywords: BURULAŞ, MOE, SD Method, ARAS Method

ISBN : 978-625-6283-08-4

YEREL YÖNETİMLERİ ÖNEMLİ KILAN NEDENLER VE DAYANDIĞI DEĞERLER YÖNÜNDEN İNCELENMESİ

Prof. Dr. Sabit MENTEŞE
MUNZUR ÜNİVERSİTESİ
ORCİD İD:0000-0003-4901-4481

ÖZET

Kamu hizmetlerinin tamamını, ülkelerin başkentlerinden yürütmek mümkün olmamaktadır. Mümkün olsa bile, hizmetlerin etkinlik ve verimlilikleri önemli ölçüde azalmaktadır. Diğer taraftan demokratik siyasal değerler gelişmemekle birlikte halkın kamu kurumları ve verdikleri hizmetlere karşı ilgisi azalmaktadır. Coğrafi şartların farklılığı, mekânsal uzaklık, halkın yönetime katılması ve halka daha iyi hizmet sunma gibi sorun ve ihtiyaçlar yerel yönetimleri ortaya çıkaran ana nedenler arasındadır. Yapılan araştırmalar, yerel yönetimlerin ortaya çıkışında işlevsellik ve demokratik nedenler olmak üzere iki ana unsurun olduğunu göstermektedir. İşlevsel nedenler kamu yönetiminin vermiş olduğu hizmetlerin verimlilik ve etkinliği ile ilişkili görülürken, demokratik nedenler siyasi ve idari olarak halkın ülke geneli gibi, yerelde de yönetime katılımı anlamında ele alınmaktadır. Bunların dışında yerel yönetimleri gerekli kılan özgürlük, özerklik ve yeniden paylaşım olmak üzere üç değere de vurgu yapılmaktadır. Öte yandan geleneksel kamu yönetimden yeni kamu yönetimine geçiş ile yaşanan süreçte mal ve hizmetlerin üretimi ve halka sunumunda, halka en yakın yönetsel birimlere öncelik verilmesi, yerelleşme eğilimleri, temel hak ve özgürlüklere yapılan vurgu, yönetime katılım (yönetişim) ve değişimlerde yerel yönetimleri önemli kılan nedenler olarak görülmektedir. Hiç şüphesiz yerel yönetimler yerel hizmetlerin yürütülmesinde verimli bir yöntem olmanın yanında, yerel yönetimlerin varlığından dolayı merkezi yönetim de kazançlı olmaktadır. Yerel yönetimler halka en yakın hizmet birimleri olarak yerelde halkın kendi sorunlarına sahip çıkmasına sundukları katkı neticesinde girişimciliği de teşvik etmektedirler. Ayrıca yerel yönetimler il, ilçe ve köylerin gelişimine katkının yanında merkezi yönetime karşı bir fren ve denge unsuru olmaları yönüyle demokratik değerlerin gelişimine de çok önemli katkılar sunmaktadır. Nitekim Avrupa Yerel Yönetim Özerklik Şartı kamu yönetimi ile ilişkili tüm bu süreçlerde yer alan değişim ve gelişmelerden yola çıkarak, yerel yönetimleri güvence altına almış olması da oldukça önemli bir gelişmedir. Derleme niteliğinde gerçekleştirilen bu çalışma kuramsal temelleri açısından yerel yönetimlerin ortaya çıkış nedenleri ve dayandığı değerleri açıklamayı amaçlamıştır. Derleme çalışmalarında amaç; incelenecek konuda yapılmış başlıca araştırmaların kapsamlı ve objektif olarak taranması, çeşitli dâhil etme ve dışlama kriterleri kullanılarak ve araştırma kalitesi değerlendirilerek hangilerinin derlemeye alınacağının seçilmesi ve dâhil edilen araştırmaların bulgularını sentezlemektir. Çalışmada; gelişmiş demokratik ülkelerde mahalli ve müşterek ihtiyaçların karşılanması yanında, kamu hizmetlerinin sunumunda etkinlik, verimlilik, demokrasi düşüncesi, özgürlük, özerklik ve yeniden paylaşım bağlamında merkezi yönetimi yerelde tamamladıkları görülürken, demokrasi ile sorunları bulunan ülkeler yönünden yerel yönetimlerin kamu yönetimleri içinde yer alma

ISBN : 978-625-6283-08-4

neden ve değerler bağlamında yerelde mahali ve müşterek sorunların çözümünde olması gereken nitelik ve niceliklere sahip olmadıkları bulgusuna ulaşılmıştır.

Anahtar kelimeler: Yerel yönetimler, etkinlik, verimlilik, yerindelik, demokrasi.

EXAMINING LOCAL GOVERNMENTS IN TERMS OF THE REASONS THAT MAKE THEM IMPORTANT AND THE VALUES THEY ARE BASED ON

ABSTRACT

It is not possible to carry out all public services from the capitals of the countries. Even if it were possible, the effectiveness and efficiency of services is significantly reduced. On the other hand, democratic political values do not develop and the public's interest in public institutions and the services they provide is decreasing. Problems and needs such as differences in geographical conditions, spatial distance, public participation in management and providing better service to the public are among the main reasons that create local governments. Research shows that there are two main factors in the emergence of local governments: functionality and democratic reasons. While functional reasons are seen to be related to the efficiency and effectiveness of the services provided by the public administration, democratic reasons are considered in terms of political and administrative participation of the public in local government as well as in the country in general. Apart from these, three values that make local governments necessary: freedom, autonomy and re-sharing are also emphasized. On the other hand, in the process of transition from traditional public administration to new public administration, giving priority to the administrative units closest to the public in the production and presentation of goods and services to the public, localization trends, emphasis on fundamental rights and freedoms, participation in management (governance) and the reasons that make local governments important in changes. It is seen as. Undoubtedly, local governments are not only an efficient method of carrying out local services, but also the central government is profitable due to the existence of local governments. Local governments, as the closest service units to the public, also encourage entrepreneurship as a result of their contribution to the local people's ownership of their own problems. In addition to contributing to the development of provinces, districts and villages, local governments also make significant contributions to the development of democratic values by being a brake and balance element against the central government. As a matter of fact, it is a very important development that the European Charter of Local Government Autonomy has secured local governments, based on the changes and developments in all these processes related to public administration. This study, which was carried out as a compilation, aimed to explain the reasons for the emergence of local governments and the values on which they are based, in terms of their theoretical foundations. The purpose of compilation studies is; The aim is to comprehensively and objectively scan the major studies on the subject to be examined, to select which ones to include in the compilation by using various inclusion and exclusion criteria and evaluating the research quality, and to

ISBN : 978-625-6283-08-4

synthesize the findings of the included studies. In the study; In developed democratic countries, in addition to meeting local and common needs, it is seen that they complement the central government locally in the context of effectiveness, efficiency, idea of democracy, freedom, autonomy and re-sharing in the provision of public services, while in countries that have problems with democracy, local governments are included in public administrations in the context of reasons and values. It has been found that they do not have the necessary qualities and quantities to solve local and common problems.

Key words: Local governments, effectiveness, efficiency, propriety, democracy.

ISBN : 978-625-6283-08-4

GÖÇ AKIMLARININ KAMU HARCAMALARI ÜZERİNDEKİ ETKİLERİ: TÜRKİYE ÖRNEĞİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, Emsal CAN

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi, 0000-0003-2014-3212

ÖZET

Göç tanımları yapılırken zaman, mekân, nicelik gibi farklı değişikliklere göre tanımlanmaktadır. Göç, esasında kaynak ülkeden hedef ülkeye mekân değişikliğidir. Ancak göçün, zamanı, mekânı veya niceliği değişse bile temel unsuru bireydir. Göç, her ne kadar nedenlerinden dolayı siyasal, ekonomik, toplumsal ve kültürel olarak değerlendirilse de bireysel bir olgudur. Göç hareketinin temel unsuru insandır. Göç ile bireyler için sadece bir fiziksel taşınma değil aynı zamanda sahip olduğu bilgi birikimi, geleneksel yargıları, bireysel yetenekleri ve tecrübelerin de hareket etmesi demektir. Hedef ülkeye bu durum bazen olumlu katkılar sağlamasının yanı sıra sorunlara da neden olabilmektedir. Bireylerin göç kararlarını konjontürel dalgalanmalar, yaşanan siyasal ve askeri sıkıntılar, sosyal dengesizlikler, teknolojik gelişmeler, doğal afetler ve salgın gibi sosyo-ekonomik bileşenler etkilemektedir. İnsanlar yerleşik hayata geçmesiyle toplumlar bir arada yaşamaya başlamışlar. Toplumların bir arada yaşaması sonucunda toplumsal ihtiyaçları zamanla değişiklik göstererek ve çeşitlenerek günümüz de devam etmektedir. İnsanların bir arada yaşamalarının sonucunda devlet olgusu meydana gelmiştir. Devlet bu sorumlulukları yerine getirmek ve toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilmek için çeşitli harcamalar yapmak durumundadır. Çalışmanın temel amacı, spesifik olarak alınan göçlerin kamu harcamaları üzerindeki etkilerini ampirik olarak test etmektir. 2006 ile 2022 yılları arasındaki dönemde alınan dış göç sonucu reel döviz kuru, borç stoku ve kamu harcamaları ARDL model ile analiz yapılmıştır. Araştırma bulguları sonucunda alınan dış göç hem kısa dönemde hem de uzun dönemde Türkiye'de kamu harcamaları üzerinde çoğaltıcı bir etki oluşturduğunu göstermektedir. Alınan göçte meydana gelecek bir artış başta güvenlik ve asayiş olmak üzere eğitim, sağlık ve sosyal yardım hizmetlerine talebin artmasına neden olmaktadır. Bunun yanında bir bütün olarak kamusal hizmetlerin topluma yetersiz gelmesi ölçek artışına gidilmesini beraberinde getirmektedir. Göç olgusu sosyo-ekonomik hayatta her birleşeni etkilemektedir.

Anahtar Kelimeler: Göçün Etkisi, Kamu Harcamaları, Göç, Türkiye

1

2

[1] Doç. Dr. Ferdi Çelikay'a katkılarından dolayı teşekkür ederim.

[2] Bu çalışma Göçün Kamu Harcamaları Üzerindeki Etkisi isimli tezden üretilmiştir

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÇİN'İN ORTA ASYA POLİTİKASI: ÇIKARLARININ GELİŞİMİ VE GÜNCEL BOYUTLARI

Doktora Öğrencisi Sedanur ŞEYBAN

Karabük Üniversitesi, https://orcid.org/0000-0003-0932-5234

ÖZET

20. yüzyılın en önemli siyasi gelişmelerinden biri, Sovyetler Birliği'nin dağılmasıdır. Bu tarihi olay küresel güç dinamiklerini etkilemiş ve uluslararası ilişkilerde yepyeni bir dönemi başlatmıştır. Bu dönemden itibaren Orta Asya jeopolitik konumu ve zengin enerji kaynakları nedeniyle küresel ve bölgesel rekabetin "küresel satranç tahtası" haline gelmiştir. Bu rekabet ortamında öne çıkan aktörlerden biri, Çin Halk Cumhuriyeti'dir. 1991 sonrası dönemde Rus hegemonyasının zayıflaması Çin'in Orta Asya'daki yükselişini hızlandırırken, bölge dinamikleri ve siyasetini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu süreçte Çin'in bölge politikasının farklı gelişim aşamalarından geçtiği görülmektedir.

İlk aşamada çok yönlü diplomasi yürütülmüş, siyasi-diplomatik ilişkiler geliştirilmiştir. Bu çerçevede Çin Orta Asya ülkelerinin bağımsızlıklarını tanıyan ve diplomatik ilişkiler kuran ilk ülkelerden olmuştur. İkinci aşamada güvenlik ve ekonomik ilişkiler geliştirilmiş, sınır sorunları çözülmüş, çok taraflı iş birliğinin kurumsal kimliği olarak Şanghay İşbirliği Örgütü (ŞİÖ) ve C+C5 formatı oluşturulmuştur. Üçüncü aşama ise, yumuşak güç diplomasisi ile karakterizedir. Çin, bölgede farklı yumuşak güç araçlarına başvurmaktadır. Bunlar arasında Konfüçyüs Enstitüleri, eğitim, kültür, medya, sağlık diplomasisi, yatırım ve kalkınma yardımları gibi araçlar yer almaktadır.

Kuşkusuz, Çin'in Orta Asya politikası uluslararası gelişmelerin dikte ettiği şartlar altında değişmektedir. Özellikle ABD'nin Afganistan çekilmesi, Rusya-Ukrayna Savaşı ve Rusya'ya uygulanan yaptırımların getirdiği konjonktürde Orta Asya'nın küresel siyasetteki konumu merkezileşmiş durumdadır. Bölgenin hammadde ve enerji güvenliği açısından artan önemi ve alternatif enerji güzergâhlarına erişim imkânı Çin'in ilgisinin artmasına neden olmaktadır. Bu nedenle, Çin'in Orta Asya'daki varlığını güçlendirme amacıyla farklı politika uygulamaları ve iş birliği adımları atması muhtemeldir.

