T.C.

**İSTANBUL GELİŞİM ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ**

**Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü**

# THE PROCESS OF TEACHING LOGISTICS DEPARTMENT STUDENTS THE USE OF COMPUTER PROGRAMS SUCH AS DOMESTIC ROAD TRANSPORTATION MODULE, INTERNATIONAL ROAD TRANSPORTATION MODULE AND AIR CARGO TRANSPORTATION MODULE, WHICH ARE SOFTWARE PROGRAMS USED TO ANALYZE AND SHARE INFORMATION IN TERMS OF DIGITALIZATION IN THE SUPPLY CHAIN

# TEDARİK ZİNCİRİNDE DİJİTALLEŞME YÖNÜYLE BİLGİNİN ANALİZ EDİLMESİ VE PAYLAŞILMASI KONUSUNDA KULLANILAN YAZILIM PROGRAMLARINDAN YURTİÇİ KARA TAŞIMACILIĞI MODÜLÜ, ULUSLARARASI KARA TAŞIMACILIĞI MODÜLÜ VE HAVA KARGO TAŞIMACILIĞI MODÜLÜ BİLGİSAYAR PROGRAMLARININ KULLANIMININ LOJİSTİK BÖLÜMÜ ÖĞRENCİLERİNE ÖĞRETİLMESİ SÜRECİ

**Proje No: ID 106**

Proje Türü: Hızlı Destek Projesi

## SONUÇ RAPORU


**Proje Yürütücüsü**

Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞAL

M.Y. O. - Lojistik Programı

**Araştırmacı I**

Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SÜZEN

Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği Programı

**Araştırmacı II**

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin KEKE

Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Havacılık Yönetimi

**Araştırmacı III**

Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK, M.Y. O. - Lojistik Programı

**Araştırmacı IV**

Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk ŞARKBAY

Sağlık Fakültesi



Haziran 2024

İSTANBUL

## TEŞEKKÜR

Bu araştırma Dr. Öğr. Üyesi Murat BAŞAL, Dr. Öğr. Üyesi Ekrem SÜZEN, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin KEKE ve Öğr Gör. Emine ÖZTÜRK tarafından yapılan bir grup çalışmasıdır.

Araştırmaya değerli katkıları İGÜMYO Lojistik Programı öğrencileri olarak göstermiş oldukları çalışma azminden dolayı sonsuz sevgi ve teşekkürlerimi sunarım.

Çalışmamızı her aşamasında bizi destekleyen İGÜ-BAP Koordinatörlüğüne, yardımlarını esirgemeyen İGÜMYO müdürü Doç. Dr. Lokman KANTAR hocamıza sonsuz saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

Araştırmada anlaşmalı kurum olan, DOA BİLGİ TEKNOLOJİLERİ A.Ş. (Lojisoft) firmasında Genel Müdür Yardımcısı Adnan SAKMAN'a göstermiş olduğu yardım ve katkılarından dolayı sonsuz saygı ve teşekkürlerimi sunarım.

**İÇİNDEKİLER**

İÇİNDEKİLER ..... 1
TABLOLAR ..... 5
ÖZET ..... 6
ABSTRACT ..... 6
GİRİŞ ..... 6
Araştırmanın Metodolojisi ..... 7
Araştırmanın Amacı ..... 7
Araştırmanın Önemi ..... 7
Veri Toplama Yöntemleri ve Araştırmanın Evren ile Örneklemi ..... 7
Araştırmanın Modeli ve Hipotezleri ..... 8
Ölçek İstatistikleri ..... 9
Araştırma Modelinin Analizi ..... 9
PROJE ÇIKTILARI ..... 10
SONUÇ ..... 14
ÖNERİLER ..... 15
REFERANSLAR ..... 15
EKLER ..... 16

**TABLOLAR**

Tablo 1 Araştırmada kullanılan ölçekler için Cronbach's Alpha katsayısı bulguları .....8

Tablo 2 Araştırmada kullanılan Kariyer Farkındalık ve Bilgisayar Destekli Eğitim Ölçekleri arasındaki ilişkileri için korelasyon katsayıları.....8

Tablo 3 Kariyer Farkındalık ve Bilgisayar Destekli Eğitim değişkenlerinin doğrusal regresyon modeli bulguları.....9

Tablo 4 Eğitimin içeriğine bağlı verilecek modüller ve eğitmenlerin isim listesi.....12

Tablo 5 Verilen eğitimlerin bir günlük ders akış şeması.....13

Tablo 6 Lojisoft firmasından eğitim alarak ders vermeye hak kazanan eğitmenlerin isim listeleri.....14

Tablo 7 Eğitim programına katılarak başarışı olan ve sertifika almaya hak kazanan öğrencilerin isim listeleri .....**Error! Bookmark not defined.**

**ÖZET**

Bu araştırma sosyal bilimler alanında BAP Hızlı destek projesi şeklinde ve tedarik zincirinde dijitalleşme yönüyle bilginin analiz edilmesi ve paylaşılması konusunda kullanılan yazılım programlarından Yurtiçi Kara Taşımacılığı Modülü Uluslararası Kara Taşımacılığı Modülü ve Hava Kargo Taşımacılığı Modülü bilgisayar programlarının kullanımının kullanama eğitimidir. Lojistik programı öğrencilerine öğretilmesi süreci yürütücüsü tarafında ele alınmıştır. Bu araştırma ile İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulunda eğitim gören Lojistik programı öğrencilerinin dijitalleşmeye bağlı olarak gerekliliği artan modüler bilgisayar programlarının kullanılmasında yönelik yeteneklerinin arttırılması amaçlanmaktadır. Araştırmanın örneklemi Lojistik programı öğrencilerinde oluşmaktadır. Çalışma 01-31 Mayıs 2024 tarihlindeki bir aylık süre içinde gerçekleştirilmiştir. Program katılımcıların kişisel bilgisayarlar ve mobil telefonları aracılığıyla eğitime katılmalarıyla eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitim öncesinde ve sonrasında katılımcılara oluşturulan anket formu uygulanarak durumları belirlenmiştir. Araştırmanın verilerinin analizi sonucunda öğretilen programlar doğrultusunda katılımcıların konuya ilişkin tutumlarında olumlu bir değişim olduğu görülmüştür.

**Anahtar Kelimeler:** Tedarik Zinciri, Dijitalleşme, Taşımacılık Modülü, Kargo Taşımacılık, Bilgisayar Programı.

**ABSTRACT**

This research is in the form of a BAP Rapid Support Project in the field of social sciences and is a training in the use of Domestic Land Transportation Module, International Land Transportation Module and Air Cargo Transportation Module computer programs, which are software programs used to analyze and share information in terms of digitalization in the supply chain. The process of teaching the logistics program to students was handled by the coordinator. This research aims to increase the skills of Logistics program students studying at Istanbul Gelişim Vocational School in using modular computer programs, the necessity of which has increased due to digitalization. The sample of the research consists of Logistics program students. The study was carried out within a one-month period between 01-31 May 2024. The training was carried out by the participants of the program participating in the training via personal computers and mobile phones. The situation of the participants was determined by applying a survey form to the participants before and after the training. As a result of the analysis of the data of the research, it was seen that there was a positive change in the attitudes of the participants towards the subject in line with the programs taught.