Anahtar Kelimeler: Çin, Orta Asya, dış politika, yumuşak güç

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÇİN HALK CUMHURİYETİ'NİN İSRAİL-FİLİSTİN ÇATIŞMALARINA YAKLAŞIMI

APPROACH OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF CHINA TO THE ISRAEL-PALESTINE CONFLICT

Dr. Öğrencisi Tuğçe AKÇABAŞ

Karabük Üniversitesi, - 0000-0002-6027-3401

ÖZET

1949 yılında kurulan Çin Halk Cumhuriyeti, İkinci Dünya Savaşı sonrası Ortadoğu ülkeleri ile ilişkilerini hızlı bir şekilde geliştirmiştir. Çin'in Ortadoğu devletleri arasındaki ilk teması Mısır ile gerçekleşmiştir. Fakat Çin Halk Cumhuriyetini tanıyan ilk Ortadoğu devleti İsrail'dir. Bu tarihten sonra Çin özellikle ekonomi pazarı için son derece önemli olan Ortadoğu'da söz sahibi olmak istemiştir. Bu sebeple özellikle Arap ülkeleri ile ilişkilerinde bir denge politikası izlemiştir. Son dönemlerde bu ilişki büyük ölçüde artış göstermiştir. Bunun sebebini ekonomik ve enerji faktörleri ile açıklamak mümkündür. Ortadoğu ülkeleri ile ilişkilerini geliştirmek isteyen Çin için, bölgede istikrarın sağlanması hayati önem taşımaktadır. Bölge istikrarını tehdit eden en önemli sorunlardan bir tanesi 1948 yılından bu yana devam eden İsrail-Filistin sorunudur. Sorunun başından itibaren Pekin, ulusal çıkarlarını ve bölge devletleri ile olan ilişkilerini dikkate alarak konumunu belirlemeye çalışmıştır. Hem İsrail hem de Filistin ile pek çok alanda ilişkisi bulunan Çin için bu çatışmada bir konum belirlemek oldukça güç olsa da İsrail-Filistin çatışmalarındaki tutumu oldukça nettir. Çin Hükümeti başlarda Filistin'e destek vererek Filistin yanlısı bir duruş sergilemiştir. Ancak 1970'lerin sonlarında Mao Zedong'un ölümü ile bu tutumunda radikal bir değişime giderek; İsrail ile ilişkilerini arttırmış, diğer taraftan Filistin'e olan desteğini devam ettirmiştir. Filistin'e desteğini çoğu platformda dile getirse de Filistin yanlısı bir söylemden uzak durmaktadır. Bu değişimle beraber Çin, bölgede bir taraf tutmaktan ziyade arabulucu bir rol üstlenerek bölge çıkarlarını korumayı amaçlamaktadır. Gelinen noktada Çin Hükümetinin temel hedefi, bölgenin kalıcı bir istikrara kavuşmasıdır. Bu durumda çeşitli arabulucu rolleri üstlenerek ikili devlet çözümünden yana olmuştur. Her fırsatta ateşkes ve barış konularını uluslararası toplumda gündeme getirerek çeşitli önerilerde bulunmuştur. Çin Hükümetinin bölgede sağlanacak olan barışa ne derece katkı sağlayacağı merak konusudur. Bu bağlamda Çin'in arabulucu faaliyetlerinin netice kazanması, diğer aktörlerin Çin' olan güvenine bağlıdır.

Anahtar Kelimeler: Çin, İsrail-Filistin, Ortadoğu.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Abstract:

The People's Republic of China, founded in 1949, quickly developed relations with Middle Eastern countries after World War II. China's first contact with Middle Eastern states was with Egypt. However, the first Middle Eastern country to recognize the People's Republic of China was Israel. Since then, China has sought to assert its influence in the Middle East, which is particularly important for its economic market. Therefore, it has pursued a balanced policy, especially in its relations with Arab countries. In recent years, these relations have significantly increased, largely due to economic and energy factors. For China, seeking to enhance its relations with Middle Eastern countries, ensuring stability in the region is of vital importance. One of the most significant problems threatening regional stability is the Israel-Palestine conflict, which has persisted since 1948. From the outset, Beijing has tried to determine its position, considering its national interests and relations with regional states. Although it has relations with both Israel and Palestine in many areas, it is challenging for China to take a clear stance in this conflict. The Chinese government initially supported Palestine, but with a radical change in its stance following Mao Zedong's death in the late 1970s, it increased its relations with Israel while continuing to support Palestine. Although it expresses its support for Palestine on many platforms, it avoids taking a strictly pro-Palestinian stance. With this change, China aims not to take sides but to play a mediating role to protect regional interests. At this point, the primary goal of the Chinese government is to achieve lasting stability in the region. In doing so, it has favored a two-state solution and has taken on various mediation roles. It frequently raises ceasefire and peace issues in the international community and proposes various solutions. The extent to which the Chinese government will contribute to peace in the region remains a subject of speculation. In this context, the success of China's mediation efforts depends on the trust of other actors in China.

Keywords: China, Israel-Palestine, Middle East

ISBN : 978-625-6283-08-4

RUSYA'NIN TÜRKİSTAN'I İŞGALİNDE İRAN FAKTÖRÜ

İsmail YURDAKURBAN

Necmettin Erbakan Üniversitesi Doktora Öğrencisi

iyurdakurban@gmail.com

ÖZET

XV. yüzyıl sonlarında, Altın Ordu Devleti'nin yıkılışı ile bağımsızlığını kazanan Ruslar, sürekli olarak yayılma politikası gütmüşlerdir. Rusların bu yayılmacı girişimlerinden en fazla zarar gören ise Türk dünyasıdır. Kırım'dan Kafkasya içlerine, oradan da Türkistan'a kadar yayılan Rus işgaline karşı Türkler birlikte hareket edemeyip sonuç olarak teker teker Rus egemenliği altına girmişlerdir. Türk dünyası üzerinde XVI. Yüzyılda başlayan işgaller, XIX. yüzyıl sonlarında Türkistan'ın işgal edilmesine kadar devam etmiştir. İşgal politikalarına etki eden faktörler içinde Rusların siyasi ve askeri stratejileri, Türkistan coğrafyasında yaşayan Türk hanlıklarının hataları, Çin ve İngiltere'nin etkileri, Osmanlı Devleti'nin Türkistan'a yardımda yetersiz kalması gibi birçok neden sıralanabilir. Bu nedenlerin yanı sıra Rusya'nın Türkistan'ı işgalinde, Rusya ve Türkistan'a komşu bir devlet olan İran'ın doğrudan ve dolaylı etkileri vardır. İran, Türkistan Türkleri ile giriştiği mücadeleler sonucunda onların zayıflamalarına, bölünmelerine ve nihayetinde yıkılmalarına etki etmiştir. Bunun yanında İran'ın Rusya ile olan mücadelelerinde kaybettiği topraklar ve Ruslara verdiği imtiyazlar neticesinde Türkistan'ın tecrit edilmesine ve Rus işgaline hazır hale gelmesine sebep olmuştur. Günümüzde bile Rus İmparatorluğu ve ardından kurulan Sovyetler Birliği'nin yıkılmasına ve bölgede bağımsız cumhuriyetler kurulmasına rağmen bu işgalin etkilerini gözlemlemek mümkündür.

Anahtar Kelimeler: Türkistan, Rusya, İran, Özbek, Osmanlı

ISBN : 978-625-6283-08-4

DERSHANE EĞİTİMİ GÖREN ÖĞRENCİLERİN SPORA KARŞI TUTUMLARI VE BOŞ ZAMAN YÖNETİMLERİNİN İNCELENMESİ

Mutlu AKBULUT[1]
[1]Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, mutlu.akbulutt@hotmail.com, 0000-0002-7298-7508

Mehmet AYDOĞDU[2]
[2]Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, aydoğdu541784@gmail.com, 0000 0002 0664 0098

Doç. Dr. Hulusi ALP[3]
[3]Doç. Dr. Süleyman Demirel Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor, ekim1778@gmail.com- 0000-0001-9301-453X

Özet

Bu araştırmanın temel amacı; dershane eğitimi gören öğrencilerin spora karşı tutumları ve boş zaman yönetimlerinin demografik değişkenlere göre incelenmesidir. Bu bağlamda, çalışmaya Burdur ve Isparta ilinde kamu personeli seçme sınavına hazırlık eğitimi veren dershanelerde öğrenim gören 58 erkek ve 62 kadın öğrenci gönüllü olarak katılmıştır. Bu araştırmada sosyo-demografik değişkenler ile ilgili bilgiler, araştırmacı tarafından oluşturulan Kişisel Bilgi Formu ile toplanmıştır. Araştırmanın amacına ulaşmak için; Koçak (2014) tarafından geliştirilen, 22 madde ve 3 alt boyuttan oluşan "Spor Tutum Ölçeği" ile Akgül ve Karaküçük (2015) tarafından Türkçeye uyarlanan, 15 madde ve dört alt boyuttan oluşan "Boş Zaman Yönetimi Ölçeği" kullanılmıştır. Katılımcıların kişisel bilgileri ile ölçekte ortaya çıkan puanlar ve faktör puanları yüzde (%) ve frekans (f) değerleri tespit edilerek sunulmuştur. Öğrencilerin Sporda Tutum Ölçeği ve Boş Zaman Yönetimi Ölçeğinden elde ettikleri puanları bağımsız değişkenlere göre farklılık gösterip göstermediğini belirlemek için SPSS 22 paket programı üzerinden iki bağımsız grup arasında anlamlı farklılık olup olmadığına bakmak için independent sample t testi ve üç ya da daha fazla değişkenin karşılaştırılmasında tek yönlü anova testi yapılmıştır. Çalışma bulgularında yaş, cinsiyet, spor yapma durumu, alınan dershane eğitimi süresi gibi değişkenlerde anlamlı bir farklılık bulunmazken mezun olunan fakültede değişkeninde Spor Bilimleri ve İktisadi ve İdari Bilimler fakültesinden öğrenim görmüş olan öğrencilerin boş zaman yönetim toplam puanları daha yüksek çıkmıştır. Sonuç olarak spora yönelik tutum ve boş zaman yönetimi üzerinde yaş, cinsiyet, spor yapma durumu, mezun olunan fakülte ve alınan dershane eğitimi süresi gibi değişkenler açısından anlamlı bir farka ulaşılamamıştır.

Anahtar Kelimeler: Dershane, Sporda Tutum, Boş Zaman Yönetimi

ISBN : 978-625-6283-08-4

Investigation of Attitudes Towards Sports and Leisure Time Management of Students in Classroom Education

Abstract

The main aim of this study was to examine the attitudes towards sports and leisure time management of students receiving preparatory education in coaching centers, and to analyze them in relation to demographic variables. In this context, a total of 58 male and 62 female students voluntarily participated in the study, who were receiving preparatory education for the public personnel selection examination in coaching centers located in Burdur and Isparta provinces. Socio-demographic information related to the participants was collected using a Personal Information Form developed by the researcher. To achieve the aim of the study, the "Sports Attitude Scale" consisting of 22 items and three sub-dimensions developed by Koçak (2014) and the "Leisure Time Management Scale" consisting of 15 items and four sub-dimensions adapted into Turkish by Akgül and Karaküçük (2015) were used. The participants' personal information, scale scores, and factor scores were presented in terms of percentages (%) and frequencies (f). Independent sample t-tests and one-way ANOVA tests were conducted using the SPSS 22 software package to determine whether the scores obtained from the Sports Attitude Scale and Leisure Time Management Scale differed according to independent variables. The study findings revealed no significant differences in terms of age, gender, sports participation status, and duration of coaching center education. However, significant differences were found in the variable of faculty graduated, where students who graduated from the Faculty of Sports Sciences and the Faculty of Economics and Administrative Sciences had higher total scores in leisure time management. In conclusion, no significant differences were found in terms of age, gender, sports participation status, duration of coaching center education, and faculty graduated regarding attitudes towards sports and leisure time management.