**Keywords:** Supply Chain, Digitalization, Transportation Module, Cargo Transportation, Computer Program.

## GİRİŞ

Tedarik zinciri, günümüz karmaşık iş süreçleri ve risklerin yönetilmesinde işletmeler için önemli bir uygulama konumuna gelmiştir (Kimani, 2013). Etkili bir tedarik zinciri uygulaması, işletmelerin tedarik zinciri ortakları ile iletişim, iş birliği ve koordinasyon çabalarına bağlıdır (Çancı, ve Erdal, (2003), Çelen, Çelik, Seferoglu, 2013). Tedarik zinciri entegrasyonu, bir üreticinin tedarik zinciri ortaklarıyla stratejik olaverak iş birliği yapma ve organizasyon içi ve arası süreçleri iş birliği içinde yönetme becerisidir (Zimmer, 2006). Dijitalleşme,kimani dijital teknolojilerin kullanılması ile bilgiye uygun maliyetli, hızlı ve kullanıcı dostu bir şekilde erişilmesini, paylaşılmasını ve kullanılmasını sağlamaktadır (Castells, 1996). Dijital teknolojiler, (Eröz, ve Özmen, 2020; Akbıyık, ve Seferoglu, 2012) tedarik zinciri boyunca görünürlüğü, tahmin doğruluğunu, gerçek zamanlı bilgi iletim hızını, süreç optimizasyonunu ve iletişim gücünü artırmaktadır (Wee, and Wu,2009). İnsan aklının alabileceği gerçek, olgu ve ilkelerin tümü bilgi olarak iade edilmektedir. Analiz, karmaşık bir konuyu veya maddeyi daha iyi anlamak için daha küçük parçalara ayırma sürecidir. Bilginin bu süreçte ele alınması ve analiz edilerek işlenmesi lojistik alanında da değerli durma gelmektedir (Kaya, 2010). Dijitalleşmeye bağlı olarak taşımacılık alanında da sistemi

kolaylaştırıcı yazılımlar kullanılmaktadır (Karabulut, 2015). Gerek yurtdışı taşımacılıklarda sıklıkla kullanılan bu lojistik modül programları hava kargo (Kiracı, 2017; Gerede, ve Orhan, 2015) alanında da öncelikler arasında yer almaktadır (Yapraklı, 2006). Bilgisayar destekli bu modül programlarının kullanılmasının lojistik öğrencileri tarafından biliniyor olması onlara değer katacaktır (Gümüş, 2013; Arslan, 2006).

Bu çalışmadaki amaç dijitalleşmeye bağlı olarak kargo taşımacılığındaki gereksinimi hızla artan bilgisayar destekli modül programlarının öğrenciler tarafından kullanılarak biliş düzeylerinin arttırılmasıdır. Çalışmada kapsamında öncelikli olarak alanında en iyilerinden olan Lojisoft firmasından alınan eğitim ve program yardımlarıyla hedeflenen alanlara ilişkin programların kullanılmasına yönelik eğitmenlere gerekli modüllerin eğitimi verilmiştir. Belirlenen bir aylık süre içindeki dört günlük sürede her gün 7 saat ders verilerek eğitim süreci tamamlanmıştır. Eğitim sonrasında öğrencilere oluşturulmuş olan anket formu uygulanarak elde edilen verilerle modül programlar konusundaki biliş düzeyleri belirlenmeye çalışılmıştır. İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulundaki Lojistik 1. ve 2. sınıfta eğitim gören normal öğretim ve ikinci öğretimde eğitim gören öğrenciler ile Hava lojistiği 1. Ve 2. Sınıf normal öğretimde yer alan öğrencilere gönüllük esasında bağlı olarak toplamda 248 öğrenciye sahip olan bu bölümlerden 80 kişisiyle eğitim kurs süreci gerçekleştirilmiştir. Çalışma sonucunda öğrencilerin dijitalleşme çağında önemli bir gereksinim olan bilgisayar destekli lojistik modül programlarının kullanma becerileri kazandırılmış ve alandaki biliş düzeyleri arttırılmıştır.

## Araştırmanın Metodolojisi

Bu bölümde araştırmanın amacı, araştırmanın önemi, veri toplama yöntemi ve araştırmanın değişkenleri, araştırmanın modeli ve araştırmanın hipotezleri ile son olarak araştırmanın evren ve örneklemi üzerinde durulmuştur.

## Araştırmanın Amacı

Bu çalışmadaki amaç, internet ve dijitalleşmeye bağlı olarak şirketlerin Lojsitik4,0 a adapte olması sürecinde bilginin analiz ve paylaşımının önemi artmaktadır. Kullanılan bu programlar sayesinde yurt içi ve yurt dışında hava ve kara lojistik alanlarında sektörün gereksinimlerini sağlayacak bilgiye sahip nitelikli çalışanlar nedeniyle bu eğitim süreci gerçekleştirilmektedir.

## Araştırmanın Önemi

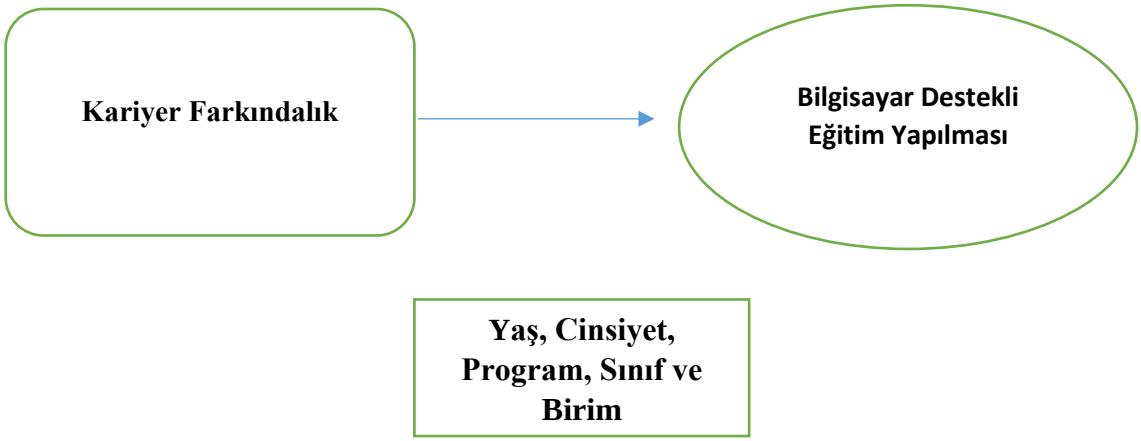
Lojistik ve tedarik zincirinde bilgiyi sağlamak ve paylamanın daha da değerli olması nedeniyle bu çalışmanın önemi artmaktadır (Durmaz, 2010). Alanda ihtiyaç duyulan nitelikli çalışanların doğru eğitilmesi hem sektör hem de çalışan açısından değerli olarak görülmektedir. Oluşturulan bu modül programları aynı zamanda çalışanların sektörel bilgilerinde geniş açıyla gelişimlerine imkan sağlaması önemini arttırmaktadır.

## Veri Toplama Yöntemleri ve Araştırmanın Evren ile Örneklemi

Bu çalışmada veri toplama yönetimi olarak anket yönteminden faydalanılmıştır. Buna yönelik nihai ankette kullanılacak ölçekler konusunda uzman görüşlerinden de bilgi alınmıştır. Anketteki bölümler olarak demografik verileri almak için yaş, cinsiyet, program, sınıf ve birim şeklinde gerekli bilgilere ulaşabilmek için sorular sorulmuştur. Yine çalışmanın ikinci kısmında iki farklı ölçekten oluşan ve 32 soruluk ölçek ifadeleri yer almaktadır. Bunlardan 12 tanesi Öztürk ve Şirin tarafından 2020 yılında geliştirilen kariyer farkındalık ölçek ifadeleridir. Diğer 20 soru ise Arslan 2006 yılında geliştirilen ve bilgisayar destekli eğitim yapılmasına ilişkin tutumlarının belirlenmesine yönelik oluşturulan ölçek soruları yer almaktadır. Ölçekler 5'li likert tipi olarak oluşturulmuştur. Ölçeklerin güvenirlikleri 0,93 olarak belirlenmiştir. Bu araştırma yönelik olarak ana kütle İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulu Lojistik Bölümü öğrencileri ele alınmıştır. Yapılan eğitim çalışması Mayıs 2024 dönemindeki bir aylık sürede tamamlanmıştır. Bu doğrultuda yapılan eğitim çalışmasına yönelik örneklem miktarı 80 kişi üzerinden toplanan verilerle

sağlanmıştır. Eğitim sınıf ortamı ve mobil telefonlardaki paket programlarla tamamlanmıştır. Eğitim sonunda oluşturulan anket formu yüz yüze görüşme yöntemiyle gerçekleştirilmiştir. Çalışmada verilen eğitimin etkinliğini belirleme adında çalışmada eğitime tabi olan Lojistik bölümü öğrencilerinden oluşan 80 kişilik bir örneklem grubu dahil edilmiştir.

**Araştırmanın Modeli ve Hipotezleri**




**Şekil 1. Araştırma Modeli**

**Hipotezler;**
**Hipotez 1:** Verilen eğitim sonucunda Kariyer Farkındalığına Bilgisayar Destekli Eğitim Yapılmasının etkisi bulunmaktadır.
**Araştırmanın Bulguları**

**Tablo 1 Araştırmada kullanılan ölçekler için Cronbach's Alpha katsayısı bulguları**

| | Madde sayısı | Cronbach's Alpha |
|---|---|---|
| Kariyer Farkındalık Ölç. | 12 | 0,93 |
| Bilgisayar destekli Eğitim Ölç. | 20 | 0,95 |

Araştırmada kullanılan ölçekler için Cronbach's Alpha katsayısı bulguları Tablo 1'de verilmiştir. Elde edilen bulgulara göre araştırmada kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinin güvenirlikleri "yüksek güvenirliğe sahip" olarak, Bilgisayar Destekli Eğitim Ölçeğinin güvenirliği ise "oldukça güvenilir" olarak tespit edilmiştir.

Araştırmada kullanılan Yenilikçi Davranış Ölçeği maddelerinin analizi Tablo 4'te verilmiştir. Elde edilen bulgulara göre her bir maddenin ölçek toplamı ile korelasyonu 0,300'den yüksek olduğundan güvenirlik analizi bağlamında ölçekten madde çıkarılmasına gerek olmadığına karar verilmiştir.

**Tablo 2 Araştırmada kullanılan Kariyer Farkındalık ve Bilgisayar Destekli Eğitim Ölçekleri arasındaki ilişkileri için korelasyon katsayıları**

| | | KF_ORT | BDE_ORT |
|---|---|---|---|
| Kariyer Farkındalık ORT | Pearson Correlation | 1 | ,604** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Sig. (2-tailed) | | 0,000 |
| Bilgisayar Destekli Eğitim ORT | Pearson Correlation | ,604** | 1 |
| | Sig. (2-tailed) | 0,000 | |

Araştırmada kullanılan ölçeklere ilişkin tüm korelasyon katsayıları istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Bütün katsayıların pozitif olması bu değişkenler arasında olumlu (pozitif) yönde ilişki olduğu şeklinde yorumlanır. Yani değişkenlerden herhangi birisinde artma olduğunda diğer değişkenlerde de artma olması beklenir.

**Ölçek İstatistikleri**

Kariyer Farkındalık Ölçeği maddeleri için frekans dağılımı ve açıklayıcı istatistikleri ortalamalar incelendiğinde en yüksek ortalamanın 4,78 ile "KF_7" maddesinde, en küçük ortalamanın da 4,50 ile "KF_2" maddesinde olduğunu görüyoruz.

Bilgisayar Destekli Eğitim Ölçeği maddeleri için frekans dağılımı ve açıklayıcı istatistikleri ortalamalar incelendiğinde en yüksek ortalamanın 4,87 ile "BDE_1" maddesinde, en küçük ortalamanın da 3,97 ile "BDE_4" maddesinde olduğunu görüyoruz.

Ankette kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinin Cinsiyet değişkeni bakımından farklılık olup olmadığı t testi ile incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır

Ankette kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinde Yaş Grubu değişkeni bakımından farklılık olup olmadığı ANOVA testi ile incelenerek elde edilen bulgular göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır.

Ankette kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinde Program değişkeni bakımından farklılık olup olmadığı ANOVA testi ile incelenerek elde edilen bulgular bakımından istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır.

Ankette kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinde Birim değişkeni bakımından farklılık olup olmadığı ANOVA testi ile incelenerek elde edilen bulgular bakımından istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır.

Ankette kullanılan Kariyer Farkındalık Ölçeğinde Sınıf değişkeni bakımından farklılık olup olmadığı t testi ile incelenmiştir. Elde edilen bulgulara göre istatistiksel olarak anlamlı fark bulunamamıştır.

**Araştırma Modelinin Analizi**

Kariyer Farkındalık ve Bilgisayar Destekli Eğitim ölçekleri arasındaki ilişki Pearson korelasyon yöntemi ile incelenerek elde edilen bulgular değişken arasında pozitif yönlü ve istatistiksel olarak anlamlı ilişki olduğu görülmektedir.