Keywords: Classroom, Attitude in Sports, Leisure Time Management

ISBN : 978-625-6283-08-4

SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİNDE OKUYAN ÖĞRENCİLERİN SPORCU ÖZ YETERLİKLERİ

[1]Özge KÖSE

[1]Süleyman Demirel Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, 0000-0003-3505-7034

[2] Doç. Dr. Hulusi ALP

[2]Doç. Dr. Süleyman Demirel Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor, ekim1778@gmail.com- 0000-0001-9301-453X

ÖZET

Sporcular fiziksel performanslarının yanı sıra, mental açıdan da özgüveni yüksek ve öz yeterliğe sahip olmaları beklenen bireylerdir. Spor psikologları, kendine güveni; istenilen performansı göstermek için bireyin başarılı olabilmeye olan inancı olarak tanımlamaktadır. Öz yeterlik; bireyin, belirli bir performansı göstermek için gerekli etkinlikleri organize edip, başarılı olarak gerçekleştirme kapasitesine ilişkin kendi değerlendirmesi olarak tanımlanır. Bu bilgiler doğrultusunda çalışmanın amacı spor bilimleri fakültesinde öğrenim gören öğrencilerin öz yeterlilik düzeylerinin değerlendirilmesidir. Araştırmaya 96 kadın (%38,4), 154 erkek (%61,6) olmak üzere 250 gönüllü sporcu-öğrenci katılmıştır. Koçak (2020) tarafından geliştirilen 'Sporcu Öz Yeterlik Ölçeği' kullanılmıştır. Ölçek toplam dört alt boyut ve 5'likert tipinden oluşmaktadır. Ölçeğin toplam güvenirlik katsayısı ,88 olarak bulunmuştur. Araştırma verilerinin varyans ve homojenliği kontrol edilmiş, veriler normal dağılım gösterdiği için, tekli karşılaştırmalar için Oneway Anova, çoklu karşılaştırmalar için t test kullanılmıştır. Analizlerin tamamında anlamlılık düzeyi ($p<0,05$) olarak kabul edilmiştir. Çalışmanın sonucunda cinsiyet, yaş, bölüm, sınıf ve branş alt boyutlarında sporcuların öz yeterlik düzeyleri açısından anlamlı farklılık bulunmazken, sadece ekonomik gelir açısından istatistiksel olarak anlamlı farklılık bulunmuştur.

Anahtar kelimeler: Kendine Güven, Spor Bilimleri Fakültesi, Öz Yeterlik.

ISBN : 978-625-6283-08-4

Athlete Self-Efficacy of Students Studying at the Faculty of Sport Sciences

ABSTRACT

Athletes are individuals who are expected to have high self-confidence and self-efficacy in addition to their physical performance. Sports psychologists defines self-confidence; it as the individual's belief in being successful in order to show the desired performance. Self-efficacy; it is defined as an individual's own assessment of his or her capacity to organize and successfully perform the activities necessary to demonstrate a particular performance. In line with this information, the aim of the study is to evaluate the self-efficacy levels of the students studying at the faculty of sports sciences. 250 volunteer athletes-students, 96 female (38.4%) and 154 male (61.6%) participated in the research. The 'Athlete Self-efficacy Scale' developed by Koçak (2020) was used. The scale consists of a total of four sub-dimensions and five pointer types. The total reliability coefficient of the scale was found to be ,88. The variance and homogeneity of the research data were checked, since the data showed normal distribution, Oneway Anova was used for single comparisons and T test was used for multiple comparisons. The level of significance was accepted as ($p<0.05$) in all analyzes. As a result of the study, while there was no significant difference in terms of the self-efficacy levels of the athletes in the sub-dimensions of gender, age, department, class and branch, a statistically significant difference was found in terms of purely economic income.

Key words: Faculty of Sports Science, Self-confidence, Self-efficacy.

ISBN : 978-625-6283-08-4

FEN BİLGİSİ EĞİTİMİNDE DİJİTAL VE GELENEKSEL OYUN KULLANIMININ ÖĞRENCİ TUTUMUNA ETKİSİ

Prof. Dr. Güldem DÖNEL AKGÜL

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, - 0000-0003-4853-0855

Fen Bilgisi Öğretmeni, Ogün KAYA

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 0000-0002-8542-5942

Fen Bilgisi Öğretmeni, Nevriye DEMİRCİ

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim Dalı, 0009-0006-2557-3667

ÖZET

Oyun her yaştan bireyin ilgisini çeken, eğlendiren, düşündüren, zihinsel ve bedensel katkısı olan aktivasyonlardır. Her dönemin oyun anlayışı; zamanın ve imkanların durumuna göre farklılık göstermiştir. Bazen bir toprak parçası, bazen bir taş, bazen bir cam veya çok farklı bir materyal oyun malzemesi olarak kullanılmıştır.

Günümüz dijital çağ olarak addedilmekte, her alanda bu durumun yansımaları görülmektedir. Dijital oyunların en önemli yansımalarını en basitinden ve kolay ulaşılabilir olması yönü ile telefonlarda görmekteyiz. Çocuklar çok erken dönemlerde bu oyunlara maruz kalmakta, geleneksel oyunlar neredeyse unutulmaktadır.

Bu çalışmanın amacı fen bilgisi eğitiminde oyun ile öğretim süreçlerine geleneksel ve dijital oyun yansımalarını incelemektir. Çalışmanın örneklemini 11 geleneksel oyun ve 10 dijital oyun uygulanan toplam 21 öğrenci oluşturmuştur. Araştırmada, öntest-sontest karşılaştırmalı grup yarı deneysel yöntem kullanılmıştır. Öğrencilerin fen bilimleri dersine gösterdikleri tutumlarını belirlemek için Uzun (2011) ‘un kullanmış olduğu 16 maddeden oluşan 3’lü Likert tarzı bir Fen ve teknoloji dersine yönelik tutum ölçeğini uygulanmıştır. Verilerin analizinde SPPS 22 paket programı kullanılmıştır.

Çalışmanın sonucunda geleneksel ve dijital oyunlarla yapılan uygulamaların öğrencilerin derse karşı tutumlarında anlamlı bir fark oluşturmadığı gözlemlenmiştir. Uygulama süresinin kısa olması mevcut farkın oluşmamasında bir etken olarak görülebilir.

Anahtar Kelimeler: Dijital Oyun, Fen Eğitimi, Geleneksel Oyun, Tutum.

ISBN : 978-625-6283-08-4

8. SINIFLARDA KÜRESEL İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ KONUSUNUN ÖĞRETİMİNE OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMININ ETKİSİNİN İNCELENMESİ

Fen Bilimleri Öğretmeni, Nevriye DEMİRCİ

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, - 0009-0006-2557-3667

Prof.Dr.Güldem Dönel AKGÜL

Erzincan Binali Yıldırım Üniversitesi, -0000-0003-4853-0855

Özet

Bu çalışmanın amacı 8.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde yönelik okul dışı öğrenme ortamı hakkındaki görüşlerinin incelenmesidir. Araştırmada nitel araştırma yöntemlerinden fenomonoloji deseni kullanılmıştır. Çalışma grubu, amaçlı örneklem yöntemlerinden biri olan ölçüt örnekleme yöntemi ile belirlenmiştir. Çalışmanın örneklemini 2023-2024 eğitim öğretim yılında Erzincan ilinde öğrenim gören 8. sınıf 10 öğrenci oluşturmaktadır. 8.sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde yer alan "Küresel İklim Değişikliği" konusundaki görüşlerinin alınması için okul dışı öğrenme ortamlarından biri olan doğa ortamına gidilmiştir. Veri toplama aracı olarak açık uçlu sorulardan oluşan görüşme formu kullanılmıştır. Verilerin analizinde betimsel analiz yöntemi kullanılmıştır. Araştırma verilerinin analizi sonucu öğrencilerin çoğunluğunun daha önce okul dışı öğrenme ortamına katılmadıkları görülmüştür. 8. Sınıf öğrencilerinin okul dışı etkinlik esnasındaki hislerine ilişkin görüşleri incelendiğinde iyi, güzel, mutlu, etkileyici şeklinde cevapların daha fazla olduğu görülmüştür. Öğrencilerin okul dışı yapılacak etkinlik hakkındaki düşünceleri analiz edildiğinde ilgiyi artırdığı, faydalı olduğu, motivasyonu artırdığı, başarıyı artırdığı ve derse odaklanmayı sağladığı şeklinde görüşlerin yoğun olduğu görülmüştür. Fen dersine yönelik yapılabilecek okul dışı öğrenme ortamları hakkındaki genel görüşler incelendiğinde öğrencilerin çoğunluğunun okul dışında farklı öğrenme ortamlarına gitmek istediklerine belirtmişlerdir. Öğrencilerin tamamı gerçekleştirilen okul dışı etkinliğin Fen Bilimleri dersi ile bağlantılı olduğu belirtilmiştir. Gerçekleştirilen etkinliğin küresel ısınma, küresel iklim değişikliği, iklim ve hava olayları ile bağlantılı olduğu belirtilmiştir. Okul dışında katılmak istedikleri etkinliklere ilişkin görüşleri incelendiğinde öğrencilerin çoğunluğu müzeler, üniversiteler, botanik bahçeler şeklinde cevap verdiği görülürken bazı öğrencilerin cevapları kütüphaneler, sergiler ve sanat merkezleri şeklinde olmuştur.

Anahtar Kelimeler: Fen eğitimi, görüş, okul dışı öğrenme ortamı.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ULUSLARARASI ÖĞRENCİLERİN TÜRK EĞİTİM SİSTEMİNE YÖNELİK GÖRÜŞLERİNİN İNCELENMESİ

Feyza Nur GÜVENÇ

Yıldız Teknik Üniversitesi, - 0009-0005-4003-6336

Prof. Dr. Mehmet GÜROL

Yıldız Teknik Üniversitesi, - 0000-0001-7649-9619

ÖZET

Kültürlerarası etkileşimin bir parçası olan uluslararası öğrenciler ülkeler için önemli bir yere sahiptir. Yükseköğretim bilgi sisteminden alınan 2024 verilerine göre ülkemizde 179.578 erkek, 121.971 kadın toplamda ise 301.549 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. (YÖK,2024) Uluslararası öğrencilerin Türkiye'de öğrenim görürken Türk eğitim sistemine ne kadar hakim olduklarını ilerleyen dönemlerde eğitim veya meslek hayatlarına Türkiye'de devam edip etmeyeceklerini, kullanılan teknolojinin yeterliliği, almış oldukları eğitimin niteliği hakkındaki görüşlerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma nitel araştırma yöntemlerinden olan durum çalışması deseni ile gerçekleştirilmiştir. Bu araştırmanın amacı Uluslararası Öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşlerini incelemektir. Durum çalışması türündeki çalışmada veri kaynaklarını uluslararası öğrenciler oluşturmaktadır. Görüşmeler, araştırmacı tarafından hazırlanan görüşme formu ile gerçekleştirilmiştir. Verilerin analizinde betimsel analiz yaklaşımı kullanılmıştır. Araştırmanın katılımcıları, Yükseköğretim Kurumunun açıklamış olduğu 2023-2024 öğretim yılında Türkiye'de öğrenim gören uluslararası öğrencilerin arasından ölçüt örneklem yöntemi ile seçilmiştir. Evren tahmini değerleri oluşturmaktadır, hedeflenen evrenin ulaşılabilir olması araştırmanın gerçekçi seçimlerini oluşturur. (Büyüköztürk, 2020)1 Azerbaycan, 2 Fransa, 1 Özbekistan, 1 İtalya, 2 Amerika Birleşik Devletleri, 2 Almanya, 1 Suriye, 2 Suudi Arabistan vatandaşı olmak üzere toplam 13 uluslararası öğrenciden oluşmaktadır. Bu çalışmanın temel amacı, Türkiye'de bulunan üniversitelerde öğrenim gören uluslararası öğrencilerin Türk eğitim sistemine yönelik görüşlerini incelemek ve bu konuyla ile ilgili yapılacak çalışmalara katkı sunmaktır. Çalışma sonunda uluslararası öğrencilerin çoğunluğunun Türk eğitim sistemine yönelik görüşleri incelendiğinde olumlu yönde ve geliştirilmesi gerektiğine ilişkin görüşleri ortaya çıkmıştır. Katılımcıların çoğu kendi ülkelerinden ziyade Türkiye'de öğrenci olmanın daha zor fakat nitelikli olduğunu belirtmişlerdir. Katılımcılardan 9'u ileriki dönemlerde Türkiye'de eğitimine veya iş hayatına devam etmek istediklerini belirtmişlerdir. Katılımcıların büyük çoğunluğu uluslararası öğrencilerin üniversiteye yerleştirme sistemlerini karışık bulduklarını ve her üniversitenin sınavının farklı olmasının adaletsizlik oluşturduğunu tek bir sınav ile yerleştirme sağlanması önerisinde bulunmuşlardır.

Anahtar Kelimeler: Uluslararası Öğrenci, Eğitim Sistemi, Yabancı Öğrenci Sınavı (YÖS)

*Bu çalışma birinci yazarın (Feyza Nur GÜVENÇ), ikinci yazar danışmanlığında (Prof. Dr. Mehmet GÜROL) hazırladığı ''Uluslararası Öğrencilerin Türk Eğitim Sistemine Yönelik Görüşleri'' isimli yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

12. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN KELİME İLİŞKİLENDİRME TESTİ KULLANILARAK NÜKLEER ENERJİ HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

Doç. Dr. Zeynep BAŞKAN TAKAOĞLU

Gümüşhane Üniversitesi, - ORCID:0000-0003-1706-7933

ÖZET

Temiz enerji kaynaklarından biri olarak gösterilen nükleer enerjinin kamuoyunda çeşitli olumlu ve olumsuz tepkileri neden olmaktadır. Oysa günlük yaşamı, teknolojiyi yönlendiren radyoaktivitenin pek çok önemli katkıları bulunmaktadır. Mevcut kavram hakkında fikir beyan edebilmek için bu alanda bilgi sahibi olunması gerekmektedir. Bu bilgilerin temeli ise okullarda atılmaktadır. Bu nedenle çalışmanın amacı nükleer enerji konusunda öğrencilerin oluşturdukları zihinsel yapıların kelime ilişkilendirme testi ile tespit edilmesidir.

Tarama modelinin tercih edildiği araştırmada 12. Sınıfta öğrenim gören 50 öğrenci örneklemi oluşturmuştur. Veri toplama aracı olarak kelime ilişkilendirme testinden yararlanılmıştır. Analiz sürecinde her bir alt kavram için yazılan kelimler en yüksekten en düşük frekansa göre sıraya dizilmiştir. Ardından kesme noktaları dikkate alınarak kavramlar gruplandırılmıştır. Son olarak oluşturulan kavram ağıları yardımı ile veri yazıya dönüştürülmüş ve gerekli sonuçlar çıkarılmıştır.

Enerji, nükleer enerji ile en fazla ilişkilendirilen kavram olmuştur. Nükleer santrallerin ilişkilendirildiği önemli bir konu da çevre kirliliğidir. Bir diğer dikkati çeken kelimenin uranyum ve İran olduğu görülmektedir. Sayı olarak bu kelimler fazla olmasına rağmen ABD, Ukrayna, Çin gibi ülkelerden de bahsedilmektedir. Ayrıca mutasyon, zararlı, kanser gibi insan üzerine olumsuz etkiler oluşturan ifadelere de yer verilmiştir.

Sonuç olarak öğrencilerin enerji ihtiyacı konusunda gelecekte yaşanan sıkıntıların farkında oldukları ve bunun çözümlerinden birinin de nükleer enerji olduğunu gördükleri verilen cevaplardan anlaşılmaktadır. Ancak enerji sağlaması dışında olumlu yönlerinin çok fazla görülmediği ve de ortaya çıkmaktadır. Bu durumun verilen formal eğitimin yeterince faydalarına vurgu yapmamasından kaynaklandığı düşündürmektedir. Bu doğrultuda kimya dersi içeriğinde izotop, uyarılma, nükleer tepkime gibi kavramların yanında nükleer enerjinin faydaları ve kullanım alanları hakkında da programda vurgu yapılmasının yerinde olacağı düşünülmektedir.

Anahtar kelimeler: Enerji, nükleer enerji, kelime ilişkilendirme testi

ISBN : 978-625-6283-08-4

UMBERTO ECO'NUN *AÇIK YAPIT* ADLI ESERİNİN TÜRKÇE ÇEVİRİSİNDE TERİM ÇEVİRİLERİ

Prof. Dr. SÜNDÜZ ÖZTÜRK KASAR

Galatasaray Üniversitesi,– ORCID: 0000-0001-9642-7073

DİLARA DUYMAZ

Yıldız Teknik Üniversitesi,– ORCID: 0000-0002-9474-8401

ÖZET

Umberto Eco'nun dilimize ilk çevrilen kuramsal eseri *Açık Yapıt*, İtalya'da 1962 yılında yayımlanmıştır. Eco, fizikten matematiğe, müzikten plastik sanatlara farklı birçok alanın kuramlarından yararlanarak açık yapıt kavramını aktarmayı amaçlamıştır. İtalyan okurların bu görüş ve kuramsal bakış açısına tepkileri yayımlandığı andan çığ gibi büyümüş, eser yalnızca akademik camianın değil, başka birçok çevrenin de dahil olduğu bir tartışma nesnesine dönüşmüştür. Eco, söz konusu tartışmalara açıklık getirmek amacıyla 1965 ve 1971 yıllarında eserini güncelleyerek tekrar yayıma sunmuştur. İtalya'da böylesi bir tartışma ortamı oluşmasına neden olan Açık Yapıt, ülkemizde aynı etkiyi çeviri alanında yaratmıştır. Öyle ki, *Açık Yapıt* dört farklı çeviriyle Türk edebiyat dizininde yer bulmuştur. İlk kez 1992 yılında Kabalcı Yayınlarından çıkan ve Yakup Şahan'ın eserin Fransızca çevirisinden yaptığı dolaylı çeviri ile dilimize aktarılan *Açık Yapıt*, daha sonra Can Yayınlarından sırasıyla Nilüfer Uğur Dalay (2000), Pınar Savaş (2001) ve son olarak Tolga Esmer (2016) çevirileriyle okuyucuyla buluşmuştur. Farklı bilim ve sanat dallarından yararlanan bu eserde incelenecek en önemli unsurlardan biri şüphesiz içerdiği terimlerdir. Bu bildiri, Yıldız Teknik Üniversitesi Diller ve Kültürlerarası Çeviribilim Doktora Programında, Prof. Dr. Sündüz Öztürk Kasar danışmanlığında yürütülen "Kuramsal Çeviride Terim Birliği Sorunsalı: Umberto Eco'nun Opera Aperta Adlı Eserinin Dört Farklı Türkçe Çevirisinde Terim Aktarımında Karşılaşılan Sorunların İrdelenmesi" başlıklı doktora tez çalışmasından üretilmiştir. Bildiride, *Opera Aperta* eserinin 2013 yılında Bompiani Yayınevinden çıkan dokuzuncu baskısındaki terimler listelenerek 2016 yılında Can Yayınları'ndan Tolga Esmer çevirisi ile yayınlanan *Açık Yapıt*'taki karşılıklarının değerlendirmesi yapılacaktır.

Anahtar kelimeler: Umberto Eco, Opera Aperta, Açık Yapıt, terim çevirisi, terim birliği

ISBN : 978-625-6283-08-4

KUR'ÂN PERSPEKTİFİNDEN YAHUDİLERİN AHİDLERİNİ BOZMALARI

Doç. Dr. Mustafa TUNÇER

Giresun Üniversitesi

0000-0003-1415-6682

ÖZET

Kur'ân'da kendilerinden en fazla sözü edilen kavimlerin başında İsrailoğulları gelir. Allah'ın onları çeşitli dönemlerde âlemlere üstün kılması ve Firavun'un zulmünden kurtarması; onlara kutsal kitaplar, çok sayıda peygamber göndermesi; çoğu taleplerine olumlu cevap vermesi gibi kendilerine onca nimetler sunduğu anlaşılmaktadır. Kur'ân'a göre Allah, genel anlamda tüm insanlardan; özel olarak da Ehl-i kitaptan, peygamberlerden, müminlerden ve müşriklerden söz/ahid almıştır. Alınan bu sözlerin özü temelde Allah'ın varlığı ve birliğini kabullenme, O'na kulluk vazifesini yerine getirme, O'nun peygamberler aracılığıyla insanlara tebliğ ettiği emirlere uyup yasaklarından kaçınma şeklinde formüle edilebilir. Bu bağlamda Allah hafızalarını canlı tutmak, verdiği nimetlerin karşılığını görmek, doğru inanç ve ibadet ekseninde kalmalarını sağlamak üzere çeşitli ortamlarda İsrâiloğullarından söz almış bir başka ifadeyle onlarla ahidleşmiştir. Tarih boyunca Allah'ın onlara sunduğu nimetlere Kur'ân'da sık sık vurgu yapılması aslında ahidleşmenin keyfiyeti açısından fikir vermektedir. Zira herhangi bir kavme sunulabilecek nimetlerin en fazlası kendilerine sunulmuş ancak onlar kendilerine verilen onca dünyevî ve dinî nimetlere şükredecekleri yerde çok azı hariç nankörce davranarak sözlerine sadık davranmamışlardır. Bunun sonucu olarak da Allah kendilerine lanet okumuş ve rahmetinden uzaklaştırılmıştır. Onların ahde vefa göstermemelerinde kendilerini tüm zamanlar için seçilmiş bir ırk olarak görmüş olmalarının etkisi olduğu söylenebilir.

Bu çalışmada Kur'an'ın çeşitli pasajlarında dile getirilen Allah'ın İsrâiloğullarından çeşitli konularda söz alması ve onların verdikleri sözlere karşı gösterdikleri olumsuz tavırlar ele alınıp incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Ahid, Mîsâk, Yahudilerin Ahidlerini Bozmaları.

ISBN : 978-625-6283-08-4

YAHUDİLERİN KUTSAL KİTAPLARINI TAHRİFİNİN MAHİYETİ VE KAPSAMI

Doç. Dr. Mustafa TUNÇER

Giresun Üniversitesi

0000-0003-1415-6682

ÖZET

Yüce Allah insanları aydınlatmak, istikamet üzere kalmalarını temin etmek üzere kutsal kitaplar göndermiştir. Ne var ki bu kitaplardan bazıları insanlar tarafından tahrif edilmiştir. Bu yüzden Allah artık tahrif edilemeyecek olan son kitabı Hz. Muhammed'e göndermiş ve onun kıyamete kadar değiştirilemeyeceğinin garantisini vermiştir.

Kur'ân'da genelde Ehl-i kitap, özel olarak da Yahudilerin kutsal kitaplarını tahrif ettikleri, kitaptan beğenmedikleri kısımlarını değiştirdikleri açık bir dille ifade edilmektedir. Bu tahriften genel olarak manaların çarptırılması, kelimelerin yanlış anlamlandırılması veya lafızların bağlamlarından koparılması gibi hususların öne çıktığı ifade edilebilir. Ancak yapılan bu tahrifin boyutu veya sınırı tam olarak belirlenememekte ve bu tahriften tüm Yahudilerin sorumlu olup olmadığı anlaşılamamaktadır. İslâm âlimleri arasında Tevrat üzerinde yapılan tahrifatın hangi türde yapıldığına ilişkin netlik bulunmamaktadır. Kimi âlimler söz konusu tahrifin metin (lafız) üzerinde yapıldığını söylerken, kimisi manada (yorumlarda) gerçekleştiğini belirtmektedir. Bir başka görüşe göre de hem metin hem de manalar üzerinde yapılmıştır. Kur'ân'da Tevrat'ın tahrifine ilişkin doğrudan tahrif kelimesiyle bildirimler olduğu gibi Tevrat'ın hükümlerinin gizlenmesi anlamına gelen *kitman* kelimesi, dilin eğilip bükülmesi anlamına gelen *leyy* kelimesi, kelimelerin yerine başka kelime kullanılması anlamına gelen *tebdil* kelimesi, gerçeği gizleme anlamına gelen *lebs* kelimesi de tahrifin yapıldığını dolaylı olarak bildiren ifadelerdir.

Kur'ân'da kutsal metinlerin tahrifinden dört yerde bahsedilmekte ve bu tahrifin sorumlularının bazen açık ifadelerle bazen de ifadelerin bağlamından Yahudiler olduğu anlaşılmaktadır. Bu çalışmada Yahudilerin kutsal metinlerini tahrif etmelerinin nasıl anlaşılması gerektiği ve bu tahriften tüm Yahudilerin sorumlu olup olmadıkları Kur'ân ayetleri bağlamında incelenecektir.

Anahtar Kelimeler: Tefsir, Tevrat, Tahrif, Yahudiler, Tevrat'ın Tahrifi.

ISBN : 978-625-6283-08-4

DÎVÂNU LUGÂTİ'T-TÜRK'TE MİTOLOJİK UNSURLAR

Doç. Dr. Şahin BÜTÜNER

Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesi, , 0000-0002-3801-7786

ÖZET

Dîvânu Lugâtı't-Türk, Türk edebiyatının ilk Türkçe sözlüğüdür. Eserin yazılış amacı Türk dilinin köklü bir tarihi geçmişe sahip olduğunu göstermektir. Eser sadece Türkçe kelimelerin anlamlarını vermekle kalmayıp bu kelimelerin atasözlerinde, şiirlerde ve anlatılarda nasıl kullanıldığına dair önemli örnekler de sunmaktadır. Bu nedenle hem dil açısından hem de kültür açısından çok önemli veriler sunmaktadır. Bu kültürel unsurlardan biri de Türk mitolojisine ait motiflerdir. Bu çalışmada Divan'da yer alan atasözlerindeki mitolojik unsurlar tespit edilip imgesel yapısalcılığın mitos eleştirisi yöntemi ile incelenecektir. Atasözlerinin değiştirilemez olma özelliği, herhangi bir kültürel ögenin nesilden nesile aktarılmasında daha koruyucu bir rol üstlenmiştir. Bu durum, atasözlerini kültürün bir aynası haline getirmektedir. Divan'da yer alan atasözlerinde bulunan halk kültürü unsurlarından biri olan mitoloji motiflerini tespit etmek, bu eserin ve eserin içerisinde yer alan atasözlerinin değerini göstermesi açısından oldukça önemlidir. Halk kültürü unsurlarını tespit etmek, kültürel unsurların korunması ve aktarımı açısından atasözlerinin önemine vurgu yapmaktadır. Çok uzun yıllar insanların deneyimlerinin bir birikimi olan atasözleri insanların hangi olay ve durum karşısında nasıl davranması gerektiği ile ilgili ders verici nitelikte söylenilen özlü sözler olmuştur. Atasözleri kalıplaşmış yapısından ötürü değişime en az uğrayan sözlü ürünlerdir. Bu sayede içerisindeki sosyal ve kültürel unsurları korumada daha dirençli bir yapıya sahiptir. Tarihin çok eski dönemlerinden günümüze kadar toplumsal birikimin aynasını oluşturan atasözlerinde çeşitli mitolojik unsurlara rastlamak mümkündür. Atasözleri sayesinde varlığını devam ettiren bu mitolojik unsurlar toplumun bilinç altında işlevsel olarak toplumu ve bireyi yönlendirmektedir.