**Tablo 3 Kariyer Farkındalık ve Bilgisayar Destekli Eğitim değişkenlerinin doğrusal regresyon modeli bulguları**

| | Regresyon katsayıları | Standard regresyon katsayıları | t | p |
|---|---|---|---|---|
| Sabit | 2,448 | | 12,830 | 0,000 |
| Kariyer Farkındalık | 0,269 | 0,319 | 6,598 | 0,000 |

| R | R kare | Düzeltilmiş R kare | F | p |
|---|---|---|---|---|
| 0,319a | 0,102 | 0,099 | 43,537 | ,000b |

Açıklayıcı değişken (bağımsız değişken) Kariyer Farkındalık değişkeni hakkındaki düşünce, açıklanan değişken (bağımlı değişken) Bilgisayar Destekli Eğitim alınarak oluşturulan doğrusal regresyon modelinde yapılan ANOVA testine göre model istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Ayrıca modelin belirleme katsayısı (düzeltilmiş) 0,099 olarak hesaplanmıştır. Buna göre Kariyer Farkındalık değişkenindeki değişkenliğin %9,9'u doğrusal regresyon modeli aracığıyla Bilgisayar Destekli Eğitim değişkeni tarafından açıklanmaktadır. Ayrıca iki değişken arasındaki korelasyon katsayısı (0,319) ve saçılım grafiğinde görüldüğü gibi bu değişkenler arasında pozitif yönlü doğrusal ilişki vardır. Regresyon modelinin katsayılarının anlamlılığı için yapılan student-t testine göre her iki katsayı da istatistiksel olarak anlamlı bulunmuştur. Bu bulgulara göre regresyon doğrusunun tahmini

(Kariyer Farkındalığı) = 2,448+ 0,269*(Bilgisayar Destekli Eğitim)

olarak elde edilir. Standart regresyon katsayısına göre Kariyer Farkındalığı değişkenindeki 1 br artışın Bilgisayar Destekli Eğitim değişkeninde 0,319 br artışa neden olması beklenir.

**PROJE ÇIKTILARI**

**Resim 1 Eğitim programına katılan öğrencilere verilen katılım sertifikası**




**Resim 1 Eğitim programında ders verecek olan eğitmenlere yönelik verilen eğitim sertifikası**

LojiSoft

# EĞİTMENLİK SERTİFİKASI

Sayın Dr. Muhammet [redacted]

DOA Bilgi Teknolojileri A.Ş. tarafından düzenlenen
"LOJİSOFT Lojistik Yazılımı Eğitimi"ni başarıyla tamamlayarak
"Eğitmen" unvanını almaya hak kazanmıştır.

Tarih:20.10.2022

Özkan DOĞANER
DOA Bilgi Teknolojileri A.Ş.
Yönetim Kurulu Başkanı

**Tablo 4 Eğitimin içeriğine bağlı verilecek modüller ve eğitmenlerin isim listesi**

| Modüller | Eğitmenler | Süre | |
|---|---|---|---|
| Ön Muhasebe | Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK | | |
| Depolama | Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK | | |
| Uluslararası Deniz Nakliye | Öğr. Gör. Levent BAKIR | | |
| Yurtiçi Kara Nakliye | Öğr. Gör. Selim AYKAÇ | | |
| Uluslararası Kara Nakliye | Öğr. Gör. Selim AYKAÇ | | |
| Uluslararası Hava Kargo | Öğr. Gör. Atilla AYDIN | | |
| Pazarlama - Satış | Öğr. Gör. Fehim İLHAN | | |
| Demiryolu | Öğr. Gör. Muhammed Ensar YALÇIN | | |

| | **DERS** | **SAAT** | **MODÜL** | **EĞİTMEN** |
|---|---|---|---|---|
| **ÖĞLEDEN ÖNCE** | 1 | 09:00 – 09:45 | Yurtiçi Kara Nakliye | Öğr. Gör. Selim AYKAÇ |
| | 2 | 10:00 – 10:45 | Uluslararası Kara Nakliye | Öğr. Gör. Selim AYKAÇ |
| | 3 | 11:00 – 11:45 | Uluslararası Hava Kargo | Öğr. Gör. Atilla AYDIN |
| **ÖĞLE ARASI** | | | | |
| **ÖĞLEDEN SONRA** | 4 | 13:00 – 13:45 | Uluslararası Deniz Nakliye | Öğr. Gör. Levent BAKIR |
| | 5 | 14:00 – 14:45 | Demiryolu | Öğr. Gör. Muhammed Ensar YALÇIN |
| | 6 | 15:00 – 15:45 | Pazarlama - Satış | Öğr. Gör. Fehim İLHAN |
| | 7 | 16:00 – 16:45 | Depolama | Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK |
| | 8 | 17:00 – 17:45 | Ön Muhasebe | Öğr. Gör. Emine ÖZTÜRK |

**Tablo 5 Lojisoft firmasından eğitim alarak ders vermeye hak kazanan eğitmenlerin isim listeleri**

## LOJİSOFT EĞİTMENLİK SERTİFİKASI

| Unvanı, Adı-Soyadı | GSM Numarası | e-posta adresi | Fakülte/ Bölüm |
|---|---|---|---|
| Dr. Öğr. Üyesi Murat Başal | 0535 782 6592 | mbasal@gelisim.edu.tr | İGMYO / Lojistik |
| Dr. Öğr. Üyesi Ekrem Süzen | 0507 655 3035 | esuzen@gelisim.edu.tr | İGMYO / Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği |
| Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin Keke | 0505 595 6529 | mekeke@gelisim.edu.tr | UBF / Havacılık Yönetimi |
| Öğr. Gör. Seren Fırat | 0541 308 6214 | skaya@gelisim.edu.tr | İGMYO / Lojistik |
| Öğr. Gör. Emine Öztürk | 0546 231 3942 | emozturk@gelisim.edu.tr | İGMYO / Lojistik |
| Öğr. Gör. Muhammed Ensar Yalçın | 0501 037 9957 | meyalcin@gelisim.edu.tr | İGMYO / Lojistik |
| Öğr. Gör. Atilla Aydın | 0541 376 4997 | ataydin@gelisim.edu.tr | İGMYO / Hava Lojistiği |
| Öğr. Gör. Selim Aykaç | 0533 663 5900 | saykac@gelisim.edu.tr | İGMYO / Hava Lojistiği |
| Öğr. Gör. Levent Bakır | 0535 581 9296 | lbakir@gelisim.edu.tr | İGMYO / Deniz ve Liman İşletmeciliği |
| Öğr. Gör. Fehim İlhan | 0532 559 3019 | filhan@gelisim.edu.tr | İGMYO / Sivil Hava Ulaştırma İşletmeciliği (ingilizce) |

**Tablo 6 Eğitim programına katılarak başarışı olan ve sertifika almaya hak kazanan öğrencilerin isim listeleri**

| ÖĞRENCİ NUMARASI | İSİM | SOY İSİM | TELEFON | E-MAİL | KULLANICI ADI | ŞİFRE |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 220108105 | Selen | Tosun | 0546 240 65 10 | selentosun34@gmail.com | selentosun@lojisoftuniversity | 220108105 |
| 220108135 | Esma Burcu | Sasa | 0553 698 34 86 | sasaburcuu@gmail.com | esmasasa@lojisoftuniversity | 220108135 |
| 220108037 | Emir | Yiğit | 0539 585 90 23 | emir_16_fb@hotmail.com | emiryiğit@lojisoftuniversity | 220108037 |
| 220108055 | Görkem | İskender | 0552 151 23 63 | gorkemiskenderrr@gmail.com | görkemiskender@lojisoftuniversity | 220108055 |
| 230108333 | Esra | Kesgin | 0538 612 52 20 | esraakesgiin@gmail.com | esrakesgin@lojisoftuniversity | 230108333 |
| 230108559 | Zehra | Timurtaş | 0539 216 20 75 | timurtaszehra297@gmail.com | zehratimurtaş@lojisoftuniversity | 230108559 |
| 220108127 | Zeynep | Öskan | 0501 324 13 77 | zeyneposkan01@gmail.com | zeynepöskan@lojisoftuniversity | 220108127 |
| 220108087 | Muhammet Arda | Yüzbaşı | 0543 257 75 11 | yuzbasiarda728@gmail.com | ardayüzbaşı@lojisoftuniversity | 220108087 |
| 220108121 | Yaren | Alka | 0530 699 82 20 | yarenalka.1999@gmail.com | yarenalka@lojisoftuniversity | 220108121 |
| 220108033 | Destan | Ergun | 0539 526 80 49 | destanergun2000@gmail.com | destanergun@lojisoftuniversity | 220108033 |
| 220108074 | Recep Emre | Ertürk | 0553 806 19 34 | recepemreerturk@gmail.com | emreertürk@lojisoftuniversity | 220108074 |
| 220108064 | Ayşe Nur | Yalçın | 0533 053 58 95 | nur-ylcn58@outlook.com | nuryalçın@lojisoftuniversity | 220108064 |
| 210108014 | Ceren | Dorukoğlu | 0536 824 40 60 | dorukogluceren@gmail.com | cerendorukoğlu@lojisoftuniversity | 210108014 |
| 220108052 | Raziye | Zavur | 0542 610 54 35 | rzyerdqnn@gmail.com | raziyezavur@lojisoftuniversity | 220108052 |
| 230108080 | İlkan | Hüyüktepe | 0545 527 87 93 | ilkan95ilkan@gmail.com | ilkanhüyüktepe@lojisoftuniversity | 230108080 |
| 220108078 | Yusuf | Uzun | 0543 420 14 34 | yuuzunn1@gmail.com | yusufuzun@lojisoftuniversity | 220108078 |
| 210108010 | Berk | Öztürk | 0534 799 23 16 | oberko1998@gmail.com | berköztürk@lojisoftuniversity | 210108010 |
| 210108016 | Damla | Aktürk | 0553 061 87 64 | damlaakturk56679@gmail.com | damlaaktürk@lojisoftuniversity | 210108016 |
| 220108060 | Şevval Sude | Gönüllü | 0545 129 67 12 | sudegonullu9@gmail.com | sudegönüllü@lojisoftuniversity | 220108060 |
| 220108073 | Kerem | Mert | 0539 565 83 84 | kerem9817@gmail.com | keremmert@lojisoftuniversity | 220108073 |
| 220108089 | Bedirhan Mücahit | Aydın | 0536 488 12 71 | mucahit.aydinli@ogr.gelisim.edu.tr | mücahitaydın@lojisoftuniversity | 220108089 |
| 220108042 | Muhammed | Göger | 0530 047 01 44 | muhammedggr44@gmail.com | muhammedgöger@lojisoftuniversity | 220108042 |
| 220108067 | İsmet | Albayrak | 0535 722 72 13 | enesalbayrak1234@hotmail.com | ismetalbayrak@lojisoftuniversity | 220108067 |
| 220108119 | Yakup Efe | İşler | 0542 165 28 55 | yakupefeisler@gmail.com | efeişler@lojisoftuniversity | 220108119 |
| 230108543 | Ayşehan | Karaman | 0546 531 34 15 | aysehankaraman4@gmail.com | ayşehankaraman@lojisoftuniversity | 230108543 |
| 220108057 | Gülbeden | Çeken | 0534 851 17 55 | gulbeden.cekenn@gmail.com | gülbedençeken@lojisoftuniversity | 220108057 |
| 230108082 | Furkan | Çakır | 0553 047 91 74 | cakirf401@gmail.com | furkançakır@lojisoftuniversity | 230108082 |
| 220108048 | Nisanur | Yücesoy | 0544 837 85 25 | yucesoynisanur@gmail.com | nisanuryücesoy@lojisoftuniversity | 220108048 |
| 220108019 | Berkay | Özyurt | 0505 074 44 58 | berkayozyurt01@gmail.com | berkayözyurt@lojisoftuniversity | 220108019 |
| 220108117 | Uğur Can | Demiröz | 0534 680 20 57 | ugurcandemiroz57@gmail.com | candemiröz@lojisoftuniversity | 220108117 |
| 230108323 | Rüya | Bayram | 0541 839 28 58 | ruyabayram88@gmail.com | rüyabayram@lojisoftuniversity | 230108323 |
| 220108065 | İbrahim | Koca | 0530 441 95 31 | ibrahimmkocaa1@hotmail.com | ibrahimkoca@lojisoftuniversity | 220108065 |
| 230108389 | Ecem | Çataltepe | 0541 635 49 33 | cataltepeecem@gmail.com | ecemçataltepe@lojisoftuniversity | 230108389 |
| 220108056 | Samet | Karaağaç | 0533 607 37 03 | sametkaraagac03@gmail.com | sametkaraağaç@lojisoftuniversity | 220108056 |
| 220108011 | Azranur | Karahisar | 0553 214 11 62 | kkarazr@gmail.com | azranurkarahisar@lojisoftuniversity | 220108011 |
| 220108027 | Buse | Kurnaz | 0546 760 41 05 | bbusekurnaz@gmail.com | busekurnaz@lojisoftuniversity | 220108027 |
| 210108007 | Aziz | Akıllı | 0538 494 74 00 | akilliaziz863@gmail.com | azizakıllı@lojisoftuniversity | 210108007 |
| 220108017 | Berk | Şen | 0531 819 79 04 | kreba.sen@gmail.com | berkşen@lojisoftuniversity | 220108017 |
| 220108139 | Serhat | Yadikar | 0552 936 18 70 | serhat.yadikarr@gmail.com | serhatyadikar@lojisoftuniversity | 220108139 |
| 220108083 | Muhammed Eren | Şimşek | 0505 112 20 71 | muhammedern@outlook.com | erenşimşek@lojisoftuniversity | 220108083 |