Anahtar Kelimeler: Dîvânu Lugâtı't-Türk, Atasözleri, Kültür, Mitoloji.

ABSTRACT

Dîvânu Lugâtı't-Türk is the first Turkish dictionary of Turkish literature. The purpose of writing the work is to show that the Turkish language has a deep-rooted historical past. The work not only gives the meanings of Turkish words but also provides important examples of how these words are used in proverbs, poems and narratives. For this reason, it provides very important data both in terms of language and culture. One of these cultural elements is the motifs of Turkish mythology. In this study, mythological elements in the proverbs in the Divan will be identified and examined with the myth criticism method of imaginary structuralism. The unchangeable feature of proverbs has played a more protective role in the transmission of any cultural element from generation to generation. This makes proverbs a mirror of culture. Identifying mythology motifs, one of the elements of folk culture, in the proverbs in the Divan is very important in terms of showing the value of this work and the proverbs in it. It emphasizes

ISBN : 978-625-6283-08-4

the importance of proverbs in terms of identifying folk culture elements and preserving and transmitting cultural elements. Proverbs, which have been an accumulation of people's experiences for many years, have been instructive sayings about how people should behave in the face of events and situations. Proverbs are verbal products that are least subject to change due to their formulaic structure. In this way, it has a more resilient structure in protecting the social and cultural elements within it. It is possible to come across various mythical elements in proverbs, which form the mirror of social accumulation from the very ancient periods of history to the present day. These mythological elements, which continue to exist thanks to proverbs, functionally direct the society and the individual in the subconscious of the society.

Key words: Dîvânu Lugâtı't-Türk, Proverbs, Culture, Mythology.

ISBN : 978-625-6283-08-4

BABANZADE AHMET NAİM'DE MİLLİYETÇİLİK DÜŞÜNCESİ [1]

Mücahit KIRCALI

Yalova Üniversitesi/ İslami İlimler Fakültesi/Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ,

Doç. Dr. Emine TAŞÇİ YILDIRIM

Yalova Üniversitesi/ İslami İlimler Fakültesi/Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü/İslam Felsefesi Anabilim Dalı

ÖZET

1789 Fransız İhtilali ile başladığı varsayılan milliyetçilik düşüncesi, modern bir yapı olarak ortaya çıkan ve günümüze kadar varlığını devam ettiren ulus devletlerinin temel ideolojisini temsil etmektedir. On dokuzuncu yüzyılda siyasi sistemlerde ulus devleti düşüncesinin çok hızlı kabul görmesiyle çok uluslu yapıya sahip imparatorluklar çökmeye başlamıştır. Osmanlı imparatorluğu da çok uluslu yapısı nedeniyle bölünmeye başlamış ve bu dönemde Türkçülük (Milliyetçilik), Osmanlıcılık ve İslamcılık olmak üzere üç düşünce akımı ortaya çıkmıştır. Bu çalışma milliyetçilik ideolojisinin temellerini anlamayı ve milliyetçilikle İslam düşüncesi arasındaki ilişkiyi incelemeyi amaçlamaktadır. Bu tebliğ, milliyetçilik düşüncesi ile ilgili temel yaklaşımları ve Osmanlı son dönem düşünürü Babanzâde Ahmed Naim'in milliyetçilik düşüncesinin İslami açıdan değerlendirdiği *İslam'da Davayı Kavmiyet* adlı risalesi temel alınarak hazırlanmıştır. İslamcı bir düşünür olan Babanzâde Ahmed Naim, Fransızca felsefi terimleri Osmanlıca'ya çevirecek kadar ilmi birikime sahiptir ve Batıyı çok iyi tanımaktadır. Babanzâde Ahmed Naim, bu risalesinde konuyu; İslam'da milliyetçilik ve ırkçılık, Araplarda ve Türklerde milliyetçilik, ayetler ile hadisler üzerinden kavmiyetçilik ve İslam'ın birleştiriciliğini ele almıştır. Sonuç olarak, milliyetçiliğin geçmişten gelen bazı fikirler barındırsa da modern bir kavram olarak ortaya çıktığı, İslam düşüncesinin bu ideolojiye çok ciddi eleştirileri olmasına rağmen milliyetçiliğin temel siyasi düşünce olmasını engel olamadığı görülmüştür. Bununla birlikte milliyetçiliğin neredeyse bütün düşüncelerle iç içe geçerek muhafazakârlar tarafından da ciddi olarak benimsendiği anlaşılmıştır.

Anahtar Kelimeler: İslam Felsefesi, Milliyetçilik, İslam, Ulus Devleti, Babanzâde Ahmed Naim.

[1] Bu tebliğ *Babanzâde Ahmed Naim'e Göre İslam Ve Milliyetçilik İlişkisi* adlı devam eden yüksek lisans tezinden üretilmiştir.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÜSTAD ALİ RABBANİ GULPAYGANİ VE "FIRAK VE MEZAHİBİ KELAMİ" ADLI ESERİ ÖRNEĞİNDE ŞİA'NIN MODERN DÖNEM KELAM ÖĞRETİMİNDE BİR YAKLAŞIMI

AN APPROACH OF SHIA IN THE MODERN PERIOD KALAM TEACHING IN THE EXAMPLE OF MASTER ALI RABBANI GULPAYGANI AND HIS WORK CALLED "FIRAQ AND MAZAHIB KALAM"

Prof. Dr. İsmail ŞIK

Cukurova University, Faculty Of Dıvınıty

Adana , Turkey,

ORCİD: ID/0000-0003-2583-7782

ÖZET

Hz. Peygamber sonrası Müslümanlar arasında çıkan siyasi ve fikri tartışmalar neticesinde müslüman toplumda birtakım ayrışmalar oluşmuş, zamanla bu ciddi farklılaşmalar şekline dönüşmüştür. Aslen fikri ayrışmalar siyasi tutum ve geçmişte yaşanmış hadiselere dayandırılsa da sonraları bu süreçte yapılan tutum ve davranışlar yoğunlukla teolojik zeminde ele alınmaya başlanmıştır. Durum öyle bir hal almıştır ki sanki Hz. Peygamber döneminde var olan bu bölünmüşlük onun vefatı sonrası, temelde dini anlayış farklılıklarında kaynaklı olarak gelişmiş ve zorunlu bir şekilde müslüman toplumu parçalamıştır. Oysaki Kur'an'ın birlik ve beraberlik hususundaki açık emri ve birçok tavsiyesi yanında Hz. Peygamberin hayattayken yaptığı uygulamalarla bunu teyit etmiştir. İnsanın olduğu yerde farklı düşünce ve fikirlerin olması doğal karşılanmamalıdır. Şia mezhebi müslüman toplumun önemli bir parçasını oluşturan farklı coğrafyalarda yaşan ciddi bir nüfusa tekabül etmektedir. Kendi içinde de mezhep olmanın gereği doğal olarak farklı anlayışlara bölünmüştür. Teolojik yaklaşımın tabiatı bu şekilde gelişir. Üstad Ali Rabbani Gulpaygani ve "Fırak Ve Mezahibi Kelami" eseri dikkate alındığında el-Mustafa Üniversitesi yayını olarak takdim edilip orijinal dilinden Türkçe'ye çevrilip Türk toplumuna sunulduğu görülmektedir. Şii bir perspektifte tanımlayıcı bir üslupla ele alınan çalışma modern dünyada İran eksenli Şii teolojik paradigmanın yansıması hüviyetindendir. Çalışmamızda bu eseri Kelam ve İslam Mezhepleri Tarihi metotları açısından değerlendirmeye çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Kelam İlmi, Akaid Öğretimi, Metot

ABSTRACT

After the Hz. Muhammed as a result of the political and intellectual debates among Muslims, some divisions occurred in the Muslim society and over time these turned into serious differentiations. Although the intellectual differences were originally based on political

ISBN : 978-625-6283-08-4

attitudes and past events, later attitudes and behaviors began to be discussed mostly on theological grounds. The situation has become such that it is as if Hz. This division, which existed during the time of the Prophet, developed mainly due to differences in religious understanding and necessarily fragmented the Muslim society. However, in addition to the clear commands and many recommendations of the Quran regarding unity and solidarity, Hz. The Prophet confirmed this with his practices while he was alive. It should not be considered natural that people have different thoughts and ideas wherever they are. Shia Muslims constitute a significant part of the society and constitute a significant population living in different geographies. The necessity of being a sect within itself is divided into different understandings. This is the natural nature of his theological approach. This is the natural nature of his theological approach. Considering the work of Ustad Ali Rabbani Gulpaygani and "Firak Ve Mezahibi Kalami", it can be seen that it was presented as a publication of Al-Mustafa University, translated from its original language into Turkish and presented to the Turkish society. The study, which is handled in a descriptive style from a Shiite perspective, is a reflection of the Iranian-centered Shiite theological paradigm in the modern world. In our study, we will try to evaluate this work in terms of Kalam and History of Islamic Sects methods.

Keywords: Kalam, Teaching of Faith, Method

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÇAĞIMIZDA KARŞILAŞTIRMALI BİR TEOLOJİ ÖĞRETİMİ ÖRNEĞİ: H. AUSTRYN WOLFSON VE KELAM FELSEFELERİ ESERİ

AN EXAMPLE OF COMPARATIVE THEOLOGY TEACHING IN OUR AGE: H. AUSTRYN WOLFSON AND THE WORK OF THEAL PHILOSOPHIES

Prof. Dr. İsmail ŞIK

Cukurova University, Faculty Of Dıvınıty

Adana , Turkey,

ORCİD: ID/0000-0003-2583-7782

ÖZET

H. Austryn Wolfson'un "Kelam Felsefeleri" adlı eseri çağımızda karşılaştırmalı teoloji açısından önemli bir konuma sahiptir. Eserin genel teoloji konularını ele alışı, Yahudi, Hristiyan ve İslam geleneği açısından tarihi süreç içerisinde karşılaştırmalı olarak kıyaslayarak işlemek şeklindedir. Tanrı kavramı, varlığı, birliği, teslis anlayışı, Tanrının zatı, sıfatları ve fiilleri ile kelam konularına giren eser, kader, cebir ve hürriyet bağlamında insan hürriyetini de değerlendirir. Kelamullah, Hz. İsa ve vahiy, halku'l-Kuran gibi teolojik sorunsallar üç dini geleneğin bağlamında ayrıntılarıyla alınmaktadır. Eserin öncelikle Yahudi kelamının tartışılan konular hakkındaki görüşüyle başlayıp yine aynı kurguyu Hristiyan teolojisi açısından değerlendirilmesi problemin tarihi süreci için önemlidir. İslam kelamının aynı konu hakkındaki görüşü ise orijinal yön ve yaklaşımıyla ortaya konmuştur. Kelam ilmi açısından hem kavramların tarihi süreci hem de konu hakkında açıklanan farklı görüşler bazen dini gelenekler bazen de felsefi anlayış ve ekoller çerçevesinde felsefi teolojik bir yaklaşımla sergilenmektedir. Felsefe tarihinde benzer konuların ele alınışı üretilen fikir ve getirilen çözüm yolları referans alınarak üç dinin kelami geleneği irdelenmektedir. Biz bu çalışmamızda kıyaslamalı teolojik yaklaşım yanında felsefi kelam anlayışının tanımlanması ve değerlendirmesini yapmaya çalışacağız.