| 220108009 | Alperen | Sarıoğlu | 0553 117 47 85 | alperen53461@gmail.com | alperensarıoğlu@lojisoftuniversity | 220108009 |
| 220108044 | Muhammet Ramazan | Tatar | 0551 137 00 07 | muhammedramazan13@gmail.com | ramazantatar@lojisoftuniversity | 220108044 |
| 220108079 | Mehmet Yiğit | Er | 0535 466 07 27 | yigit8559@gmail.com | yiğiter@lojisoftuniversity | 220108079 |
| 220108053 | Ezgi | Yılmaz | 0541 436 26 42 | yezgi494@gmail.com | ezgiyılmaz@lojisoftuniversity | 220108053 |
| 220108015 | Berk | Çetin | 0534 233 08 35 | berkkctn1@gmail.com | berkçetin@lojisoftuniversity | 220108015 |
| 220108061 | Hakkı | Çoruh | 0555 143 37 28 | hakki.coruh@ogr.gelisim.edu.tr | hakkıçoruh@lojisoftuniversity | 220108061 |
| 220108051 | Erdi | Aydın | 0546 520 51 20 | erdi.aydn40@gmail.com | erdiaydın@lojisoftuniversity | 220108051 |
| 220108113 | Tuana | Tunç | 0530 823 59 90 | tuanatunc04@gmail.com | tuanatunç@lojisoftuniversity | 220108113 |
| 230108539 | Cemre Nur | Tunca | 0538 572 81 29 | cemretunca8@icloud.com | nurtunca@lojisoftuniversity | 230108539 |
| 220108034 | Keremcan | Topuz | 0507 105 15 88 | keremcan.topuz@ogr.gelisim.edu.tr | keremcantopuz@lojisoftuniversity | 220108034 |
| 220108068 | Baran | Acete | 0505 088 47 72 | baranatece72@gmail.com | baranacete@lojisoftuniversity | 220108068 |
| 210108030 | İrem | Kaya | 0506 363 88 54 | iremkaya3467@gmail.com | iremkaya@lojisoftuniversity | 210108030 |
| 230108094 | Tuğçe | Muhcu | 0541 505 67 61 | tugces146167@gmail.com | tuğçemuhcu@lojisoftuniversity | 230108094 |
| 230332067 | Tuğba | Poskıranlıoğlu | 0533 978 44 28 | tugbaposk@yandex.com | tuğbaposkıranlıoğlu@lojisoftuniversity | 230332067 |
| 230335903 | Oğuzhan | Baykara | 0538 815 11 35 | oghznb@gmail.com | oğuzhanbaykara@lojisoftuniversity | 230335903 |
| 230332901 | Beyzanur | Göçmen | 0546 935 28 55 | beyzanur.2002.55@gmail.com | beyzanurgöçmen@lojisoftuniversity | 230332901 |
| 230108020 | CEREN | SOYLU | 5526514805 | ceren.soylu@ogr.gelisim.edu.tr | cerensoylu@lojisoftuniversity | 230108020 |
| 230108056 | MUSTAFA | DUR | 5374273510 | mustafa.dur@ogr.gelisim.edu.tr | mustafadur@lojisoftuniversity | 230108056 |
| 230108076 | YONCA | SERTKAYA | 5467406513 | yonca.sertkaya@ogr.gelisim.edu.tr | yoncasertkaya@lojisoftuniversity | 230108076 |
| 230108034 | HASRET | DENİZ | 5309682221 | hasret.deniz@ogr.gelisim.edu.tr | hasretdeniz@lojisoftuniversity | 230108034 |
| 230108032 | HASAN CAN | GÜL | 5336191657 | hasan.gul@ogr.gelisim.edu.tr | hasangül@lojisoftuniversity | 230108032 |
| 280108028 | ENGİN | TURHAN | 5076220808 | engin.turhan@ogr.gelisim.edu.tr | enginturhan@lojisoftuniversity | 280108028 |
| 220108024 | İBRAHİM | NERGİZCİ | 5375584460 | ibrahim.neergizci@ogr.gelisim.edu.tr | ibrahimnergizci@lojisoftuniversity | 220108024 |
| 230108098 | BERFİN | ŞAHİN | 5422478204 | zeynepberfinsahin@gmail.com | berfinşahin@lojisoftuniversity | 230108098 |
| 230108074 | YAVUZ SELİM | ÖZER | 5459060734 | ysyavuz1903@icloud.com | yavuzözer@lojisoftuniversity | 230108074 |
| 230108006 | ABDULLAH | DÜZCE | 5324273547 | abdullah@meosgumruk.com | abdullahdüzce@lojisoftuniversity | 230108006 |
| 230108036 | HÜSEYİN | AKKAŞ | 5312908904 | hakkas5434@gmail.com | hüseyinakkaş@lojisoftuniversity | 230108036 |
| 230108008 | ADEM | TEKİN | 5327719752 | ademtekin3452@gmail.com | ademtekin@lojisoftuniversity | 230108008 |
| 230108014 | BATUHAN | ÖZEL | 5332376887 | batuhanozel71@gmail.com | batuhanözel@lojisoftuniversity | 230108014 |
| 230108040 | İREM | SARIBOĞA | 5456941236 | srbirem33@gmail.com | iremsarıboğa@lojisoftuniversity | 230108040 |
| 230108088 | ELİF | ÖZER | 5353617554 | oelif819@gmail.com | elifözer@lojisoftuniversity | 230108088 |
| 230108052 | MİRAÇ | BOZACIOĞLU | 5373723467 | miracbzcglu67@gmail.com | miraçbozacıoğlu@lojisoftuniversity | 230108052 |
| 210108305 | DENİZ | ÖZTÜRK | 5462461636 | denizlerin14@gmail.com | denizöztürk@lojisoftuniversity | 210108305 |
| 220108049 | ENES MUHAMMED | YALÇIN | 5469651120 | enes.yalcin@ogr.gelisim.edu.tr | enesyalçın@lojisoftuniversity | 220108049 |
| 230108523 | YAĞMUR | BÜYÜKBAY | 5303985747 | yagmur.buyukbay@ogr.gelisim.edu.tr | yağmurbüyükbay@lojisoftuniversity | 230108523 |
| 230108495 | OĞUZHAN | AYGÜN | 5347186153 | oguzhan.aygun@ogr.gelisim.edu.tr | oğuzhanbüyükbay@lojisoftuniversity | 230108495 |
| 230108507 | RAVZA | KAPLAN | 5464995834 | ravza.kaplan@ogr.gelisim.edu.tr | ravzakaplan@lojisoftuniversity | 230108507 |
| 230108467 | KARDELEN | BİNGÖL | 5380297625 | bingolkardelen6@gmail.com | kardelenbingöl@lojisoftuniversity | 230108467 |
| 230108401 | AYGÜL | ÜNSOY | 5415109433 | aygulunsoy44@gmail.com | aygülünsoy@lojisoftuniversity | 230108401 |
| 230108557 | MİNEL YAĞMUR | AKBAYRAK | 5464600483 | minel.akbayrak@ogr.gelisim.edu.tr | minelakbayrak@lojisoftuniversity | 230108557 |

Çalışmanın başlamasından önce Lojisoft firma yetkilisi tarafından öncelikle Kasım 2023 döneminde bir günlük tüm öğrencilere konunun anlam ve önemini belirten bir eğitim ve tanıtım programı gerçekleştirilmiştir. Lojisoft firmasıyla yapılan anlaşma ve gerekli desteklerinden sonra eğitim sürecine dâhil olacak öğrenciler M.Y. O. Lojistik bölümü öğrencileri arasından seçilmiştir.