Anahtar Kelimeler: Karşılaştırmalı Teoloji, Kelam felsefi, Öğretim Metodu

ABSTRACT

H. Austryn Wolfson's work "Philosophies of Theology" has an important position in terms of comparative theology in our age. The work's treatment of general theological issues is by comparing them comparatively in the historical process in terms of the Jewish, Christian and Islamic traditions. The work, which deals with the concept of God, his existence, unity, understanding of the trinity, God's essence, attributes and actions, and theology, also evaluates

ISBN : 978-625-6283-08-4

human freedom in the context of destiny, algebra and freedom. Kelamullah, Hz. Theological problems such as Jesus and revelation and the Qur'an are discussed in detail in the context of three religious traditions. It is important for the historical process of the problem that the work begins with the view of Jewish theology on the topics discussed and evaluates the same fiction in terms of Christian theology. The view of Islamic theology on the same subject is revealed with its original direction and approach. In terms of the science of kalam, both the historical process of concepts and the different views expressed on the subject are exhibited with a philosophical theological approach, sometimes within the framework of religious traditions and sometimes within the framework of philosophical understanding and schools. The theological traditions of three religions are examined with reference to the treatment of similar issues in the history of philosophy, the ideas produced and the solutions provided. In this study, we will try to define and evaluate the philosophical understanding of kalam as well as the comparative theological approach.

Keywords: Comparative Theology, Kalam philosophical, Teaching Method

ISBN : 978-625-6283-08-4

YERLİ TURİSTİN KÜLTÜR TURLARINA BAKIŞININ TURİZM SOSYOLOJİSİ KAPSAMINDA İNCELENMESİ

Yüksek Lisans Öğrencisi, BİHTER DÜK - 0009-0003-1495-733X

İzmir Bakırçay Üniversitesi,

Prof. Dr. AHMET TALİMCİLER - 0000-0002-7193-9475

İzmir Bakırçay Üniversitesi,

ÖZET

Çalışmanın amacı yerli turistlerin kültür turizmine katılımlarının sosyolojik olarak incelenmesidir. Kültür turları, bölgenin tarihini, doğal güzelliklerini ve yerel halkın kültürlerini bir arada görme şansı sunmaktadır. Turist rehberi olarak çalışan sosyolog araştırmacı, deneyimlerine dayanarak yerli turistlerin kültür gezilerinde tarihi ve kültürel değerleri gezmekten çok hoşlanmadıkları hipotezine varmıştır. Bu hipotez üzerine konu üzerinde detaylı araştırma yaparak çalışmayı hedeflemiştir. Çalışmada seyahat acentasıyla kültür turlarına katılan yerli turist profilleriyle yarı yapılandırılmış görüşme gerçekleştirilmiştir. Görüşme sorularında görüşmecilere neden kültür turunu tercih ettikleri, kültür turlarından olan beklentileri, tarihi yapıları gezmekten ne kadar zevk aldıkları ve kültür turlarında yapmaktan en çok hoşlandıkları şeylerin neler olduğu ile ilgili sorular sorulmuştur. Gerçekleştirilen görüşmelere dayanarak ve çalışmanın konu ile ilgili literatürünü inceleyerek varılan bulgularda görüşmecilerin yarısından çoğunun kültür turlarına sosyal medyadan ya da yakınlarından duyup merak ettiği için katıldığı, tarihi yapıları gezmeyi sıkıcı buldukları bunun yerine alışveriş merkezlerini yani çarşıyı gezmekten daha çok hoşlandıkları bulgularına varılmıştır. Görüşmecilerin bazıları kültür gezilerine fotoğraf veya video çekmek ve sosyal medyadan yayınlamak amacıyla tura katıldıklarını ifade etmişlerdir. Aynı zamanda mekan gösterimi yapmak amacıyla katılan turist profillerinin gezdikleri bölgenin tarihi ve kültürel yapısıyla ilgili bilgilerinin sınırlı olduğu sonucuna varılmıştır. Görüşmecilerin yakın çoğunluğu kültür turlarında yapmaktan en çok hoşlandığınız şeyler nelerdir sorusuna serbest zamanlarında alışveriş yapmak, çay, kahve vb. içmek ve fotoğraf çekmek olduğunu belirtmiştir.

Anahtar Kelimeler : Turizm sosyolojisi, turist bakışı, mekanları tüketmek.

ISBN : 978-625-6283-08-4

COĞRAFİ İŞARETLER VE TÜRK MUTFAK KÜLTÜRÜNDE BİR LEZZET: BAFRA NOKULU

Yüksek lisans öğrencisi Tuğba DİNÇER ERGÜN

Ordu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 0009-0003-3692-8951

Prof. Dr. Cavit YAVUZ

Ordu Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 0000-0001-9279-1740

ÖZET

Mutfak, insanların çeşitli ürünleri bir araya getirerek değere dönüştürdükleri bir tecrübe alanıdır. Aynı zamanda mutfak, emekle yoğrulan tarifleri, nice zorluklarla hasadı yapılan mahsulleri ve onları maharetle güzel bir esere dönüştüren elleri misafir etme olanağı sunmuştur. Yemeklerin çeşidinde ve isimlerinin tercihinde öncelikle yerel unsurların, yöresel niteliklerinin yanında o yörenin kültürü etkili ve belirleyici olmaktadır. Son zamanlarda insanların beslenme alışkanlıklarında yöresel, doğal ve organik ürünlerin daha çok tercih edildiğini görmekteyiz. Bu alışkanlıklar doğrultusunda Türk mutfak kültüründe önemli etkileri olan köyler ve yerel mutfak ürünleri ön plana çıkmaya başlamıştır. Çalışmamızda bu minvalde geleneksel Türk mutfak kültürü örneklerinden biri olan ve yörede "şerbetsiz tatlı" olarak bilinen Bafra nokulu ele alınmış, Bafra nokulunun üretimi, tüketimi ve diğer kültürel özelliklerinin yanında coğrafi işaret kazanması ile ilgili bilgiler verilmiştir. Samsun'un Bafra ilçesi verimli toprakları, tarımsal faaliyetlerin çeşitliliği ve canlı ticari hayatıyla öne çıkan ilçelerinden birisidir. Pidesi nokulu, kaymaklı lokumu, dondurması, şenlikleri ve festivalleri, tarihi ve mimari eserleri ile zengin bir kültürel mirasa sahiptir. Çalışmada öncelikle Bafra nokulu ile ilgili literatür taraması yapılmış ve ikincil kaynaklardan yararlanılmış, bunun yanında Bafra ilçesinde bulunan, on üç yıldır bu işle ilgilenen ve bu kültürü yaşatmaya çalışan tarihi bir işletmenin sahibi ile görüşme gerçekleştirilmiştir. Bafra'nın geleneksel ürünü olan nokul'da hamurun ince açılması, margarin kullanılmaması, iç malzeme olarak cevizin ve üzümün kullanılmasının yanında yerken ağızda dağılması gibi özellikler öne çıkan detaylardır. Nokulun Bafranın merkezinde ve çevre köylerinde çok eski yıllardan itibaren bilindiği, yaklaşık yüz elli yıllık bir geçmişinin olduğu dile getirilmektedir. Eskiden bayramların vazgeçilmez ürünü iken son yıllarda misafir ağırlama, belirli günlerde ikram ve hediyeleşme geleneğinin bir parçası haline gelmiştir.

Anahtar Kelimeler: Bafra nokulu, mutfak kültürü, coğrafi işaret

ISBN : 978-625-6283-08-4

GEOGRAPHICAL INDICATIONS AND A TASTE IN TURKISH CULINARY CULTURE: BAFRA NOKULU

ABSTRAC

The kitchen is an area of experience where people bring together various products and transform them into value. At the same time, the kitchen has offered the opportunity to host the recipes kneaded with labour, the crops harvested with many difficulties and the hands that transform them into a beautiful work with skill. In the variety of dishes and the choice of their names, the culture of that region is effective and determinative in addition to the local elements and local qualities. Recently, we see that local, natural and organic products are more preferred in people's eating habits. In line with these habits, villages and local cuisine products, which have important effects on Turkish culinary culture, have come to the fore. In our study, Bafra nokulu, which is one of the examples of traditional Turkish culinary culture and known as ‘dessert without sherbet’ in the region, is discussed in this context, and information about the production, consumption and other cultural characteristics of Bafra nokulu as well as its geographical indication is given. Bafra district of Samsun is one of the prominent districts with its fertile lands, diversity of agricultural activities and vibrant commercial life. It has a rich cultural heritage with its pita, noodle, clotted Turkish delight, ice cream, festivals and festivals, historical and architectural monuments. In the study, firstly, a literature review on Bafra nokul was conducted and secondary sources were used, as well as an interview was conducted with the owner of a historical business in Bafra district, who has been interested in this business for thirteen years and tries to keep this culture alive. In nokul, the traditional product of Bafra, the dough is thinly rolled out, margarine is not used, walnuts and grapes are used as filling ingredients, and features such as disintegrating in the mouth while eating are prominent details. It is stated that nokul has been known in the centre and surrounding villages of Bafran since ancient times and has a history of approximately one hundred and fifty years. While it used to be an indispensable product of festivals in the past, in recent years it has become a part of the tradition of hosting guests, offering treats and gifts on certain days.

Key words: Bafra nokulu, culinary culture, geographical indication

ISBN : 978-625-6283-08-4

ALMANYA'DA YAŞAYAN 3. KUŞAK TÜRKİYE KÖKENLİ GÖÇMENLERİN AYRIMCILIĞA MARUZ KALIP KALMADIKLARI SORUNSALI

Esra Altan

İzmir Bakırçay Üniversitesi- 6012007@bakircay.edu.tr-

0009-0000-6543-2240

ÖZET

İkinci Dünya savaşı sonrası, savaşın etkilerini bir an önce silmeye çalışan sanayisi gelişmiş ülkelerde işgücü açığı ortaya çıkmıştır. Bu durum da işgücü fazlası olan ülkelerden göçmen işçi alma ihtiyacını ortaya çıkarmıştır. Belçika, Hollanda, Almanya, Avustralya gibi birçok ülke, işçi açığını Türkiye'den gönderilen işçilerle kapatmaya çalışmıştır. Fakat bu ülkelerden en fazla göçmen alan ve şu anda da diğer Avrupa ülkelerine nazaran en fazla Türkiyeli göçmen barındıran ülke Almanya'dır. 1961 yılından bu yana Almanya'daki Türkiye nüfusu gün geçtikçe artmaktadır. 1961 yılından itibaren Almanya'da yaşatılan Türkiye kültürü 3. kuşakla birlikte artık Almanya kültürüyle harmanlanmış olarak yaşatılmaya başlanmıştır. Yaklaşık 60 yıldır süren göçmenlik ve diaspora olgusu ilk iki kuşaktan farklı olarak 3. kuşakta yerini artık iki ülkenin de vatandaşı olmaya bırakmıştır. Çalışmanın amacı da 3. kuşak Türkiye kökenli göçmenlerin ikinci vatan saydığı Almanya'da ayrımcılığa maruz kalıp kalmadıklarını ortaya koymaktır. Çalışmada yöntem olarak, eleştirel sosyal bilim yaklaşımına uygun olan yarı yapılandırılmış açık uçlu görüşme tercih edilmiştir ve Nisan 2022 tarihinde 5 kişiyle online olarak görüşme sağlanmıştır. Görüşme bulgularına göre 3. kuşak Türkiye kökenli göçmenler, bölgelere göre farklılık göstermekle birlikte, birtakım ayrımcılığa maruz kalmaktadırlar. Resmî kurumlarda çok karşılaşılmasa da okul bu duruma istisna olarak gösterilebilir. Yaşanılan kültürün yeterince öğrenilmemesi ve dilin yeterli düzeyde konuşulmamasından kaynaklı olarak yerli halkla oluşturulamayan sosyal ilişkiler, yerli halkta önyargıya neden olmakta ve bu durum ayrımcılığı doğurmaktadır. Sonuç olarak 3. kuşak her ne kadar ayrımcılığa maruz kaldığını dile getirse de genç kuşak yerli halkın daha ılımlı ve 4. kuşak Türkiye kökenli göçmenlerin de hem eğitim seviyeleri hem de Alman kültürüne entegre olmaları sayesinde bunun zamanla ortadan kalkacağı görüşü yaygındır.