## SONUÇ

Ticari işletmeler malzemeleri konusunda kaynaklarının nasıl elde edildiğini, depolandığını ve son varış notasına nasıl taşındığını yönetmeye yönelik genel süreci ifade eden lojistik sisteminin yönetimi, potansiyel

distribütörlerin ve tedarikçilerin belirlenmesini ve bunların etkinliğinin ve erişilebilirliğinin belirlenmesini içerir. Tedarik zinciri ise, hammaddelerin, bileşenlerin ve malların montaj ve müşterilere satılmadan önce kat ettiği birbirine bağlı yolculuktur. Bu süreçte tedarik zincirinin dijitalleştirilmesi, ilk etapta verilerin süreçler, kuruluşlar ve tedarik zincirleri genelinde kullanılabilecek formatlara dönüştürülmesini, verilerin yeniden girilmesi ve çevrilmesi gibi hataya açık manuel süreçlerin ortadan kaldırılmasını içerir. Dijitalleştirme aynı zamanda veriye dayalı karar alma süreçlerini de destekler, böylece yöneticilerin sezgilerine ve deneyimlerine çok fazla güvenmek zorunda kalmazlar. Bu bağlamda bilgiyi analiz etmek, birden fazla veri parçasını toplamak ve entegre etmek anlamına gelir. Var olan yazlım programları sayesinde süreçler daha hızlı ve entegre biçimde kullanılabilmektedir.

Karayolu taşımacılığı, benzersiz esnekliği ve erişilebilirliğiyle ünlüdür ve bu da onu dünya çapındaki ulaşım ağlarının omurgası haline getirmektedir (Tarhan, 2017; Öztürk, 2015). Hava taşımacılığı, malları hızlı ve verimli bir şekilde taşımak isteyen işletmeler için birçok farklı avantaj sunar. Hava taşımacılığının başlıca faydalarından biri benzersiz hızıdır. Tüm bu vasıtalarla yapılan kargo taşımacılığında dijitalleşmeye bağlı olarak birtakım yazılım programları kullanılmaktadır.

Günümüz işletmeleri hızlı değişim ve küreselleşme nedeniyle daha rekabetçi hale gelmektedir. Hem yerel hem de uluslararası pazarlarda rekabet edebilmek için mükemmel bir dağıtım ağı şarttır. Bilgi teknolojilerinin hızla gelişmesiyle birlikte iş süreçleri de değişmekte, aynı zamanda müşterilerin beklentileri de hızlanmaktadır. Piyasada giderek daha sabırsız müşterilerin olduğunu fark etmeye başlıyoruz ve müşteriler farklı teslimat kanallarını araştırmaya başlıyor. Böylesine zorlu bir ortamda hayatta kalabilmek için lojistik giderek önem kazanmaktadır. Hem ulusal hem de uluslararası üniversitelerde güçlü lojistik öğrencilerinin görülebilmesi adına bu proje dâhilinde bilgisayar destekli yazılım programı eğitiminin verilmesi amaçlanmaktadır.

Bu kapsamda İstanbul Gelişim Üniversitesi Meslek Yüksekokulunda lojistik alanında eğitim gören öğrencilerden 80 kişilik bir grup dâhilinde eğitim programı gerçekleştirilmiş ve birtakım sonuçlar elede dilmiştir.

- Yapılan eğitim çalışması sonucunda öğrencilerin kendilerini alansal olarak geliştirmiş oldukları saptanmıştır.
- Öğrencilerin kariyer planlarında kendilerini geliştirdikleri ve bu konuda daha özgüven sahibi oldukları sonucuna ulaşılmıştır.
- Bilgisayar destekli eğitim sistemlerinin öğrencilerin alansal olarak daha gelişmiş oldukları sonucuna ulaşılmıştır.

## ÖNERİLER

Yapılan bu eğitim çalışmasının üniversitenin diğer alanları olarak lojistik, deniz işletmeciliği ve havacılık yönetimi gibi alanlarda da yapılmasının daha faydalı olacağı için diğer alanların da dahil edilmesi uygun olacaktır.

Bu alanda verilen eğitim çalışmasının sonraki süreçte hem lojistik bölümünde hem de diğer ilişkili alanlardaki bölümlere müfredat olarak dahil edilerek eğitim verilmelidir.

## REFERANSLAR

Akbıyık, C. ve Seferoglu, S. S. (2012). İlköğretim Bilişim Teknolojileri dersinin işlenişi: Öğretmen görüş ve uygulamaları. Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri (KUYEB), 12(1), 405-424.

Arslan, A. (2006). Bilgisayar destekli eğitim yapmaya ilişkin tutum ölçeği. Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 3(2), 24-33.

Çancı, M., Erdal, M. (2003), “Lojistik Yönetimi”, UTİKAD.

Çelen, F. K., Çelik, A., & Seferoglu, S. S. (2013). Analysis of teachers 'approaches to distance education. Procedia Social and Behavioral Sciences, 83, 388-392.

Durmaz, Y. (2010). "Lojistik Ulaştırma Faaliyetlerindeki Hizmet Kalitesinin Müşteri Değeri Yaratmadaki Rolü: Kütahya Yurt İçi Kargo Şirketinde Bir Uygulama", Yüksek Lisans Tezi, Dumlupınar Üniversitesi.

Eröz, B., Özmen, M. (2020). "Dijitalleşme ve Bilişim Teknolojilerinin Çalışanlar Üzerindeki Etkileri", AJIT-e: Bilişim Teknolojileri Online Dergisi,11,42,170-179.

Gerede, E. ve Orhan, G. (2015). Türk havayolu taşımacılığındaki ekonomik düzenlemelerin gelişim süreci. (Ed. Gerede, Havayolu taşımacılığı ve ekonomik düzenlemeler teori ve Türkiye uygulaması içinde (s.163-208). Ankara: Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Yayınları.

Gümüş, S.,(2013). "Lojistik Sektörünün Türk Ekonomisine Katkıları ve Bir Araştırma" Uluslararası İşletme ve Yönetimi Dergisi, 1(3), 302-324.

Karabulut, B. (2015). "Bilgi Toplumu Çağında Dijital Yerliler, Göçmenler Ve Melezler", Pamukkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,21,11-23.