Anahtar kelimeler: Almanya, Göç, 3. Kuşak, ayrımcılık, entegrasyon

ISBN : 978-625-6283-08-4

ERVİNG GOFFMAN'IN ÇALIŞMALARINDA GÖZLEMİN YERİ VE DRAMATURJİK YAKLAŞIM

Hüseyin Baysallı

İzmir Bakırçay Üniversitesi- 0009-0008-8764-0655

ÖZET

Bir topluluk içerisinde gözlem yapma, sosyal bilimlerde araştırmacıların bilgi edinmek için kullandıkları yollardan biridir. Sosyolojide çalışmalarını gözleme dayalı olarak yapan en önemli isimlerden biri Erving Goffman'dır. Goffman, sosyolojide öne çıkan isimlerden biridir. Çalışmaları, yayınlandığı günden bu yana önemini korumaktadır. Goffman, çalışmalarında gözleme oldukça önem vermiş, bireylerin etkileşimlerini derinlemesine gözlemlemiş ve analiz etmiştir. Onun çalışmalarında toplumun geneli tarafından hem normal görünen hem de kusurlu, damgalanmış bireylerin durumu gözlemlenmiştir. Bununla beraber günlük yaşamda gözlem yaptığı mekanların sayısı ve çeşitliliği oldukça fazladır. Bu yerler arasında çeşitli kamusal alanlar, kumarhaneler gibi halka açık alanlar, ya da tımarhaneler gibi kapalı kurumlar gibi bir çok yer bulunmaktadır. Bunların yanında Shetland adası gibi genel yaşamın ilişkilerin uzun bir şekilde gözlemlendiği yerler de bulunur. Bu gözlemler arasında en dikkat çekici husus, bireylerin toplum içerisinde sergilediği eylem ve tutumlar ile yalnız kaldıkları zaman sergiledikleri eylem ve tutumlardır. Bunlar, Goffman'ın sahne önü ve sahne arkası olarak adlandırdığı bölgelerdir. Goffman bu bölgeler arasında bireylerin sergiledikleri davranışlarda bir çelişki görmektedir. Bununla beraber gözlemlerin en önemli yönü, kuramdan bağımsız olmamalarıdır. Goffman, insanlar arasında yaptığı gözlemleri kuramsal bakış açısı ile analiz etmiştir. Dramaturji bunlardan biridir. Goffman bu bakış açısıyla belirli kavramları alır ve günlük yaşamı analiz eder. Bu yaklaşım ile günlük hayat, bir tiyatro sahnesine benzetilir. Etkileşimler ise tiyatro sahnesinde oyuncuların sergiledikleri performanslara ve rollere benzer şekilde ele alınır. Bu nedenle Goffman'ın gözleme dayalı elde ettiği bilgiler, teoriden yoksun değildir. Bunun aksine o, günlük yaşama teorik perspektiften bakarak elde ettiği bilgileri analiz etmektedir. Bunlar arasında en önemlilerinden biri ise dramaturjik teorinin getirdiği perspektiftir. Sosyoloji açısından bireylerin yerinde gözlemlenmesi ise oldukça önem taşımaktadır

Anahtar Kelimeler: Gözlem, Sahne, Dramaturji.

ISBN : 978-625-6283-08-4

EN UZUN YAŞAM DÖNEMİ OLARAK YETİŞKİNLİK VE GENEL ÖZELLİKLERİ

Dr. Fadime ŞIK

fadimenihal@gmail.com,

Adana , Turkey,

ORCİD: ID/0009-0005-8381-7909

ÖZET

İnsan yaşamı birçok evreden oluşmaktadır. Bunlar bebeklik, çocukluk, gençlik, yetişkinlik ve yaşlılık olarak isimlendirilmiştir. Bu yaşam evrelerinden en uzun olanı yetişkinlik dönemi olup neredeyse ortalama bir insan ömrünün üçte ikisini kapsamaktadır. Yetişkinlik dönemi genel olarak 20'li yaşlarda başlayıp 65 yaşına kadar (20-65) devam eder. Psikologlar yetişkinliği kendi içinde çeşitli özellikleri açısından üç dönemde incelemektedirler. Genel olarak ilk yetişkinlik, orta yetişkinlik ve son yetişkinlik olarak sınıflandırılan yetişkinlik dönemi insanın birçok önemli karar aldığı ve bunların sonuçlarını gördüğü, hayatına yön verdiği; iş, meslek, eş seçimi yaptığı ayrıca yeni bir nesli yetiştirme ve topluma kazandırma sorumluluğu gibi kritik süreçlerin yaşandığı bir yaşam evresidir.

Bu bildiride genel olarak yetişkinlik üç dönemde, belirli yaş aralıklarında ele alınıp bu dönemlerin psikolojik özellikleri üzerinde durulacaktır. Çalışmanın amacı ise bireyin yetişkinlik döneminin özelliklerini bilmesi ve kritik dönemler hakkında bilgi sahibi olması bu süreci daha olumlu şekilde planlayıp değerlendirebilmesine katkı sağlamaktır.

Anahtar Kelimeler: Yetişkinlik, ilk yetişkinlik, orta yetişkinlik, son yetişkinlik.

ADULTHOOD AS THE LONGEST LIFE PERIOD AND ITS GENERAL CHARACTERISTICS

ABSRACT

Human life consists of many stages. These are named as infancy, childhood, youth, adulthood and old age. The longest of these life stages is adulthood, covering almost two-thirds of an

ISBN : 978-625-6283-08-4

average human life. Adulthood generally starts in the 20s and continues until the 50s (20-59). Psychologists examine adulthood in terms of its various characteristics in three periods. Adulthood, which is generally classified as early adulthood, middle adulthood and late adulthood, is a period in which people make many important decisions, see the consequences of these, and direct their lives; It is a phase of life where critical processes such as choosing a job, profession, spouse and the responsibility of raising a new generation and reintegrating them into society are experienced.

In this paper, adulthood will be discussed generally in three periods, in certain age ranges, and the psychological characteristics of these periods will be emphasized. The purpose of the study is to contribute to the individual's ability to know the characteristics of adulthood and to have information about critical periods and to plan and evaluate this process in a more positive way.

Key Words: Adulthood, early adulthood, middle adulthood, late adulthood.

ISBN : 978-625-6283-08-4

ÜZÜNTÜDEN KURTULMA YOLLARI (Yakub b. İshak el-Kindî)

Dr. Fadime ŞIK

fadimenihal@gmail.com,

Adana , Turkey,

ORCİD: ID/0009-0005-8381-7909

ÖZET

İnsanlık tarihi uzun bir geçmişe sahip olsa da insanları meşgul eden konuların bir tekerrürden ibaret olduğu okudukça araştırıldıkça görülmektedir. Kişiler değişse de insanlığı meşgul eden konular güncelliğini korumakta her doğan yeni bireyle tekrar yaşanmaktadır. Günümüz insanı da her çağda olduğu gibi üzüntü, acı, sıkıntılardan uzaklaşıp mutluluğa ulaşmayı hedeflemektedir. Değişen yaşam şartları, gelişen teknolojik imkânlar, artan refah seviyeleri insanların üzüntü ve kederlerini bitirmeye yetmemiş bilakis yeniliklerle birlikte insanların yeni yeni üzülme sebepleri ortaya çıkmıştır. Birçok bilim dalı insanları sıkıntı ve dertlerinden uzaklaştırıp mutluluğa ulaştırmayı hedeflemektedir. Ancak günümüzde geçmişle kıyaslandığında ortalama bir insanın yaşam standardının belki de geçmişte yaşayan bir kraldan bile iyi olmasına rağmen yeterince mutlu olduğu; üzüntü ve keder yaşamadığını söylemek oldukça zordur.

Üzüntüden kurtulma konusunda ilk İslâm filozofu olarak bilinen Yakub b. İshak el Kindî tarafından yazılan “Risâle fi’l bîle li-defi’l-ahzân” eseri günümüzde önemini hala korumakta; üzüntüden kurtulma ve yaşamda huzura erme konusunda önemli bilgiler vermektedir. Bu bildiri de bireyin hayatta karşılaştığı sıkıntı, dert, acı karşısında duygusal anlamda kişide oluşan üzüntüden nasıl kurtulabileceği Kindî’nin risalesi üzerinden genel bir bakış açısıyla değerlendirilmektedir.

Anahtar Kelimeler: Üzüntü, Kindî, psikoloji.

ABSTRACT

Even though human history has a long history, it is seen as we read and research that the issues that occupy people are a repetition. Even though people change, the issues that occupy humanity remain current and are experienced again with every new individual born. Today's people, as in every age, aim to get away from sadness, pain and troubles and reach happiness. Changing

ISBN : 978-625-6283-08-4

living conditions, developing technological opportunities, and increasing welfare levels were not enough to end people's sadness and grief, on the contrary, with innovations, new reasons for people's sadness have emerged. Many branches of science aim to take people away from their troubles and troubles and bring them to happiness. However, today, compared to the past, the average person's standard of living is perhaps even better than that of a king living in the past, but he is happy enough; It is very difficult to say that he does not experience sadness and grief.

Yakub b., known as the first Islamic philosopher on getting rid of sadness. The work "Risâle fi'l bîle li-defi'l-ahzân" written by İshak el Kindî still maintains its importance today; It provides important information about getting rid of sadness and finding peace in life. In this paper, how an individual can get rid of the emotional sadness that occurs in the face of trouble, trouble and pain he encounters in life is evaluated from a general perspective through Kindi's treatise.

Key Words: Sadness, Kindi, psychology.

ISBN : 978-625-6283-08-4

WORKER WELLBEING IN ALGORITHMIC MANAGEMENT SYSTEMS

Av. Begüm Erdoğan

Ankara Barosu, İstanbul Bilgi Üniversitesi LL.M adayı

ORCID ID: 0009-0003-3996-1335

begum.erdogan@bilgiedu.net, 0534 551 3886

ABSTRACT

The swift advancement of machine-learning algorithms, which form the foundation of modern artificial intelligence systems, has opened up fresh possibilities for automating labour processes and managerial activities. Algorithmic management, once found mostly in the gig economy facilitated by platforms, is now expanding its influence and impact to traditional work environments. This study discusses the wellbeing of workers operating under algorithmic management systems, drawing on relevant research. Workers' wellbeing is jeopardised in a multitude of ways under algorithmic management systems. They may suffer excessive stress from adhering to certain metrics utilised to measure their working effectiveness. These harms can also manifest in the form of physical harm in the workplace, endangering workplace safety. These adverse impacts are well documented and understood thanks to different works in academia and have been considered in some of the novel legislation, like the “Platform Directive” as well as the “AI Act” of the European Union. These laws’ take on algorithmic management aren’t inhibitory but rather consider the harm and limitations they may cause to the rights and liberties of workers performing under algorithmic management systems. Algorithmic discrimination is one of the bigger risks that is mentioned in both the AI Act and the “Platform Directive." The increasing use of algorithms in worker acquisition has led to a growing concern about algorithmic discrimination in the workplace. The aim of this work is to provide a general idea of the risks of using algorithmic management practices and explain how the EU has moved to tackle them.

Keywords: algorithmic management, workplace wellbeing, platform work, labour law, EU law, unionisation

ALGORİTMAYLA YÖNETİM SİSTEMLERİNDE İŞ

ÖZET

Modern yapay zeka sistemlerinin temelini oluşturan makine öğrenme algoritmalarının hızlı ilerlemesi, iş süreçlerinin ve şirket içi yönetsel faaliyetlerinin otomatikleştirilmesi için yeni olanaklar açmıştır. Algoritmayla yönetim, daha çok platformlar ekonomisinde bulunan bir

ISBN : 978-625-6283-08-4

fenomenken, şimdi etkisini ve tesirini geleneksel iş ortamlarına da hızla genişletmeye başlamıştır. Bu araştırmada ilgili araştırmalar ışığında algoritmayla yönetim sistemleri altında çalışan işçilerin refahı ele alınmıştır. Bu sistemler altında işçilerin refahı ve sağlığı değişik şekillerde tehlikeye girmiştir. Örneğin çalışma verimliliğini ölçmek için kullanılan ölçütlere göre başarı göstermek isteyen çalışanların aşırı strese maruz kalabildiği gözlemlenmiştir. Benzer şekilde bu zararlar işyerinde fiziksel hasara da yol açabilmektedir. Bu olumsuz etkiler, farklı akademik çalışmalar sayesinde iyi belgelendirilmiş ve anlaşılmıştır. Buna paralel olarak Avrupa Birliği'nin "Platform Direktifi" ve "Yapay Zeka Tüzüğü" gibi yeni yasalarından da dikkate alınmıştır. Ancak bu yasaların algoritmayla yönetimi düzenleme biçimleri yasaklayıcı değildir. Bu yaklaşım yerine çalışanların hak ve özgürlük alanlarını korumaya yönelik düzenlemeler öngörülmüştür. Algoritmik ayrımcılık, hem Yapay Zeka Tüzüğü hem de “Platform Direktifi”nde belirtilen önemli risklerden biridir. Artan sıklıkla işe alım süreçleri algoritmalar yardımıyla yapılırken, algoritmik ayrımcılık da işyerinde de daha büyük bir endişe haline gelmiştir. Bu çalışmanın amacı, algoritmayla yönetim uygulamalarının risklerine hakkında genel bir fikir sunmak ve AB'nin bu risklere hukuki yaklaşımını açıklamaktır.

Anahtar Kelimeler: algoritmayla yönetim, işyeri refahı, platform çalışması, iş hukuku, AB hukuku**,** sendikalaşma

ISBN : 978-625-6283-08-4

PANOPTİKON OLGUSU ÜZERİNE KISA BİR DEĞERLENDİRME

Başak Dülger

İzmir Bakırçay Üniversitesi-0009-0001-9738-0075

ÖZET

Panoptikon, Jeremy Bentham tarafından tasarlanmıştır. Hapishane olarak yapılandırılmış bir gözetim sistemidir. Gözetlemek anlamındaki Panoptikon, modern toplumların yapısını biçimlendiren bir kavram ve günümüzün temel sorunlarındandır. Dolayısıyla, gözetim çalışmaları büyük öneme sahiptir. Panoptikon kavramının geçmişten günümüze evrimini araştırmak teorisyenler için kritiktir. Çalışmanın amacı panoptikon kavramının evrelerini incelemiş kuramcıların görüşlerini ele almaktır. Gözetime odaklanan ilk filozof Bentham'dır. Bentham, cezaevi tasarısını kardeşiyle birlikte tasarlamıştır. Fakat yapının içindeki felsefi sistem Bentham'a aittir. Panoptikon tek tek hücrelerden oluşan, halka şeklinde ve ortasındaki kulede gözetleyenin bulunduğu bir yapıdır ve birçok kurumun işleyişinde uygulanması amaçlanmıştır. Geleneksel iktidarın aksine hücrelerin aydınlatılarak apaçık izlenmesini sağlamaktadır. Bentham, suçu cezalandırmak yerine suçu önlemeyi amaçlamıştır. Bütünün gözetlenmesi anlamına gelen panoptikonda şeffaflık temel ilkedir. Sistemde her birey gözetlenen ve gözetleyen rolündedir. Bentham'ın panoptikonu Foucault'ya esin kaynağı olmuştur. Foucault iktidarın doğasını güç bilgi ilişkisi ekseninde ele almıştır. Foucault, panoptikonu iktidar aracı olarak kabul etmiştir. Modern çağda kapitalist güçlerin toplumu kontrol altına alıp bireyler üzerinde özdenetim oluşturduğunu söylemiştir. Foucault, panoptikonu ideal toplum düzeni olarak kabul etmiştir. Foucault, işe yaramaz insanların düzeltilmesi ve topluma kazandırılmasını savunmuştur. Bugün ise denetim uygulamaları gelişen enformasyon teknolojileriyle farklı bir boyut almıştır. Bu teknolojiler panoptikon kavramını dijitalleştirmiştir. Bauman ve Lyon'un akışkan gözetim dediği durum gözetimi daha kolay hale getirmiştir. Katı modernlikte, panoptikon denilen denetim ve düzen sistemi akışkan modernlikte sinoptikon adını almıştır. Sinoptikonda çok sayıda bireyin az sayıda bireyi izlemesi söz konusudur. Akışkan modern çağda panoptikon hâlâ varlığını sürdürmekle birlikte şekil değiştirmiştir. Lyon, gözetimin küreselleşme ve bilgi teknolojilerinin gelişmesiyle biçim değiştirdiğini söylemiştir. Lyon, araştırmalarında elektronik gözetim sistemlerinin bireyin özgürlüğü, gizliliği ve sosyal ilişkiler üzerindeki tesirini incelemiştir. Sonuçta, panoptikon mimari bir tasarının ötesinde felsefi ilkeler bütünüdür. Gözetim hakkındaki fikirlerin kaynağı kabul edilmiştir. Foucault, Bauman ve Lyon'a ilham kaynağı olmuştur. Panoptikon kavramını geliştirerek günümüze kadar getirmişlerdir.

Anahtar Kelimeler : Panoptikon, Gözetim, Sinoptikon.

ISBN : 978-625-6283-08-4

AFET VE YER SEÇİMİ KARARLARI

Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ[1], Yüksek Şehir ve Bölge Plancısı Hüsne TEMUR[2]

[1]Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi,

ORCID: 0000-0001-9869-4159

[2]Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi,

ORCID: 0000-0002-1735-7132

ÖZET

Afet genel tanımıyla farklı şekillerde meydana gelen ve insanı can ve mal kayıplarına uğratabilecek riskleri oluşturan olaylar bütününe denmektedir. Afetler insan kaynaklı ya da doğal afetler olmak üzere iki şekilde sınıflandırılabilir. İnsan kaynaklı afetler; savaş, terör, ulaşım kazaları gibi ve doğal afetler ise yangın, sel, deprem gibi meydana geldiği takdirde hayatın normal akışını bozacak ve kısıtlayacak durumların bütünüdür. Temeli insan ve insan yaşamına değinen bu kavram geçmişten günümüze çok farklı şekillerde karşımıza çıkmış ve gerekli önlemlerin yeterince alınmamasından dolayı büyük kayıplara neden olmuş ve olmaya devam etmektedir. Meydana gelen afetlerin birçoğu uzmanlar ve gelişen teknoloji sayesinde saptanmış ve öngörülmüş olsa da özellikle ülkemizde afet politikalarının uygulanma noktasındaki yetersizlikleri telafi edilemez yıkımlara ve kayıplara sebep olmuştur. Bu noktada yerel yönetimlerin, sivil toplum kuruluşlarının ve yerel halkın afet yönetimi konusundaki alınacak kararlarda birlik ve beraberliği oldukça önemlidir. Bu sebepten halkın bilinçlendirilmesi ve alınan önlemlerin yetersiz kaldığı noktalarda nasıl davranması gerektiği afete hazırlık ve afet anında oldukça kritik sonuçlar doğurabilmektedir.

İnsanların yaşam alanları olan ve büyük nüfusları içerisinde barındıran kentler afetlerden en çok etkilenen mekânsal alanlardır. Sosyo-kültürel, ekonomik, fiziksel ve psikolojik olarak insanların üzerinde baskı oluşturan afetlerin önüne geçilebilmesindeki en önemli faktör planlı kentlerdir. Kentlerin yer seçim kriterlerine uygun yapılaşması halinde sağlıklı bir çevre, dayanıklı konut alanları, eşitlikçi kentli hakları, düzenli ve kurallı kentsel kullanım alanları oluşturulması olası bir afet riskine karşı en az hasarla kurtulma politikaları doğrultusunda planlanması hedeflenmektedir. Bu çalışmada afetlerin oluşum nedenlerinden, alınabilecek önlemler doğrultusunda izlenecek yollardan ve kentlerin afetlere karşı düzenli, sağlıklı ve güvenli planlamasında yer seçim kriterlerinin önemine dikkat çekmek amaçlanmaktadır.

Anahtar Kelimeler: Afet, Afet Yönetimi, Yer Seçimi Kriterleri

ISBN : 978-625-6283-08-4

İSLAM KENTLERİNİN MEKÂNSAL YAPISININ SOSYO-EKONOMİK YAŞAMA ETKİSİ

Doç. Dr. Seçil Gül MEYDAN YILDIZ[1], Yüksek Şehir ve Bölge Plancısı Hüsne TEMUR[2]

[1]Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi,

, ORCID: 0000-0001-9869-4159

[2]Yozgat Bozok Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi,

ORCID: 0000-0002-1735-7132

ÖZET

İnsanlığın varoluşundan beri yaşam tarzları, toplum özellikleri, beslenme-barınma ihtiyaçlarını karşılama yöntemleri birbirlerinden çok farklılık göstermiştir. Başta göçebe bir yaşam süren insanlar tarımın bulunmasıyla yerleşik hayata geçiş yapmış ve kentleşmeler böylelikle ortaya çıkmaya başlanmıştır. Yerleşik hayata geçen bu insanların sayısının zamanla artmasıyla mekânsal yapılar ve alanlar artmış, sosyal hayat oluşmuş ve toplumsal ilişkilerin korunması, düzenin sağlanması ve sürdürülmesi adına kentlerde; siyasi, ekonomik, askeri, kültürel ve dini özellikler türemiştir. Kentsel mekânlardaki yapılaşmaların temelini oluşturan din kavramı kentsel kimliği oluşturma ve kentin gelişimini yönlendirme konusunda büyük rol oynamıştır.

İslam'ın ortaya çıkmasıyla kentlerin İslam dinini algılama ve uygulama yönleriyle kurulmaya başlanması değişik ve özgün bir kent anlayışını beraberinde getirmiştir. İslam kentleri Müslümanların idealleri çevresinde günlük yaşamlarından ayrılmadan planlanmıştır. İslam kentlerinin hem fiziksel hem de manevi özelliklerinin merkezi olan büyük bir camide toplandığını ve cami çevresindeki kalıcı çarşı, medrese, saray ve külliye gibi yapıların bulunduğunu, özellikle İslam toplumunun farklı özelliklerinin etkisiyle diğer kentlerden ayrılan bir İslam kenti tipolojisi kabul edildiği görülmektedir. Bu çalışmada İslam kentlerinin özellikleri, kent kimliğinin şekillenmesi ve kentsel mekânların sosyo-ekonomik yaşam üzerinde ki etkilerini açıklamayı amaçlamaktadır.

Anahtar Kelimeler: İslam Kentleri, Kent Modelleri, Sosyo-Ekonomik Yaşam

ISBN : 978-625-6283-08-4

2013 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMI ile 2024 OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMININ KARŞILAŞTIRMALI İNCELENMESİ

Dr. Öğretim Üyesi, Ahmet UYAR
Hatay Mustafa Kemal Üniversitesi, 0000-0001-9694-8629

ÖZET

Çalışmanın amacı 2013 yılında yürürlüğe giren okul öncesi eğitim programı ile 2024 okul öncesi eğitim programının karşılaştırmalı incelenmesidir. 2024 okul öncesi eğitim programında okul öncesi eğitimin amaçlarına *"toplumsal hayata uyum sağlamalarını desteklemek"* maddesi eklenmiştir. Okul öncesi eğitimin temel ilkelerine yedi yeni madde eklenmiş olup, bu maddeler kapsayıcı öğrenme ortamının önemi, öğretim ilkelerine uygun planlama gerekliliği, öğretmenlerin etkili iletişim kurarak psikolojik yakınlık hissi oluşturması ve güvenli bağlanma sağlaması, öğrencilere rehberlik ederek özgürlük verilmesi, özsaygı, özgüven, özdenetim ve özdisiplin gibi becerilerin geliştirilmesi, bireysel gelişim değerlendirmesi gibi konuları ön plana çıkarmaktadır. 2013 yılındaki programda Türkiye'de okul öncesi öğretim programının tarihinin olmadığı 2024 yılında ise bu başlığın eklendiği görülmüştür. Okul öncesi eğitim programının temel özellikleri bağlamında da 2024 yılında eklemeler olmuştur. 2024 yılı eğitim programına, çocukların olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlar, çocuğu bütüncül olarak hedef alır, duyarlı dönemleri dikkate alır, öğretmen rehberdir ve farklı stratejiler kullanmayı gerektirir özellikleri eklenmiştir. 2013 yılı eğitim programında programın uygulama şablonu bulunmamaktadır. 2024 yılı eğitim programında ise çocuk gözlemi, aile görüşmeleri, aylık eğitim planı, değerlendirme, uygulama, günlük plan alt başlıklarının olduğu program uygulama şablonu eklenmiştir. 2024 yılında bilişsel gelişim özelliklerine göre tüm gelişim dönemlerinde (36-48 aylık, 48-60 aylık, 60-72 aylık) çocukların elde etmeleri gereken kazanımların ve kazanım göstergelerinin arttığı ve açıklamaların çok detaylandırıldığı belirlenmiştir. Okul öncesi eğitimin değerlendirilmesinde, çocukların gelişimsel ihtiyaçlarının belirlenmesi, çocuğun gelişim ve öğrenmesinin kanıtlar ile değerlendirilmesi ve ailelerin bilgilendirilmesi maddeleri eklenmiştir.

Anahtar Kelimeler: Okul öncesi eğitim programı, karşılaştırmalı inceleme, program değerlendirme.

ISBN : 978-625-6283-08-4

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE 2013 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM AND THE 2024 PRESCHOOL EDUCATION PROGRAM

ABSTRACT

The aim of this study is to conduct a comparative analysis of the 2013 preschool education program and the 2024 preschool education program. In the 2024 preschool education program, a clause has been added to support preschool education's objectives of "helping children adapt to social life." Seven new principles have been added to the fundamental principles of preschool education in 2024, highlighting the importance of an inclusive learning environment, the necessity of planning according to teaching principles, the role of teachers in establishing effective communication to create a sense of psychological closeness and secure attachment, providing guidance to students while allowing freedom, developing skills such as self-respect, self-confidence, self-regulation, and self-discipline, and evaluating individual development. It is noted that in the 2013 program, there was no history section for preschool education programs in Turkey, whereas in 2024, this section has been added. Additionally, in the context of the fundamental characteristics of preschool education programs, additions have been made in 2024 that contribute to fostering positive attitudes in children, taking a holistic approach to the child, considering sensitive periods, guiding teachers, and necessitating the use of different strategies. The 2013 program did not include an implementation template, whereas the 2024 program includes a program implementation template with subheadings such as child observation, family meetings, monthly educational plan, evaluation, implementation, and daily plan. It has been determined that in 2024, there is an increase in the level of detail in explanations regarding the cognitive development characteristics, showing the growth of achievement indicators and explanations across all developmental stages (36-48 months, 48-60 months, 60-72 months). The evaluation of preschool education now includes determining children's developmental needs, assessing children's development and learning with evidence, and informing families.

Keywords: Preschool education program, comparative analysis, program evaluation.