Kaya,S.,(2010). "Türkiye'nin Lojistik Potansiyeli ve İzmir'in Lojistik Faaliyetleri Açısından Durum (Swot) Analizi", İzmir Ticaret Odası, AR&GE Bülten 22-28.

Kimani, M.,W.(2013). Lean Supply Chain Management In Manufacturing Firms In Kenya, A Management Research Project Presented In Partial Fulfillment Of The Degree of Master of Business Administration, School of Business, University of Nairob

Kiracı, K. (2017). Havayolu taşımacılığı ile ekonomik büyüme arasındaki nedensellik analizi: Türkiye üzerine ampirik bir uygulama. Dokuz Eylül Üniversitesi İktisadi İdari Bilimler Fakültesi Dergisi, 33(1), 197-216

Öztürk, A. (2015). Türkiye'deki karayolu taşımacılığı mesleki yeterlilik faaliyetlerine ait politikalar ve verilen eğitimler, sektör çalışanları üzerine bir uygulama. (Yüksek Lisans Tezi). İstanbul Gelişim Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Öztürk, M., Şirin, A. (2020). Kariyer farkındalık ölçeğinin geliştirilmesi ve geçerlilik-güvenirlik çalışmasının gerçekleştirilmesi, 6. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, İstanbul.

Tarhan, D. B. (2017). Karayolu taşımacılığı optimizasyonu (Veri zarflama analizi ile Mersin ilinde uygulama). (Yüksek Lisans Tezi). Toros Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mersin.

Wee, H.M. and Wu, S., (2009). Lean Supply Chain and Its Effect on Product Cost and Quality: A Case Study on Ford Motor Company. Supply Chain Manag. Int. J. 14, (5), pp.335-341.

Yapraklı, Ş. (2006). Kargo Taşımacılık Hizmetleri (Pazarlanması ve Hizmet Kalitesi), Beta Yayıncılık

Zimmer, E.,R.(2006). Improving Lean Supply Chain Management in The Construction Industry, A thesis submitted to the Division of Graduate Studies Of the University of Cincinnati

**EKLER**

**Ek 1. Anket Formu**

## BAP EĞİTİM DEĞERLENDİRME ANKETİ

**Değerli Katılımcı,**

Bu anket, düzenlenen eğitim ile ilgili görüşlerinizi ve memnuniyet düzeyinizi belirlemek amacıyla yapılmaktadır. Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar, iyileştirmeye yönelik düzenlemelerin yapılmasına olanak verecektir. Açık uçlu sorulara mümkün olduğunca kesin cevaplar veriniz. Teşekkür ederiz.

**Tedarik Zincirinde Dijitalleşmeye Yönelik Lojistik Bölümü Öğrencilerine Bilgisayar Destekli Verilen Paket Program Eğitiminin Mesleki Kariyer Farkındalıklarına Etkisi**

## DEMOGRAFİK BİLGİLER

**Yaşınız: ……..**

**Cinsiyetiniz:** ☐ **Kadın** ☐ **Erkek**

**Programınız/Bölümünüz: ……**

**Sınıfınız: …….**

**Biriminiz:**

**Enstitü:**

( ) Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

**Fakülteler:**

( ) Diş Hekimliği Fakültesi

( ) Güzel Sanatlar Fakültesi

( ) İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi

( ) Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

( ) Sağlık Bilimleri Fakültesi

( ) Uygulamalı Bilimler Fakültesi

**Yüksekokullar:**

( ) Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

( ) Yabancı Diller Yüksekokulu

**Meslek Yüksekokulları:**

( ) İstanbul Gelişim Meslek Yüksekokulu

( ) Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

| | | Kesinlikle katılmıyorum | Katılmıyorum | Kararsızım | Katılıyorum | Kesinlikle katılıyorum |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Kendimi doğru kariyer tercihi yapacak kadar tanımıyorum | | | | | |
| **2** | Hangi kişilik özelliklerine sahip olduğumu biliyorum | | | | | |
| **3** | Yeteneklerimin neler olduğunu biliyorum | | | | | |
| **4** | Kariyer gelişim ihtiyaçlarımın neler olduğunu pek bilmiyorum | | | | | |
| **5** | Türkiye'de ve dünyada yükselişte olan meslekleri biliyorum | | | | | |
| **6** | Kariyerin benim için ne anlama geldiğini biliyorum | | | | | |
| **7** | İşe alımın hangi kriterlere göre yapıldığını biliyorum | | | | | |
| **8** | Hangi işlerin/mesleklerin bana daha uygun olduğunu biliyorum | | | | | |
| **9** | Nasıl bir kariyer istediğimden emin değilim | | | | | |
| **10** | Kariyer süreçlerinde nerelerden uzman desteği alabileceğimi biliyorum | | | | | |
| **11** | Özgeçmişimi nasıl hazırlayacağımı biliyorum | | | | | |
| **12** | Kariyerimde neyi hedeflediğimi bilmiyorum | | | | | |
| **13** | Bilgisayar eğitimde etkili kullanılamaz | | | | | |
| **14** | Bilgisayarı derste isteyerek ve severek kullanırım | | | | | |
| **15** | Mecbur kalmadıkça bilgisayarı dersi desteklemek amacıyla kullanmam | | | | | |
| **16** | BDE benim için önemli bir konudur | | | | | |
| **17** | BDE ile yapılan derslerde öğrenciler yaratıcılıklarını geliştiremez | | | | | |
| **18** | . Bilgisayarı derslerimde daha etkili kullanmanın yollarını araştırırım | | | | | |
| **19** | Bilgisayarla eğitimi bir türlü bağdaştıramıyorum | | | | | |
| **20** | Bilgisayarın kullanıldığı derslerde öğrenciler daha iyi öğrenir | | | | | |
| **21** | BDE yapmak yerine konuyu kendim anlatırım | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **22** | Öğretmenler bilgisayar kullanmaya teşvik edilmelidir | | | | | |
| **23** | BDE ile ders yapmak zaman kaybıdır | | | | | |
| **24** | Bilgisayar öğrencilerin dikkatini çekmede etkili araçtır | | | | | |
| **25** | BDE ile öğrenciler diğer yöntem ve tekniklere göre daha az öğrenir | | | | | |
| **26** | Bilgisayar yardımıyla yapılan dersler eğlenceli geçer | | | | | |
| **27** | Bilgisayar desteği ile yapılan eğitimin katkısı harcanan emeği karşılamaz | | | | | |
| **28** | Her sınıfta bilgisayar aktif bir şekilde kullanılmalıdır | | | | | |
| **29** | . Dersleri yaparken bilgisayarı öğretim amaçlı kullanmayı düşünmem | | | | | |
| **30** | Bilgisayarın etkili bir öğretim aracı olduğunu düşünüyorum | | | | | |
| **31** | Bilgisayarın başından biran önce kalkmak isterim | | | | | |
| **32** | Derslerimde bilgisayar kullanmaya çalışırım | | | | | |